

Социальный паспорт школы

Комплексный анализ

МБОУ СОШ №20

Усть-Лабинского района

за период 2014-2018уч.годы

15 октября 2018г

I Социальная среда (внутришкольный документ)

1 Тип населённого пункта (город, пгт., станица, посёлок, хутор, село)

станция Ладожская

2 Информация о социальной среде

2.1 Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	24	37	34	5
Образование матери	19	38	38	9

2.2 Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	8	46	27	19
Занятость матери	13	39	10	38

2.3 Миграционная категория

% от всех уч-ся класса	Местные жители	Приезжие жители Краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
Миграционная категория	88	9	2	1

3 Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования

Еженедельная линейка с итогами прошедшей недели, конкурс «Лучший ученик», ежегодный конкурс песни и строя, ежегодная игра «Ты Кубань - ты наша Родина», посещение ветеранов к 9 мая, День самоуправления, предметные недели,

Волонтерские акции, спортивный праздник «Вместе с папой мы семья», конкурс спортивного танца в рамках программы «Антинарко», ежемесячные уроки Мужества, Вахта Памяти, Прощание с букварем, в целях развития исследовательской и интеллектуальной деятельности школьников ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Звездный дождь», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный дню защитника Отечества

4 Формы организации деятельности школы(кружки, клубы и т.д.)

Вид деятельности	Формы организации деятельности
Внеурочная деятельность	Элективные курсы, факультативы, кружки в рамках ФГОС
Внеклассная	Предметные недели, предметные олимпиады, военно-спортивные мероприятия, тематические и профориентационные ярмарки, выезды за пределы населенного пункта, конкурсы инсценированной и строевой песни, трудовые десанты и субботники, акции милосердия, организация и проведение туристических слетов
Доп.образование	Спортивные секции, ЦДО «Ориентир»

5 Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников	21
%поступивших в ВУЗы	95,2
%поступивших в СПО	4,8
%трудоустройство (от числа выпускников за это время)	0
%не работающих и не учащихся	0

II Внутришкольный анализ кадров

В данном разделе приводится анализ результатов за последние 5 лет для класса, который в данное время является 11-м

1 Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Наличие стабильно низких результатов (отметить «да»)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2 Кадровый потенциал (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

2.1 Образование педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Среднее													
СПО													

Высшее	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

2.2 Квалификация педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Соответствие занимаемой должности													
Первая категория	100		100	100		100		100	100				
Высшая категория		100			100		100			100	100		

2.3 Текучесть (сменяемость) педагогов

Среднее количество учителей по предмету у одного класса учащихся с 7 по 11 кл.	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Количество	1			1									

3 Успеваемость учащихся

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
7 кл.	3,3	3,1	3,6	3,4	3,5	3,7		3,9	4,2	4	3,9	3,6	0
8 кл.	3,5	3,3	3,6	3,4	3,6	3,7	3,5	3,9	4,3	3,9	3,8	3,8	0
9 кл.	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,4	4	4,2	3,9	3,9	3,9	0
10 кл.	3,8	3,8	3,8	4	4,2	4	3,8	4,4	4,8	3,5	4,7	4	0
11 кл. (текущая)	3,9	3,9	4	4	4	4	3,9	4,2	4,5	3,9	4	4	

III Анализ результатов оценочных процедур

В данном разделе приводится сравнительный анализ результатов по ЕГЭ, ГИА, ВПР, КДР за последние 3-4 года (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

Для каждого предмета записываются средние баллы в виде следующей таблицы:

Русский язык				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2015	27	65,1	8,2	-
2016	26,14	75	8,5	52
2017	27,9	67,2	8,6	56
2018	23,13	67,6	9,05	58 (качество)

IV Система работы муниципального органа управления образованием (УО) с учётом полученных результатов

Решения, принятые на основании проведённого анализа(ссылки на документ и его описание)

Уровень лиц, принимающих решения	управленческие	методические
глава МО, зам. главы МО		
начальник УО		
специалисты УО, ТМС		

