

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №20
_____ М.А.Перевертайлов



**ПРОГРАММА
ПЕРЕХОДА МБОУ СОШ №20 В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

Авторы программы:
М.А.Перевертайлов – директор
Е.А.Журба - заместитель директора по УВР

Ст.Ладожская

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ
Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ №20 в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Директор МБОУ СОШ №20 Перевертайлов Максим Анатольевич Заместитель директора по УВР Журба Елена Андреевна
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (октябрь-декабрь 2018) - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (2019-2020) - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (2020) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (2021). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода

Наименование подпункта	Описание
	школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Директор МБОУ СОШ №20 Перевертайлов Максим Анатольевич Тел. 88613570517 Заместитель директора по УВР Журба Елена Андреевна, тел. 88613570517
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ №20 участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МБОУ СОШ №20.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ №20 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Сплоченность и работоспособность коллектива; -Высокий авторитет директора в школе; -Результативное использование технологий развития критического мышления и др., способствующих интеллектуальному развитию обучающихся; -Достаточная материально-техническая база, в т. ч. Мультимедийная; -Высокая квалификация педагогов (85% имеют высшую и первую квалификационную категории). -Wifi во всех учебных кабинетах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие информационных систем и систем данных для диагностики состояния дел для определения факторов, вызывающих трудности в обучении обучающихся; -Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости, заболеваемости и т.д.; -Коучинг и менторинг для обучающихся; -Консультирование; -Сглаживание переходов с одной ступени на другую.
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; -Низкая мотивация школьников к учебному труду; -Низкая мотивация в выпускных классах; - Низкие показатели образовательных результатов по предмету «Математика» (результаты ЕГЭ), русский язык (результаты ЕГЭ), физике (результаты ЕГЭ) - Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы. -Снижение успеваемости и качества при переходе с одной ступени на другую, программа социального и личностного развития; -Качество знаний ниже 50% 	<ul style="list-style-type: none"> -Возможность отсутствия системного последовательного подхода к проведению изменений; -Не все педагоги примут нововведения. - Недостаточность материально-технических, финансовых средств ОУ на выполнение Программы.

Итоги SWOT-анализа работы школы

Определяющим фактором осуществления образовательного процесса и условиям обеспечения его результативности являются педагогические кадры, качество которых зависит от эффективности методической деятельности которая в свою очередь, обеспечивает результативность работы всего ОУ.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Обновление коллектива происходит ежегодно на 2-3%, что позволяет коллективу работать в режиме стабильности и развития

Количество пед. работников		Уровень квалификации (%)	Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Образовательный ценз педагогических работников (%)						
По штатному расписанию	Фактически пед. работников			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное					
43,03	26/3	100	84%	16%	100	22%	64%	0 %	3%	10%

3. Сведения об обучающихся

2017-2018 учебный год	526 учащихся
1 уровень обучения (1-4 классы)	235 учащихся
2 уровень обучения (5-9 классы)	273 учащихся
3 уровень обучения (10-11 классы)	18 учащихся

4. Средняя наполняемость классов в 2017/2018 учебном году

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
26,1	27,3	9

5. Характеристика педагогического коллектива

Коллектив школы состоит из творческих, высококвалифицированных педагогов. Из них 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник просвещения», 1 работник награжден грамотой Министерства образования и науки РФ. В настоящее время в школе работают 11 педагогов - бывших выпускников, что составляет 34 % от общего числа педагогических работников

Всего педагогов в школе – 33

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя	30	0	3

б) по стажу работы:

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2	6	9	16

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Со второй квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	без категории
7	21	0	1	3

В школе работает 5 методических объединения:

- учителей начальных классов
- классных руководителей
- учителей естественно-научного цикла
- учителей филологического цикла
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО.

6. Материально – техническая база

Включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории

Всего кабинетов-15:

Начальные классы – 4

Физика - 1

Математика-1

История и обществознание – 1

Русский язык и литература – 2

ОБЖ - 1

Английский язык, немецкий язык – 2

Химия, биология-1

Информатика-1

Кубановедение-1

Имеется оборудование:

-персональный компьютер – 37 штук;

- АРМ – 16 комплектов (из них с интерактивной доской – 10 в кабинетах.

