

Как повысить результаты учеников 10–11-х классов на ВПР-2020 по географии

Развивайте навыки анализировать информацию

Проверьте, как ученики понимают содержание текстов различного стиля, улавливают детали, сопоставляют данные и практически осмысливают извлеченную информацию. Используйте задания, где надо проанализировать и оценить указанные в тексте территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Повторите принципы размещения производств различного типа для конкретных территорий.

Проконтролируйте умение работать с таблицами

Предложите ученикам провести расчеты по таблице статистических материалов, проанализировать схемы. Включите в урок задания, которые связаны с динамикой каких-либо показателей (темпов их роста) регионов и стран мира по разным годам, где каждый год рассматривается в сравнении с предыдущим.

Повторите географические факты

Проверьте, как ученики рассуждают о специфике отдельных стран и регионов, определяют различия по уровню социально-экономического развития стран, проводят рассуждения и устанавливают истинность утверждений. Включите в урок задания на отработку фактического материала и географических закономерностей.

Проверьте умение рассуждать об особенностях геоэкологии и природопользования

Используйте метапредметные задания, где надо выбрать одну из точек зрения по проблеме, аргументировать свою позицию, объяснить причинно-следственные связи. Пусть ученики проанализируют и оценят разные территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических процессов.

Повторите, как анализировать информацию, чтобы оценить природно-ресурсный потенциал региона

Помогут задания: по описанию определить субъект РФ, где есть такой рекреационный потенциал.

Повторите, как ученики объясняют демографические процессы

Помогут задания: прочитать текст, в котором пропущен ряд слов или словосочетаний. Ученики выбирают из списка слова или словосочетания, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Проконтролируйте, как ученики определяют географические тенденции развития мирового хозяйства

Используйте задания: по таблице сравнить темпы роста промышленного производства двух стран мира, где необходимо отметить о ежегодном увеличении объемов промышленного производства. Пусть ученики сопоставят уровень экономического развития страны и ее особенности.

Проверьте, как ученики рассуждают об особенностях природопользования и геоэкологии

Выберите задания: написать рассуждение о рациональном и нерациональном природопользовании на примере озера Байкал.