V Организация работы тьюторов

(для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

Название предмета

1 Количество тьюторов в муниципалитете

Уровень тьюторов	Количество тьюторов
Региональные	
Муниципальные	

2 Квалификация тьюторов

Статус	Тьютор1	Тьютор2	Тьютор3	Тьютор4	Тьютор5
Статус экспертаЕГЭ (да /нет)					

Должность лица, осуществляющего выбор тьюторов по данному предмету

Текучесть (количество различных учителей, назначенных на одну должность тьютора за 3 года)

Основные мероприятия проводимые тьюторами по данному предмету (*сроки проведения и описание прошедших мероприятий*)

Прошедшие (за 2017-2018уч.год)

Планируемые (на 2018-2019уч.год)

VI Система работы образовательной организации (ОО) с учётом полученных результатов

1 Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1 С какого класса начинается работа (укажите № параллели, например, "8", если работа начинается с 8-го класса)

5

1.2 Система индивидуальной работы с учащимися (описание системы работы)

- индивидуальные консультации (они охватывают как сильных учащихся, с которыми рассматриваются задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учащихся, с которыми отрабатываются базовые знания умения и навыки.

- проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания

1.3 Система групповой работы с учащимися (описание системы работы)

- проведение мероприятий по подготовке к ГИА в рамках предметной недели в школе; участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях с защитой собственных исследовательских проектов

- Проведение бесед с учащимися с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения

- проведение мониторинга уровня обученности учащихся по всем темам, начиная с 5 класса

- проведение зачётов и смотров знаний по темам, что положительно сказывается на подготовке к экзаменам

- пробные экзамены

2 Непрерывное образование педагогов

2.1 На уровне школы (*описать работу метод объединения школы по подготовке к ГИА*).

- на ШМО анализируем результаты ГИА, разрабатываем план подготовки к ГИА, разбираем изменения в КИМах по предметам, рассматриваем новые задания, способы их решения; готовим выступления по темам; разрабатываем план взаимопосещения уроков.

2.2 На уровне муниципалитета (*описать работу метод объединения муниципалитета по подготовке к ГИА*)

Семинары, круглые столы, практические площадки, обмен опытом для педагогов школ района, конкурсы профессионального мастерства

2.3 На уровне региона (*описать работу по повышению квалификации по подготовке педагогов к ГИА, указать организации, где обучаются педагоги школы*)

Обучение экспертов ОГЭ, ЕГЭ в ИРО Краснодарского края

Курсы повышения квалификации в ИРО Краснодарского края

2.4 Другой уровень (*федеральные вебинары, семинары, конференции т.д.*)

федеральные вебинары

3 Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в ОО 8: Арутюнян В.А. – эксперт по проверке ОГЭ по литературе, Компаниец Т.Г. –эксперт по проверке ОГЭ по информатике, Пивкина С.В, - эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию, Подставкин А.А. – эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию, Харсеева В.П. – эксперт по проверке ОГЭ по географии, Собратинова С.В. – эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку, Самофалова Н.Н. – эксперт по проверке ЕГЭ по химии, Пивкина С.В. – эксперт по проверке ЕГЭ по обществознанию
в МОУО _____

4 Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в ОО (*есть/нет*)

план на 2018-2019уч.год _____

трёхлетний план есть _____

пятилетний план _____

5 Участие ОО в олимпиадном движении

(указать даты проведения и названия мероприятий по каждому предмету)

работа над ошибками проводится после проведения олимпиад по предметам _____

работа с одаренными детьми сентябрь 2018г – создание банка данных одаренных детей, декабрь -2018г –практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ», январь – проведение бесед с родителями одаренных детей, участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (школьный этап -октябрь 2018 года; муниципальный этап - ноябрь – декабрь 2018 года _____

подготовка к олимпиадам октябрь-ноябрь 2018 г – подготовка к муниципальному туру олимпиад по всем предметам _____,
интеллектуальные игры в рамках предметных недель _____

6 Профориентационная работа и самоопределение, профильное обучение обучающихся (наличие системы, отсутствие, элементы)

6.1 Имеющиеся профильные классы (указать названия профилей) _____

10 класс – агротехнологический и социально-экономический профиль,

11 класс – социально-экономический профиль

6.2 Описание работы ОО по профильному обучению Реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в 9 классах осуществляется посредством элективных курсов:

– курсы по выбору (элективные курсы) – 2 часа в неделю,

– информационная работа, профильная ориентация – 1 час.

