

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирновская школа №2»
Симферопольского района Республики Крым**

Приложение №1
К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от
30.12.2014 № 248-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА № 4

РАССМОТРЕНО и принято на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 4 от 27.08.2021 Руководитель ШМО _____ Е.В. Лубянкина	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ О.Н. Мокрушина 30.08. 2021г	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе от 31.08.2021 № 256 -О
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Родной язык (крымскотатарский)»
на 2021/2022 учебный год**

Уровень образования: начальное образование

Классы, в которых реализуется программа: **4 класс**

Уровень изучения предмета: базовый

Составитель: Халилов Р.Д.

с. Мирное , 2021

Рабочая программа по родному языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), а также Рабочей программы воспитания

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» для 1-4 классов

Предметные:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета.
- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- знание правил правописания;
- применение полученных знаний в общении;
- развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике;
- объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Метапредметные:

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в условиях общения;
- умение составлять письменные тексты;
- умение использовать орфографические и пунктуационные правила.
- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах крымскотатарского языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- развитие умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять их на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Личностные:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности;
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю;

- формирование к мотивации учебной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется учителем предметником на каждом уроке путем:

- установления доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организации работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применения на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициации и поддержки исследовательской деятельности школьников.

2. Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» для 1 класса

Тема №1. Наша речь (3 часа)

Знакомство. Устная и письменная речь. Культура речи. **Р.р. №1 Работа по картинке с использованием вежливых слов.**

Тема №2 Звуки и буквы (18 часов)

Алфавит. Роль звуков в речи. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Губные и негубные гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. **Р.р. №2 Моя любимая игрушка**

Тема №3. Слово. Слог. Ударение (2 часа)

Слово и его значение. Слог. Перенос слов. Ударение. **Р.р. №3 Скажи одним словом**

Тема №4. Текст. Предложение. Диалог (5 часов)

Текст. Сведения о тексте. Части текста. Тема. Заголовок. Главная мысль текста.

Предложение. Виды предложений. Находим начало и конец предложения в тексте. **Р.р.**

№4 Мои школьные друзья.

Тема №5 Повторение (5 часов)

Звуки и буквы. Слово. Слог. Ударение. Предложение. Контрольная работа №1.

Списывание по теме «Предложение». Работа над ошибками. Контрольная работа №2.

Словарный диктант по теме «Предложение». Диалог. Составление диалога по картинке и данным опорным словам. Текст. Найти главную мысль текста

Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» для 2 класса

Тема №1. Речь 1 ч. Виды речи. Культура речи.

Тема №2. Звуки и буквы 7 ч.

Отработка тем 1 класса (2 часа)

1. Звуки, буквы, слоги

2. Предложение. Диалог. Текст

Учебный материал 2 класса

Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие гласные звуки и буквы их обозначающие. Губные гласные звуки и буквы их обозначающие. Звонкие и глухие согласные звуки и буквы их обозначающие. Буквы гь, къ, нь, дж. Контрольная работа №1. Р.р. №1 «Моё домашнее животное»

Тема №3. Слово 7ч. Слово и его значение. Слог. Проверочная работа. Ударение. Перенос слов. Словарная работа. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы. Контрольная работа №2. Р.р. №2 «Школа»

Тема №4. Предложение 6ч. Виды предложений. Проверочная работа. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Контрольная работа №3. Р.р. №3 Мой любимый урок.

Тема №5. Текст 4 ч. Тема. Заголовок. Главная мысль текста. Части текста.

Тема №6. Части речи 5 ч. Имя существительное. Имя прилагательное. Проверочная работа. Контрольная работа №4. Р.р. №4 Описание комнаты. Глагол.

Тема №7. Повторение 4 ч. Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

Содержание учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык» для 3 класса

Тема №1. Речь 1ч. Письменная и устная речь. Культура общения.

Тема №2 Звуки и буквы. Слог. Ударение 8ч.

Отработка тем 2 класса (3 часа)

- 1.Глагол
2. Звуки и буквы. Слово. Предложение
3. Текст. Части речи

Учебный материал 3 класса

Звуки речи. Алфавит. Списывание. Гласные и согласные звуки. **Р.р. №1 « Моя семья».** Твердые и мягкие гласные. Губные гласные. Слог. Ударение. Буквы Ё,е,ю,я. *Словарный диктант.* Контрольная работа №1.

Тема №3 Текст 3ч. Текст. Главная мысль текста. Построение текста. **Р.р. №2 «Мои друзья».** Абзац. Виды текстов.

Тема №4 Предложение 11ч. Виды предложений. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Повелительное предложение. Члены предложения. Проверочная работа. Главные члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. **Р.р. №3 «Письмо другу».** Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Контрольная работа №2

Тема №5 Состав слова 3ч. Корень слова. Однокоренные слова. Суффиксы. Контрольная работа №3. Р.р.№4 Работа по картине.

Тема №6 Части речи 7ч. Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имён существительных. *Словарный диктант.* Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Прошедшее, настоящее и будущее времена глагола. Проверочная работа. Положительная и отрицательная формы глагола. Контрольная работа №4.

Тема №7 Повторение 1ч. Речь. Звуки и буквы. Слоги. Текст. Предложения. Состав слова. Части речи.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов по РП	Из них		
			Развитие речи	Списывание	Словарный диктант
1	Тема №1. Наша речь	3	1		
2	Тема №2. Звуки и буквы	18	1		
3	Тема №3. Слово. Слог. Ударение.	2	1		
4	Тема №4. Текст. Предложение. Диалог	5	1		
5	Тема №5. Повторение	5		1	1
6	Итого	33	4	1	1

2 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Из них				
			Развитие речи. (Р.р.)	Списывание	Диктанты	Проверочные работы	Словарные диктанты
1.	Речь.	1					
2.	Звуки и буквы.	7	1	1			1
3.	Слово.	7	1		1	1	1
4.	Предложение.	6	1	1		1	
5.	Текст.	4					
6.	Части речи.	5	1		1	1	
7.	Повторение.	4					
8.	Всего.	34	4	2	2	3	2

3 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Из них			
			Развитие речи. (Р.р.)	Проверочные работы	Диктанты	Словарные диктанты
1.	Речь.	1				
2.	Звуки и буквы. Слог. Ударение.	8	1		1	1
3.	Текст.	3	1			1
4.	Предложения.	11	1	1		
5.	Состав слова.	3	1		1	
6.	Части речи.	7		1		1

7.	Повторение.	1				
8.	Всего.	34	4	2	2	3