

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Улыбка»
Хурдакова Л.А. _____

Приказ № 1/1 «01» 09.2021г.

**Режим занятий обучающихся
на 2021 – 2022 учебный год**

Модель организации образовательного процесса в ДОУ

*Модель организации образовательного процесса в младшей
разновозрастной группе (с 2 до 4 лет)*

Вре мя	день недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц а
7.30- 8.30	утренняя встреча детей (СК, Р), утренняя гимнастика (Ф)				
	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематик е недели (П, СК, Р)

	игры (П, Р)	Дидактические игры на развитие ВПФ (П, СК, Р)	Дидактические игры, направленные на обогащение чувственного опыта детей. (П, Р) (сенсорное развитие)	Дидактические игры по развитию речи (П, Р)	Игры с музыкальными инструментами (ХЭ)
	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Беседы о сезонных изменениях (П, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Игры с подражательными движениями (П, Р)	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)
	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи (СК, П, Р), воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р)				
9.00.	Совместная игровая деятельность.				

9.10	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)
9.10-10.35	НОД (Ф, П, Р, СК, ХЭ). Физкультминутки вовремя НОД				
10.10-11.50	2 завтрак Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по безопасности. Прогулка (П, Р, СК).				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК,Р)	Наблюдение за сезонным и изменениями (П, СК,Р)	Наблюдение за предметным окружением (П, СК,Р)	Наблюдение за доступными явлениями и природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК,Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК,Р)

Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).
Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).
Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)
Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)

	Индивидуальная работа, направленная на обогащение непосредственного чувственного опыта детей (сенсорное развитие)	Индивидуальная работа, направленная на развитие речи	Индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ	Индивидуальная работа, направленная на нравственное воспитание	Индивидуальная работа, направленная на закрепление основных движений
11.50-12.00	Возвращение с прогулки: культура общения (С, К, П); воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р), оказание помощи другу (СК, П).				
12.00-12.30	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
12.30-15.10	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. Музыкальное сопровождение (ХЭ,Ф).				
15.10-15.30	Постепенный подъем. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры (П, Р, СК).				
15.30-15.50	Подготовка к полднику. Полдник. (П, Р, СК) Воспитание культурно-гигиенических навыков				
15.50-16.00	НОД (ХЭ). Вечерний круг				
16.00-16.45	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				

	<p>Сюжетные игры</p> <p>(П, Р, СК).</p> <p>Театрализованные игры (СК, П, Р)</p> <p>Игры с музыкальными инструментами (Ф).</p> <p>Чтение художественной литературы (П, Р, СК)</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>(П, Р, СК).</p> <p>Театрализованные игры (СК, П, Р)</p> <p>Игры с музыкальными инструментами (Ф).</p> <p>Чтение художественной литературы (П, Р, СК)</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>(П, Р, СК).</p> <p>Театрализованные игры (СК, П, Р)</p> <p>Игры с музыкальными инструментами (Ф).</p> <p>Чтение художественной литературы (П, Р, СК)</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>(П, Р, СК).</p> <p>Театрализованные игры (СК, П, Р)</p> <p>Игры с музыкальным инструментом (Ф).</p> <p>Чтение художественной литературы (П, Р, СК)</p>	<p>Развлечение по теме недели</p> <p>(все области).</p> <p>Игры с музыкальными инструментами (Ф).</p> <p>Чтение художественной литературы (П, Р, СК)</p>
16.45-18.00	<p>Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, малоподвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа (П, Р, Ф, СК, ХЭ). Совместная и самостоятельная игровая деятельность.</p>				
	<p>Время, затраченное на реализацию образовательной программы</p> <p>10,5 часов (минут)</p>				

СКР - Социально-коммуникативное развитие
 ПР - Познавательное развитие
 РР - Речевое развитие
 ХЭ - Художественно-эстетическое развитие
 ФР - Физическое развитие