С целью формирования мотивации учащихся к профессиональному выбору, развития у учащихся навыков управленческого опыта, необходимого для построения своей карьеры и бизнеса в сфере сельского хозяйства в IX классах реализуется проект «Агрошкола Кубань». На его реализацию направлены спецкурсы «Современная агрокультура» и «Агротехника растениеводства».

Курс «Современная агрокультура» направлен на помощь в выборе профессиональной деятельности обучающихся, на реализацию своих знаний и умений, приобретённых в результате изучения курса в практической жизни, а также на знание и умение применять на практике основные агротехнические приемы выращивания плодово-ягодных культур, использование основных способов обработки почвы и повышения ее плодородия.

Целью курса «Агротехника растениеводства» является продолжение приобретения учащимися практических умений в сельскохозяйственной деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения В X-XI классах МБОУ СОШ № 20 согласно индивидуальным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) формируется класс профильного обучения.

В X «А» классах сформированы группы следующих профилей: социально-экономического и агротехнологического, в XI «А» - группа социального-экономического профиля.

Главная цель формирования групп социально-экономического профиля– организация практико-ориентированной образовательной среды, направленной на:

– подготовку школьников к поступлению и последующему обучению в вузах по социально-экономическим специальностям;

– получение социально-экономических компетенций, необходимых для успешной социализации школьников во взрослой жизни и реализации жизненного потенциала.

Агротехнологический профиль вводится с целью мотивации в выборе профессии аграрного профиля и получения необходимых углубленных знаний предметов агротехнологического цикла, изучения элективных курсов по основам агрохимии и общей биологии, знакомства с аграрным производством и специальностями востребованными в аграрном секторе экономики Краснодарского края Усть-Лабинского района.

7 Социальные партнеры ОО

(заполняется отдельно по каждому партнеру ОО)

7.1 Название организации, с которой подписан документ о сотрудничестве _____

МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко

7.2 Направления работы МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко оказывает консультационную помощь директору МБОУ СОШ №20 в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития. «МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко -школа-лидер» и «МБОУ СОШ №20» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития. «МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко -школа-лидер» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «МБОУ СОШ №20» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, КДР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ). «МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко -школа-лидер» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «МБОУ СОШ №20» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам. «МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко -школа-лидер» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «МБОУ СОШ №20»

7.3 Результаты сотрудничества _____

7.4 Совместная проектно-исследовательского деятельность _____

8 Работа с учащимися по предметным затруднениям учителей (сложным темам)

8.1.1 Название предмета и тема занятия по химии «Карбонильные соединения» _____

8.1.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

Лекция 16.01.2019

Лекция 18.01.2019

Лекция 22.01.2019

Решение задач 25.01.2019

Ответственный Самофалова Н.Н.

8.2.1 Название предмета и тема занятия по биологии «Учение об эволюции и его значение»

8.2.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

Лекция 22.04.2019

Лекция 24.04.2019

Лекция 29.04.2019

Лабораторная работа №9 04.05.2019

Ответственный Самофалова Н.Н

9 Работа с педагогами по профессиональным затруднениям затруднений у учителей нет

9.1.1 Название предмета и тема занятия _____

9.1.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

9.2.1 Название предмета и тема занятия _____

9.2.2 План работы (даты проведения, ответственный) _____

10 Анализ учебно-методической базы ОО

10.1 Оборудование проф.кабинетов (название имеющегося оборудования) _____

Биология

Датчик регистрации ЭКГ	1
Датчик регистрации артериального давления	1

Микроскоп школьный	15
Прибор для сравнения CO ₂	15

Физика

1	Динамометры
2	Бруски
3	Набор грузов
4	Доска деревянная
5	Катки
6	Ведёрко Архимеда (набор)
7	Набор гирь
8	Рычаги
9	Весы с чувствительными принадлежностями
10	Кольцо на подставке
11	Барометр
12	Груз пружинный
13	Камертон
14	Молотки
15	Метроном
16	Калориметр
17	Уголки
18	Металлические шарики
19	Термометр
20	Набор демонстрационных манометров