Получено в рамках модернизации – 6 АРМ;

- ноутбук – 25 штук;

- нетбук – 178 штук

- мобильный класс – 1 шт.(1 ноутбук учителя и 25 нетбуков)

-мультимедийные комплексы – 15 шт.

В рамках модернизации приобретено и получено учебно-лабораторное оборудование в кабинет химии, биологии, спортивно-туристическое оборудование, 5 ноутбуков:

учителям русского языка и литературы – 2 шт.; учителям математики – 2 шт.; молодому специалисту – 1шт.

Имеются:

буфет-раздаточная на 50 посадочных мест;

библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест;

спортивный зал;

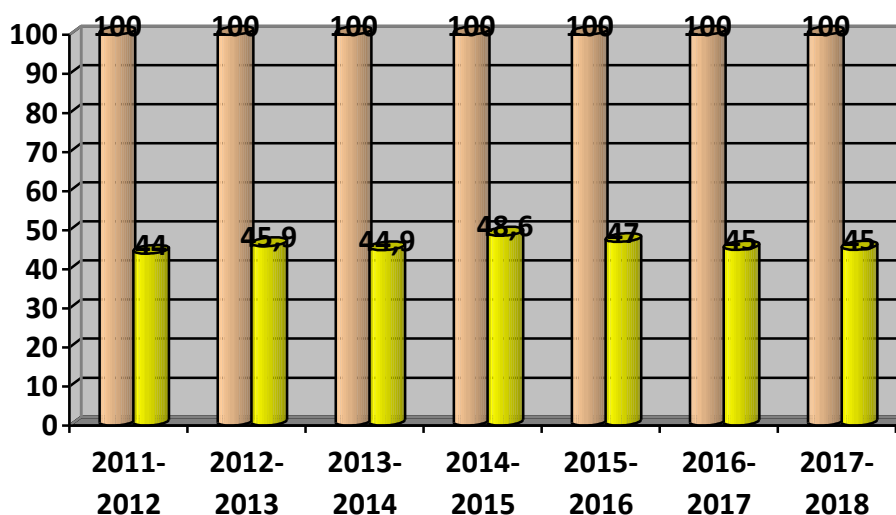
мастерская ;

медицинский кабинет (лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-23-01-002954 от 28.01.2011).

Охвачено горячим питанием -100 %.

7. Результаты учебной деятельности

На конец учебного года в школе обучалось 526 учащихся: на «отлично» - 49 учащихся (на 1 учащегося меньше, чем в прошлом уч.году), на «хорошо» - 156 учащихся (на 13 учащихся больше, чем в прошлом уч.году). Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 45 %. Резерв школы 10 учащихся, которые окончили 2017/2018 уч.г. с одной «1», 21 учащихся - с одной «3».



Похвальными листами «За отличную учебу» награждено 26 учащихся (на 8 человек меньше).

8. Результаты государственной итоговой аттестации.

Показателем качества обучения является государственная итоговая аттестация учащихся.

В 2017-2018 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 52 учащихся 9-х классов (протокол педсовета № 6 от 23.05.2018г.):

9А (классный руководитель Собратинова С.В.) – 29 чел.,

9Б (классный руководитель Колтунов Ю.А.) – 23 чел.

На экзаменах были задействованы из числа родительской общественности, Управляющего Совета 5 общественных наблюдателя.

Выпускники девятых классов в 2017–2018 учебном году должны сдавать четыре обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета на выбор, которые влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

По каждому виду предметного экзамена устанавливается определённое минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен. Наиболее востребованным предметом в этом учебном году был предмет обществознание - (79 %).

