

«Там вдали наше детство военное»

Лебедева

Любовь Демидовна



«Два поколения – одна память»

Я, Лебедева Любовь Демидовна родилась в селе Кольчуг Чердынской области Пермского края 2 октября 1939 года.

Мне было 1 год 8 месяцев, когда началась война. Я помню, как отец меня нес на плечах и все. В пять лет я уже знала, что отец на фронте. Бабушка просила меня позвать отца в дверцу печи, чтобы он вернулся. Я кричала: «Папа возвращайся скорей! Мы тебя ждем!».

Я жила с бабушкой, мамой, братиком, которому было 2 месяца 11 дней, когда началась война. У бабушки был добротный бревенчатый дом. Рядом с домом хлев, амбар, огород. Через дорогу напротив – баня, огород. Были животные – корова, 2 лошади, овцы. Жили мы хорошо, кушать было что. Помню уральские шанежки с хрустящей корочкой по краям, пельмени. В кладовой бочка с квашеной капустой. В огороде выращивали картофель, морковь, репу. Помню перед окном стояла красавица рябина. В огороде росла малина. В метрах в ста текла река Кама, по которой ходили желтого цвета пароходы.

В селе во время войны были военнопленные немцы, по-моему, они были расконвоированные. Когда я бегала по улице, то своими глазами видела немца, он шел один. Мама рассказывала один случай, когда шла заготовка сена, немец говорит: «Скажите бригадиру пусть сегодня траву не косят, а сгребают в копна». Бригадир не послушал, что говорил немец и сказал: «Косите», так как было солнечно, была хорошая погода. В обед набежали тучи и пошел дождь. На следующий день бригадир спрашивал у немца, что им делать: косить или собирать.

Окончилась война, отец пришел с фронта живой и невредимый. Я помню, как он заставлял меня учить азбуку. Мне удавалось с трудом познавать эти азы. Он сердился на меня.

Летом 1946 года мы семьей переезжаем на Кубань в ст. Белореченскую. Родители покупают небольшой домик с двумя комнатами по ул. Степной. Рядом школа. Наступила осень, дети пошли в школу. Через несколько дней я засобиралась и сама пошла в школу. Так я стала ученицей первого класса.

Пришел 1947 год – незабываемый голодный год. Ели крапиву, лебеду, макуху, сою. Хлеб давали по карточкам. И вот однажды я пошла за хлебом и потеряла карточки на месяц. Отец был в командировке, а когда он приехал,

мама ему говорит, что Люба потеряла карточки на хлеб. Я боялась наказания отца, но он меня не наказал, за что я ему была благодарна, так как я сама такой стресс получила. Как мы выжили этот месяц без хлеба, я не помню.

В школу мы ходили с тряпичными сумками, чернильница была стеклянная, если чернильница опрокидывалась, чернила выливались. Чернила делали из бузины. Писали деревянными ручками с пером. Перья были разные - с нажимом, ресфедерные. Если много чернил набралось на перо, то может получиться клякса в тетради. Были промокашки, которыми промокивали чернила. Чтобы не отпечаталось написанное, промокашку клали внутрь листа. Тетради у учеников были. В первом классе по русскому языку разлинована тетрадь была на три поперечные линии с наклоном. По математике тетради были в клеточку, как и сейчас. В четвертом классе тетради по русскому языку были с двумя поперечными линиями высотой 0,5 см. В первом классе в самом начале писали простыми карандашами, а с какого времени стали писать чернилами не помню.

В 1948 году отца назначают начальником лесоучастка в пос. Дерезовый от Апшеронского предприятия «Азчерлестара». Небольшой поселок несколько финских домиков на четыре хозяина. В поселке были – завод лесопильный, школа начальная, магазин, клуб, пекарня, вода в колодце 150 ступенек вниз. Мне приходилось носить воду на коромыслах по этим ступенькам. Пока придешь домой, половину воды расплескаешь. С третьего класса я стала брать книги в школе. Первую книгу, которую я прочитала, была «Доктор Айболит». Помню, сидела читала допоздна, пока не закончила.

Большое впечатление на меня произвели книги: Гайдара А. «Тимур и его команда», Островского Н. «Как закалялась сталь», Фадеева А. «Молодая гвардия». Для меня пример для подражания – Тимур и его друзья, которые помогали старшим. Павка Корчагин – в силе духа. Молодогвардейцы – в смелости, храбрости. Мне нравятся книги жизненные – А. Шолохова, П. Проскурина, М.Алексеева, Черкасова

В четвертом классе у меня была мечта: быть артисткой, воспитателем, библиотекарем. Все мои мечты осуществились. Артисткой не была, но с самого детства участвовала в самодеятельности: пела, танцевала, играла на инструментах, воспитателем не работала, но воспитала двух дочерей, библиотекарем стала и проработала 54 года.

После окончания четвертого класса нужно было продолжать учиться нам с братом. И семья переезжает в пос. 44-й квартал Апшеронского района, в

той же должности работает отец, от того же предприятия. В поселке построены бараки, где проживают семьи рабочих, которые работают на лесопильном заводе, имеются школа семилетка, магазин, клуб.

Детворы в поселке много. Я до сих пор помню всех одноклассников по фамилии и имени. Самое счастливое детство было в моей жизни. Играли в игры: казаки – разбойники, классики, прыгали через веревочку, в лапту, зимой катались на больших самодельных санках. В школе я участвовала в самодеятельности: играла на гитаре, пела, выступала в клубе. Один раз выступали в доме пионеров в Апшеронске с игрой на инструментах. Летом собирала груши, сдавала на приемный пункт и получала денежку. Деньги отдавала маме. Лес был рядом, я знала, где нападают груши и рано утром вставала и шла собирать.

Молодому поколению желаю внимательно относиться к старшим, любить свою Родину, быть честными и справедливыми, почитать своих родителей, не предавать своих друзей.