21	Набор тел для калориметрических работ
22	Штативы с лапками и муфтами
23	Прибор для демонстрации работы двигателя внутреннего сгорания
24	Прибор для демонстрации невесомости
25	Установка двигателя
26	Микроманометр учебный
27	Линзы демонстрационные (выпуклые) (вогнутые)
28	Линзы на подставке
29	Экраны
30	Набор по поляризации света
31	Набор по интерференции и дифракции света
32	Прибор по флюорисценции
33	Набор линз и зеркал
34	Набор призм
35	Источник тока фото-электрический (кремниевый)
36	Источник тока фото-электрический (газополый)
37	Источник тока фото-электрический (цезиевый)
38	Зеркало
39	Осветитель ультрафиолетовый учебный
40	Лампа накаливания галогенная с интерференционным отражателем
41	Амперметр
42	Вольтметр
43	Вольтметр с проводами

44	Звонок электрический
45	Реостат
46	Лампочка на подставке
47	Магазин сопротивлений
48	Провода
49	Батарейка
50	Ампер-вольтметр
51	Прибор для изучения газовых законов
52	Полосовой магнит
53	Дугообразный магнит
54	Термопара
55	Ариометр
56	Источник питания
57	Резисторы: 1 Ом 2 Ом 4 Ом
58	Термостолбик
59	Эбонитовые палочки
60	Стеклянные палочки
61	Электромагнит
62	Солнечная батарея
63	Прибор для изучения закона сохранения импульса
64	Радиометр учебный

65	Прибор для измерения термического сопротивления проволоки
66	Катушка для демонстрации магнитного поля тока
67	Ключ
68	Проволока (мотки)
69	Прибор для демонстрации правила Ленца
70	Мановакууметр учебный
71	Модель молекулярного строения магнита
72	Электромагнит учебный
73	Анемометр ручной чашечный
74	Частотомер
75	Трубка для демонстрации опытов с парами
76	Амперметр демонстрационный
77	Электрический султан
78	Электрометр

10.2 Наглядные и лабораторные расходные материалы

10.2.1.1 Название материала

Гербарии по курсу Основы общей биологии	1
Цветок тюльпана	1
Модель Конечности лошади (скелет)	1
Скелет человека-170 см	1
Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
Размножение и развитие 7 плёнок	1

Строение клетки растения	1
Датчик частоты дыхания	1
Динамическое пособие Генетика групп	1
Динамическое пособие Дигибридное скр.	1
Коллекции Морской ёж	1
Коллекции Морская звезда	1
Коллекция Раковины моллюсков	1
Лупа ручная	11
Модели Археоптерикс	1
Модель Внутреннее строение рыбы	1
Модель Внутреннее строение голубя	1
Модель Внутреннее строение дождевого червя	1
Модель Внутреннее строение строение жука	1
Модель Внутреннее строение лягушки	1
Модель Внутреннее строение собаки	1
Модель Внутреннее строение ящерицы	1
Модель корня растения	1
Модель мозга в разрезе	1
Модель носоглотки в разрезе	1
Модель почки	1
Модель сердце	1
Модель стебля растения	1
Модель-аппликация классификация растений	1

Модель – аппликация неполное доминирование	1
Модель-аппликация размножение и развитие	1
Модель-аппликация Цикл развития бычьего цепня.	1
Модель-аппликация Цикл развития лягушки	1
Модель-аппликация Цикл развития малярийного плазм	1
Модель-аппликация Гаметогенез у животных	1
Модель-аппликация Переливание крови	1
Модель-аппликация Удвоение ДНК итран	1
Муляжи Грибы	1
Муляжи Овощи	1
Муляжи Фрукты	1
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена	1
Влажные препараты - нереида	1
Влажные препараты - тритон	1
Влажные препараты - беззубка	1
Влажные препараты – Внутреннее строение крысы	1
Влажные препараты Внутреннее строение лягушки	1
Влажные препараты Внутреннее строение рыбы	1
Влажные препараты – Строение моллюска	1
Гербарий Деревья и кустарники	1
Гербарий Дикорастущие растения	1
Гербарий Культурные растения	1
Гербарий Лекарственные растения	1