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание 41 человека 79 % выбора;
- информатика 12 человек 23 % выбора
- география 3 человека 5,7 % выбора
- физика 3 человека 5,7 % выбора
- литература 3 человека 5,7 % выбора
- история 1 человек 1,9 % выбора
- химия 8 человека 15 % выбора
- биология 33 человека 63 % выбора

• Статистические данные о результатах ГИА-9 2018

	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Биология	География	Физика	Литература	История	Химия
Всего	52	52	12	41	33	3	3	3	1	8

участников										
Из них не преодолели порог успешности	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	52	52	12	41	33	3	3	3	1	8
Средний балл по школе	23,13	17,13	14,25	23,07	25,73	28	22,67	19	35	28,5
Средний балл по району	26,91	15,95	13,35	26,47	26,9	21,97	23,3	21,2	30,13	25,86
Средний балл по краю	27,9	16,4	12,9	25,2	25,7	21,2	23,1	22,4	25,3	24



- РЕЗУЛЬТАТ ВЫШЕ РАЙОННОГО

- РЕЗУЛЬТАТ НИЖЕ РАЙОННОГО

- В 2018 году выпускники школы показали результаты **выше среднего районного** по истории, математике, информатике, географии, химии; **ниже районного** по русскому языку, литературе, физике, биологии, обществознанию. 11 обучающихся и 2 выпускника успешно пересдали предмет русский язык и математику в резервный день.

Таблица лучших результатов (выпускники, набравшие высокие баллы)

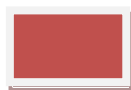
ПРЕДМЕТЫ	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	Грицук Дмитрий (41 балл), Мелихов Дмитрий (41 балл)	Некипелов А. (38 баллов)– 9Б класс,	Смирнова В. (39 баллов) 9Б класс	Гридасова Е. (38 баллов), 9А класс	Чалян Ангелина (39 баллов) 9Б класс
Математика	Наумов Роман (23 балла)	Некипелов А. (23 балла)– 9Б, Канева Е. (23 балла) – 9Б, Чаляян Н. (23 балла)– 9Б класс	Пивкина В. (27 баллов) 9Б класс	Рудова Н., Слинькова Ю., 25 баллов	Петрищев Александр. 30 баллов 9а класс

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 7 выпускников 11 «А» класса. Все обучающиеся 11 «А» класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

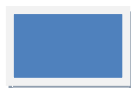
	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	Биология	История	Физика	Литература	информатика
Всего участников	7	7	7	5	1	1	1	1	2
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	7	7	7	4	1	1	1	1	2
Количество участников, получивших 85 и более баллов	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Средний балл по школе	67,6	15,7	39,6	57,2	53	50	46	63	52,33
Средний балл по району	72,97	15,4	49,35	59,4	59,1	57,66	55,85	69	61,5
Средний балл по краю	75,5		50,5	59,5	57,2	57,9	52,7	65,5	59,9



- РЕЗУЛЬТАТ ВЫШЕ РАЙОННОГО



- РЕЗУЛЬТАТ НИЖЕ РАЙОННОГО



- РЕЗУЛЬТАТ НИЖЕ РАЙОННОГО, НО ВЫШЕ КРАЕВОГО

В 2018 году выпускники школы показали **ниже районного показателя** по физике, биологии, литературе, русскому языку, математике (профильный уровень), информатике, обществознанию. Среди выпускников 2018 года, не прошедших порог успешности по результатам ЕГЭ 2018, имеется одна выпускница Жмака Екатерина (обществознание)

9. Структура управления школы

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;

- заместители директора по УВР, по ВР и АХР

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (октябрь-декабрь 2019) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обучение администрации, учителей-предметников на курсах повышения квалификации в ИРО «Переход школы в эффективный режим работы»	Октябрь-ноябрь	ИРО	Рост квалификации педагогов
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	ноябрь	Директор Зам директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности школы, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах
3	Мониторинг качества результатов	ноябрь	Директор Зам директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладеть знаниями
4	Мониторинг качества преподавания	Ноябрь-декабрь	Директор зам. директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей
5	Мониторинг качества	Ноябрь-	Директор	Обеспечение ясного

	управления	декабрь	Зам директора по УВР	понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
6	Круглый стол: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	декабрь	Директор Зам директора по УВР	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни школы
7	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников школы, способной участвовать в разработке программы	октябрь	Директор	Утверждение рабочей группы
8	Разработка программы	октябрь	Рабочая группа	

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.
2. Разработана и утверждена программа перехода школы в эффективный режим работы.
3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.
4. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2019год.

