

План работы ШМО учителей социально – гуманитарного цикла на 2019 – 2020 учебный год

№	Содержание	Дата	Отметка о выполнении
1	Рассмотрение, согласование и утверждение РП по основной и внеурочной деятельности.	август	✓
2	Согласование КТП и КИМ по основной и внеурочной деятельности.	август	✓
3	Планирование работы ШМО, согласование и утверждение плана работы.	август	✓
4	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций. Консультации в ЦДЮТ.	август-сентябрь	✓
5	Изучение материалов по самообразовательной деятельности учителя.	август-сентябрь	✓
6	Работа над папкой по самообразованию.	сентябрь	✓
7	Выявление способных и одарённых детей. Индивидуальная работа с одаренными детьми.	сентябрь	✓
8	Подготовка учащихся к 1-му этапу предметной олимпиады.	сентябрь-октябрь	
9	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ.	В течение года	
10	Ознакомление с новинками методической литературы.	В течение года	
11	Посещение уроков учителей ШМО.	В течение года	
12	Участие в методических мероприятиях.	В течение года	
13	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета.	В течение года	
14	Консультации в ЦДЮТ.	В течение года	
15	Составление плана работы с молодыми специалистами.	сентябрь-октябрь	

16	Организация работы наставников по предметам.	сентябрь-октябрь	
17	Изучение материалов олимпиады, подготовка и проведение 1-го этапа.	сентябрь-октябрь	
18	Результативность 1 этапа олимпиады.	октябрь	
19	Подготовка информационного стенда по русскому языку и литературе для учащихся и их родителей по ГИА.	октябрь	
20	Анализ результатов за 1 четверть.	октябрь-ноябрь	
21	Участие в муниципальном этапе Всероссийской ученической олимпиады по предметам.	ноябрь-декабрь	
22	Участие учащихся школы во Всероссийских дистанционных олимпиадах по предмету.	В течение года	
23	Работа с обучающимися с высоким и низким уровнем мотивации к предмету.	В течение года	
24	Работа со школьной документацией.	В течение года	
25	Анализ результатов олимпиады муниципального этапа.	декабрь-январь	
26	Выполнение практической части программы по предмету.	декабрь	
27	Анализ результатов за 1-ое полугодие.	декабрь	
28	Проверка деловой документации за полугодие.	декабрь-январь	
29	Самоанализ педагогической деятельности учителей за 1-ое полугодие.	декабрь-январь	
30	Анализ наставнической работы.	декабрь-январь	
31	Коррекция планирования работы ШМО и календарнотематических планов.	январь	
32	Изучение спецификаций по предметам. Работа с заданиями различной сложности. Работа с бланками: сложные моменты.	январь-март	
33	Проведение предметных недель (Русский язык и литература).		
34	Проведение предметных недель (Английский язык).		
35	Проведение предметных недель (Крымскотатарский язык и литература).		

36	Работа над проектной технологией и ее применение на уроках и во внеклассной работе с учащимися. Обсуждение и сбор материала.	январь-март	
37	Проведение предметных недель (История и Обществознание).		
38	Анализ результативности за 3 четверть.	март	
39	Организация повторения учебного материала	март-май	
40	Выполнение практической части программы.	май	
41	Мониторинг качества обучения.	май-июнь	
42	Работа со школьной документацией.	май-июнь	
43	Отчет учителей- предметников на ШМО.	май	
44	Анализ работы МО за год. Разработка проекта плана работы МО на следующий учебный год.	май	
45	Проведение работ по подготовке кабинетов к сдаче школы на готовность к следующему учебному году.	июнь	