Гербарий Морфология растений	1
Гербарий Основные группы растений	1
Гербарий Растительные сообщества	1
Гербарий С/х растения	1
Датчик оптической плотности	1
Датчик температуры	1
Коллекция Шишки, семена плодовых деревьев	1
Коллекция Голосеменные растения	1
Коллекция Морское дно	1
Комплект микропрепаратов Анатомия	1
Комплект микропрепаратов Ботаника	1
Комплект микропрепаратов Ботаника-2	1
Комплект микропрепаратов Общая биология	1
Культурные растения 20+4	1
Модель Внутреннее строение моллюска	1
Модель Внутреннее строение кролика	1
Модель Гидры	1
Модель Главное яблоко	1
Модель Гортани	1
Модель Желудок жвачного животного	1
Модель Инфузории туфельки	1
Модель Конечности овцы (скелет)	1
Модель Ланцетника	1

Модель Локтевого сустава	1
Модель Сердце большое	1
Модель Строение листа	1
Модель Структуры ДНК	1
Модель Ухода за зубами	1
Модель-аппликация Антраценов	1
Модель-аппликация Деление клеток	1
Модель-аппликация Цикл развития аскарид.	1
Модель-аппликация Цикл развития Гидры	1
Модель-аппликация Эволюции система организма	1
Модель-аппликация Эволюции система организма	1
Модель-аппликация Генеалогич. метод анализа	1
Модель-аппликация Типичные биоценозы	1
Прибор для обнаружения дыхат. газообмена	1
Скелет Голубя	1
Скелет Кролика	1
Скелет Лягушки	1
Скелет Рыбы	1
Строение дождевого червя	1
Термоскоп по ботанике	1
Цветок Василька	1
Цветок Гороха	1
Цветок Капусты	1

Цветок Картофеля	1
Цветок Персика	1
Цветок Подсолнечника	1
Цветок Пшеницы	1
Цветок Яблони	1
Цитология 16 плёнок	1
Человек и его здоровье Дыхание 10 пленок	1
Череп белый (модель)	1
Череп с раскрашенными костями	1
Экран для динамических пособий	1
Набор хим. посуды	15
Компьютерный измерительный блок	1
Датчик влажности	1
Датчик пульса	1

Химия

Прибор для закона сохранения массы в-в	1
Прибор для окисления спирта на медном катализаторе	1
Прибор для определения состава воздуха	1
Прибор для получения галоидоалканов	1
Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1
Аппарат КИППА	1
Весы «Любительский набор»	5
Электронная таблица Менделеева	1

10.2 Наглядные и лабораторные расходные материалы по химии

10.2.1.1 Название материала

Набор № 6 С Органические вещества	1
Набор № 7 Минеральные удобрения	1
Набор № 9 ВС Образование неорганических веществ	1
Набор № 12 ВС Неорганические в-ва для демонстрации	1
Набор № 16 ВС Металл.оксиды	1
Набор № 17 С Нитраты(без серебра)	1
Набор № 18 ВС Соединения хрома	1
Набор № 19 ВС Соединения марганца	1
Набор № 21 ВС неорганические вещества	1
Комплект моделей атомов для составления молекул	1
Набор школьный лабораторный НПХЛ	1
Нагреватель для пробирок	1
Прибор для демонстр. хим. реакций	1
Прибор для получения растворимых веществ в тв.виде	1
Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
Алюминий	5
Волокна демонстрационные	5
Камен. уголь и прод. его переработки	5
Минеральные удобрения	5
Нефть и продукт её переработки	5
Пластмассы	5
Стекло	5

Топливо	5
Торф и продукты его переработки	5
Чугун и сталь	5
Коллекция «Волокна» с раздаточным материалом	5
Микролаборатория	15

