

Как повысить результаты учеников 7-х классов на ВПР-2020 по географии

Проверьте, как ученики работают с географической и контурной картами

Предложите найти параллели по карте по представленному профилю, определить по карте в градусах и рассчитать по таблице в километрах протяжённость материка по указанной параллели. Пусть ученики найдут и отметят заданные страны мира на контурной карте.

Проконтролируйте, как ученики читают климатограммы

Включите в урок задания: установить соответствие между приведенными климатограммы и климатическими поясами Земли; соотнести климатограмму с регионом на карте; нанести на карту номера соответствующей климатограммы; заполнить таблицу основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

Повторите географические объекты различных материков

Используйте задания, в которых необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

Усовершенствуйте умение использовать схемы для описания

Повторите, как составлять последовательность основных этапов географического процесса, который отображен в виде схемы. Предложите указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление.

Повторите основные особенности стран мира

Используйте задания на определение особенностей природы, населения, культуры и хозяйства стран мира. Предложите вопросы о странах: в какой части света находится; какие моря омывают берега; какие горы присутствуют; назвать крупные города, кроме столицы; в какой сфере хозяйства занято большинство жителей; какие сельскохозяйственные культуры выращивают; какие достопримечательности можно посмотреть.