2. Второй этап (2019-2020г) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	Организация работы «Школы педагогического мастерства» по теме «Приемы и методы педагогической деятельности учителя по повышению качества знаний учащихся»	2019–2020 гг.	зам. директора	Освоение педагогами технологий системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся
	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником	февраль– март 2019; октябрь– ноябрь 2019 январь– февраль 2020;	зам. директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	октябрь, декабрь, март каждого учебного года	зам. директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий

				повышения успеваемости учеников
	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	в течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладевать знаниями
	Организация «Недели погружения» для отработки проблемных тем	март, апрель ежегодно	зам. директора, учителя-предметники	Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к учебной деятельности

Основные результаты этапа:

1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
2. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 20%).
4. Наличие успешно функционирующих персональных сайтов (не менее 28% учителей).
5. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.
6. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием (не менее 65%).
7. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.
8. Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
9. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к учебной деятельности (по результатам мониторинга).
10. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.
11. Расширение информационного пространства школы (выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы, регулярное обновление школьного сайта).
12. Освещение в местной прессе достижений учителей и обучающихся (не реже 1 раза в квартал).

3. Третий этап (2020) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2	Мониторинг результатов ОГЭ	Июнь	Директор, зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ОГЭ

				и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
3	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива школы
4	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	май	Директор, зам. директора по УВР	Рост учебных и внеучебных достижений учащихся

Основные результаты этапа:

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (2021).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Май	директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте школы опыта работы по реализации Программы	Июнь	Зам. директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Разработка нового стратегического плана развития школы.	До 1 августа	Директор Зам. директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Повышение уровня комфортности коллектива школы (не менее 70% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).
3. Наличие позитивных отзывов о школе.
4. Повышение материально-технической базы ОУ.
6. Обобщение опыта работы ОУ по реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

Педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году состоит из 35 человек, в том числе - 1 внешний совместитель

Средний возраст учителей составляет – 44 года.

Уровень квалификации: 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 23 - первую категорию

Уровень образования: высшее педагогическое образование - 33 человека, среднее специальное педагогическое - 3 человека

План профессионального развития педагогов

МБОУ СОШ №20

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Система работы руководителя школы по повышению качества образования	Перевертайлов Максим Анатольевич	Курсы повышения квалификации	2018 год	ИРО
Система работы заместителя директора школы по повышению качества образования	Журба Елена Андреевна	Курсы повышения квалификации	2018 год	ИРО

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – 678 тыс. рублей; 2019 г. – 800 тыс. рублей, 2020 г. – 850 тыс. рублей, 2021 г. – 1200 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ №20 в эффективный режим работы

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб. (при наличии финансового обеспечения)	40 000	10000	150 000	500 000
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.				
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.				

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.				
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	638 000	700 000	700 000	700 000
Консультационные услуги, тыс.руб.				
Итого, тыс.руб.	678 000	800 000	850 000	1200000

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Здание школы двухэтажное.

В школе функционируют: библиотека, спортивный зал, буфет-раздаточная на 50 мест, мастерская, 15 учебных кабинетов. У каждого учителя рабочее место оборудовано компьютерной техникой. Выход в Интернет осуществляется через локальную сеть, и ADST (с Wi-Fi). В достаточном количестве имеются учебно-наглядные пособия, лабораторное и демонстрационное оборудование, химические реактивы, печатные инструктивные и дидактические пособия.

Для проведения простейших медицинских профилактических мероприятий имеется помещение.

На территории школы имеется учебно-опытный участок в 1,5га со всеми необходимыми отделами – овощной, полевой, систематический, отдел начальных классов, цветочно-декоративный, плодовый сад.

Общешкольные мероприятия проводятся в помещении спортивного зала школы.

Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ СОШ №20

№	Наименование оборудования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Школьная мебель	40 000			
2	Ноутбуки			150 000	
3	Принтеры, доски		100 000		
4	Школьная мебель				500 000

6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Подпрограмма 1. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Цель: формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.
2. Обеспечение непрерывного, профессионального роста педагогов через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
2. Внедрение педагогами школы передовых технологий обучения, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Формирование методологической культуры педагогов.

Планируемые результаты:

- создание условий для непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- создание системы работы с педагогическими кадрами разной категории,

обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации;

- рост компетентности педагогов: ясное представление о системе новых педагогических технологий, которые вводятся в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать;
- рост уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- достаточный уровень саморегуляции, самоорганизации.

Проекты:

- 1.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- 1.2. Профилактика профессионального выгорания (создание ситуации успеха).
- 1.3. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 2. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся

Цель: обеспечение доступности качественного общего образования, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи:

1. Обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающее качественные и безопасные условия работы.
2. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми.
4. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Создание условий для обеспечения учащихся полноценным сбалансированным качественным питанием.

Планируемые результаты:

1. Главным результатом изменений в работе МБОУ СОШ №20 по данному направлению станут достижения следующих результатов:
 - создание современных условий обучения и воспитания;
 - обеспечение возможности доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;
 - развитие системы работы с одаренными детьми;
 - реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
 - повышение результатов ОГЭ по предметам;
 - предоставление детям и родителям возможности доступа к информации о деятельности школы на официальном сайте ОУ;
 - повышение оснащённости учебных кабинетов учебным оборудованием.

Раздел

Проекты:

- 2.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.
- 2.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.
- 2.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 3. Система работы школы, направленная на поддержку родителей в целях их эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов

Цель: создание, формирование и развитие системы взаимодействия родителей и школы, способствующей гармоничному развитию ребёнка.

Задачи программы:

1. Приобщение каждой семьи к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, укрепляя сотрудничество семьи и школы.
2. Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в воспитательный процесс.
3. Оказание действенной помощи родителям в вопросах воспитания.
4. Изучение семьи и установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
5. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
6. Создание системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Планируемые результаты.

Реализация подпрограммы предполагает сформированность системы взаимодействия родителей со школой, а именно:

- участие родителей в жизни класса и школы;
- активная педагогическая позиция и активное участие родителей в воспитательном процессе;
- педагогическая грамотность родителей в вопросах воспитания;
- согласованные воспитательные воздействия на ребенка;
- распространение лучшего опыта семейного воспитания;
- реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Проекты:

- 3.1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия.
- 3.2. Организация здорового образа жизни детей в семье и в школе.
- 3.3. Правовое и педагогическое просвещение родителей.

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Цель: Создание эффективной системы управления качеством образования в школе

Задачи:

1. Вовлечение общественности в управление школы
2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования.
3. Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.

Планируемые результаты:

- организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения,
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования.

Проекты:

- 4.1. Формирование базы данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
- 4.2. Разработка индивидуально-образовательных маршрутов. Портфолио педагогов, обучающихся.
- 4.3. Создание внутришкольной системы оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

а) качественные

Планируемый результат на начальном этапе:

1. по результатам SWOT-анализа необходимо получить ответы на главные вопросы:
 - какие сильные стороны образовательного процесса школы в аспекте готовности участников образовательных отношений к переходу школы к эффективному режиму работы должны быть усилены еще больше?
 - какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать?
 - что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей?
 - как противостоять внешним угрозам?
 - с помощью каких организационно-педагогических, организационно-методических и психолого-педагогических условий возможно достижение нового качества общего образования.

В ходе реализации программы требуется достичь:

2. адекватных показателей качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;

3. увеличения доли участников (желательно и призеров) предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
4. повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства;
5. постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
6. увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
7. повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0%	0%	0%	0%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	0%	0%	0%	0%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0%	7%	10%	14%
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0%	0%	0%	0%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0%	5%	5%	10 %
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	0%	5%	10%	15 %
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по	0%	7%	7%	10 %