10.2.1.2 Имеющееся количество материала

Набор № 6 С Органические вещества	1
Набор № 7 Минеральные удобрения	1
Набор № 9 ВС Образование неорганических веществ	1
Набор № 12 ВС Неорганические в-ва для демонстрации	1
Набор № 16 ВС Металл.оксиды	1
Набор № 17 С Нитраты(без серебра)	1
Набор № 18 ВС Соединения хрома	1
Набор № 19 ВС Соединения марганца	1
Набор № 21 ВС неорганические вещества	1

10.2.1.3 Планируемый годовой расход материала расход материалов согласно норме на одного учащегося

10.2.2.1 Название материала _____

10.2.2.2 Имеющееся количество материала _____

10.2.2.3 Планируемый годовой расход материала _____

10.2.3.1 Название материала _____

10.2.3.2 Имеющееся количество материала _____

10.2.3.3 Планируемый годовой расход материала _____

10.3 Опытно-экспериментальная база

10.3.1 Название имеющегося оборудования по биологии

Датчик регистрации ЭКГ	1
Датчик регистрации артериального давления	1
Микроскоп школьный	15
Прибор для сравнения CO ₂	15

10.3.2 Название имеющегося оборудования по химии

Прибор для закона сохранения массы в-в	1
Прибор для окисления спирта на медном катализаторе	1
Прибор для определения состава воздуха	1
Прибор для получения галоидоалканов	1
Аппарат КИППА	1
Весы «Любительский набор»	5

10.3.3 Название имеющегося оборудования _____

10.4 Система работы с картами, наглядными пособиями

10.4.1.1 Название наглядного пособия по биологии

№	Класс	Название произведения	Кол-во
1	8,9,11	Слайд-комплект Животноводство природы 20шт.	1

2	7,9, 10,11	Слайд-комплект Растениеводство Сорта-гибрид 20шт	1
3	10	Слайд-комплект Сельхоз энтомология 20 шт.	1
4	9,10	Слайд-комплект Уровни организации природы 20шт.	1
5	8	Слайд-альбом Млекопитающие 120 слайдов	1
6	8	Слайд-альбом Птицы 100 шт.	1
7	8	Слайд-альбом Рыбы. Земноводные 120 шт.	1
8	10	Слайд-альбом Цитология и генетика 80 шт.	1
9	8,9,11	Слайд-альбом Эволюция 120 шт.	1
10	9,11	Слайд-альбом Экология 100 шт.	1
11	9	Слайд-альбом Человек и его здоровье	1
12	7-11	Наглядная биология. Введение в экологию	1
13	7,8,9-11	Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений	1
14	7,11	Наглядная биология. Растение-живой организм.	1
15	7	Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии.	1
16	8	Наглядная биология. Животные	1
17	9	Наглядная биология. Человек. Строение человека.	1

По химии

Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация.	1
Наглядная химия. Металлы.	1
Наглядная химия. Инструктивные таблицы	1
Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты.	1
Наглядная химия. Неметаллы	1

Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний.	1
Наглядная химия. Химическое производство. Metallургия.	1
Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции.	1

по русскому языку

<i>Таблицы по курсу русского языка</i>	
Львова. Разделы русской орфографии и основные группы правил правописания // Разделы русской пунктуации и основные группы правил	
Львова. Правописание морфем // Тире между подлежащим и сказуемым	
Львова. Правописание корней с чередованием гласных // Знаки препинания между однородными членами предложения	
Львова. Правописание приставок // Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах	
Львова. Правописание суффиксов имён существительных // Обособление согласованных определений	
Львова. Правописание некоторых буквосочетаний в именах существительных // Знаки препинания при обособлении приложений	
Львова. Правописание суф. – К (ИЙ), -СК (ИЙ) в именах прилагательных // Знаки препинания в предложениях с деепричастиями	
Львова. Правописание суффиксов глаголов // Знаки препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами	
Львова. Правописание суффиксов причастий // Знаки препинания в предложениях с союзом КАК	
Львова. Правописание Н и НН в именах прилагательных и причастиях // Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями и междометиями	

