

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 детский сад № 9 «Улыбка»
 Хурдакова Л.А. _____

Приказ № 1/1 «01» 09.2021г.

**Режим занятий обучающихся
 на 2021 – 2022 учебный год**

**Модель организации образовательного процесса в средней
 разновозрастной группе (дети от 4 до 6 лет)**

Время	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.15	Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
	Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности.	Беседа по ПДД (ПР, РР).
	Настольно-печатные игры нравственного-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (ПР, СКР).	Словесные игры (РР, ПР).	Игры экологического содержания (СКР, ПР)	Игры по БДД (ПР, СКР).
	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения	Трудовые поручения (СК).

		ия (СК).		ия (СК).	
	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Рассматривание книг, альбомов, детских энциклопедий (СК, ПР)	игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	игры для развития навыков счета (математические игры) (ПР, РР)
8.15-8.40	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф). Утренний круг.				
8.40-9.00	Подготовка к завтраку (СК, РР, ПР). Завтрак (ПР, РР, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
9.00-9.10	Совместная игровая деятельность				
	Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
9.10-10.40	Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.10-10.40	НОД (Физкультурные минутки во время НОД)				
10.10-10.20	Второй завтрак (СК, П, Р).				
10.40-12.10	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
	Наблюдение за	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение

явлениями природы (П, Р).	за явлениями природы (П, Р).	ие за социальными явлениями : взаимодействия людей (СК, П, Р).	за средствами передвижения (П, Р).	ение за явлениями природы (П, Р).
Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
Дидактические игры (П, Р). Беседа по теме недели (П, Р).	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение художественной литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).

12.10-12.30	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
	Совместная игровая деятельность.				
	Дидактические игры, направленные на ОБЖ (ПР, РР)	Игры нравственно-патриотического содержания (ПР, РР, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Шахматы (П, Р, СК)
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				
	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р).				
13.00-15.00	Сон				
15.00 - 15.20.	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. (П, Р, СК)				
15.40-16.50	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Вечерний круг.				
	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посидел	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК)	«Шахматы»	Отгадывание загадок (П, Р, СК) Чтение художественной литературы по

		ки в гостиной»			нравственно-патриотическому воспитанию
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.50-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологической направленности, народные подвижные игры, народные малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Совместная и самостоятельная игровая деятельность.				

- СКР -Социально-коммуникативное развитие
 ПР - Познавательное развитие
 РР -Речевое развитие
 ХЭ -Художественно-эстетическое развитие
 ФР -Физическое развитие