Львова. Правописание окончаний-Е и –И в именах существительных единственного числа // Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения
Львова. Правописание окончаний глаголов // Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения
Львова. Правописание гласных после шипящих Ж,Ш,Ч,Щ // Знаки препинания в предложении с союзом И
Львова. Правописание Ъ и Ь в словах // Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения
Львова. Правописание букв И и Ы в словах // Знаки препинания в сложных предложениях
Львова. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи // Знаки препинания в предложениях с прямой речью
Львова. Образование сложных слов и их написание // Знаки препинания в предложениях с цитатами
Львова. Различение НЕ и НИ // Знаки препинания и основные случаи их употребления

по Всеобщей истории и истории России

8,10	История России	Отеч.война 1812/коренной перелом1945
9,11	Всеобщая история	Ближний Восток хх в/ страны Азии ххв
6,10	История России	Борьба русского народа 13 век/ Русь 9-12 в
9,11	Всеобщая история	Вторая мировая война территор.изменён.
7	Всеобщая история	Война Англ. Колоний независ.
5	Всеобщая история	Вост.Римская Импер. при Юстиниане
5	Всеобщая история	Греция 4в до н.э./ Образован. держ.Мак.
5	Всеобщая история	Древн. Египет 4-1 до н.э./Древн.Италия
8,10	Всеобщая история	Европа конец 19в / гражд. Война США
8,10	Всеобщая история	Европа 1799-1815/Отечеств.война 1812
9,11	Всеобщая история	Европа конец ххв/Африка во 2-полов

9,11	Всеобщая история	Европа после 2 мир. войны/ Начало 2 мир войны
8,10	Всеобщая история	Европа после Венского конгр./ Средн.Вост.
7,10	Всеобщая история	Зап. Европа л11-12в/Крестовые походы
5	Всеобщая история	Крито-Микнс. Греко-Персидс. война
5	Всеобщая история	Междуречье Индия и Китай в древности
7,10	Всеобщая история	Нац. Движен. в Нидерл./ Реформация
6	Всеобщая история	Развит. Ремесла в Европе 14в/ Византия
5,6	Всеобщая история	Римск. Империя 4-5 вв/Арабы в 7-9 вв
7,8	История России	Росс.империя в 18в/Россия в 17в
6	История России	Росс.княжества/Борьба Русск.народа
7	Всеобщая история	Столетняя война/Итальянские государства в 14-15 в
7	Всеобщая история	Франкское гос-во/Индия Китай в средние вв.
8,10	История России	Эконом. развитие Росс империи в 19 вв.
6	Всеобщая история	Геогр. Открытия 15-17вв/мир в 17-18 вв.
9,11	Всеобщая история	2 мир.война/Велик.Отечеств война 1941-1945гг
5	Всеобщая история	Древн. Восток 4-1/завоевание Македонского
8,10	Всеобщая история	Европа в 16в/ Европа в 1799-1815гг
5	Всеобщая история	Завоевания Рима 2-1вв до н.э./Рим империя
9,11	История России	Мир в нач. ххв/Росс.импер в нач ххв
9,11	История России	Миров. Война/ Становление Советской власти
6,10	История России	Росс. Гос-во в 15-16вв/ Русск княжества
7,10	История России	Росс. Гос-во в 16в/ Религия мира
8	История России	Росс. импер. В 18 в./росс. импер в перв. пол.

9,11	История России	Российская империя в XX в./развитие капитализма в Российской империи
8	История России	Российская империя в 1762-1800 г./Экономическое развитие
8,10	История России	Росс. импер. в 18 в./Смутное время
9,11	История России	Россия 1907-1914г./Революция 1905 г.
9,11	История России	СНГ/СССР в 1946-1991гг.
9,11	История России	СССР в 1946-1990г./Россия в 20-30-х гг. 20 в
9,11	Всеобщая история	США в 19-20 вв/ Территориальные изменения

10.4.1.2 Описание системы использования данного пособия по биологии

№	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Кол-во
1	9,10	Основы учения о клетке	Химия клетки 3 шт.	1
2	8	Класс Млекопитающие, или Звери	Зоология Млекопитающие 16 плёнок	1
3	8	Класс Птицы	Зоология Птицы 12 плёнок	1
4	8	Общие сведения о мире животных	Зоология Систематика животных	1
5	8	Тип Хордовые	Зоология Систематика животных Хордовые	1
6	8	Общие сведения о мире животных	Зоология Строение и жизнедеятельность животных	1
7	8	Общие сведения о мире животных	Биология Животные 7 кл.28 шт.	1
8	7 9 10	Клеточное строение растений. Основы учения о клетке. Химический состав клетки.	Вещества растения. Клеточное строение	1
9	7	Основные отделы царства Растений. Царство Бактерий. Царство Грибы.	Растения. Бактерии. Грибы.	1

10	9 11	Учение об эволюции. Эволюция	Эволюция органического мира	1
----	---------	---------------------------------	-----------------------------	---

По истории изучение исторической карты России и мира в динамике отраженных на карте географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества. развития критического мышления учащихся.

10.4.2.1 Название наглядного пособия по геометрии Модели геометрических фигур
используется на уроках геометрии для развития пространственного воображения у учащихся

10.4.2.2 Описание системы использования данного пособия по химии

№	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Кол-во
1	8-9,11	Строение атома. Структура Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2
2	10	Углеводороды.	Классификация и номенклатура органических соединений	1
3	8,11	Строение атома	Электронные оболочки атомов (8 шт)	1
4	9,11	Окислительно-восстановительные реакции	Окислительно-восстановительные. процессы и реакции	1
5	10	Углеводороды.	Молекулярные структуры углеводородов (5 шт)	1
6	8-9	Неорганическая химия	Раздаточные таблицы по химии	1
7	9,10	Углеводороды. Органические соединения.	Обобщ. сведения о группах углеводородов	1

8	10	Органические соединения	Сравнение понятий изомеров и гомологов	1
9	9,11	Металлы и их соединения.	Хим. свойства металлов	1
10	8,11	Классификация сложных неорганических веществ.	Номенклатура (6 шт)	1
11	8,11	Химическая связь. Строение вещества.	Строение вещества (10 шт)	1
12	10	Введение в органическую химию	Типы органических реакций.(А4 7 шт.)	1
13	8	Строение атома.	Табл. по химии для 8 кл. (А4 10 шт)	1
14	10,11	Химическая связь. Органическая химия	Гибридизация орбиталей (5 шт)	1
15	8,11	Химическая связь	Виды хим.связи (8 шт.)	1
16	8-9,11	Строение вещества.	Комплект Раздаточных табл. по химии (А4 3шт)	1

10.4.3.1 Название наглядного пособия по математике Таблицы: «Решение треугольников», «Многогранники», «Исследование функции», «Показательная и логарифмическая функция», «Параллельность прямых и плоскостей» и др.

По русскому языку

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 томах	Словарь
Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка	Словарь
Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка	Словарь
Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка	Словарь
Бирюкова В.Т. и др. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников	Словарь

Бурцева В.В. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник	Словарь- справочник
Бурцева В.В. Новый орфографический словарь- справочник русского языка	Словарь- справочник
Гуськова А.П., Сотин Б.В. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический	Словарь толково-энциклопедический
Жуков В. П. Словарь русских пословиц и поговорок	Словарь
Бурцева В.В., Семёнова Н.М. Словарь иностранных слов	Словарь
Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник под ред. А.А.Семенюк	Словарь - справочник
Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М., Морковкин В.В. Тематический словарь русского языка	Тематический словарь
Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Словарь устаревших слов русского языка.	Словарь по произведениям русских писателей XVIII-XX веков
Семёнова Н.М. Новый краткий словарь иностранных слов	Словарь
Тихонов А.Н. и др. Комплексный словарь русского языка	Словарь
Яранцев Р.И. Русская фразеология.	Словарь-справочник

10.4.3.2 Описание системы использования данного пособия используются на уроках алгебры, алгебры и начала анализа, геометрии, математики, для улучшения восприятия учащимися изучаемых тел

11 Результаты по ФГОС (описание основных проблем у учащихся данного 11-го класса)

Результаты	ФГОС НОО	ФГОС ООО
сформированность	-	-

УУД		
предметные результаты	-	-
метапредметные результаты	-	-
личностные результаты	-	-