

ПЛАН РАБОТЫ МО ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ.

1. РМО учителей-предметников. Знакомство с нормативными документами. Изучение ФГОС по предметам естественно-математического цикла (10 класс).
2. Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год. Составление плана работы на 2020/2021 учебный год. Знакомство с рекомендациями по составлению рабочей программы учителя, КТП. Утверждение тем самообразования. Переход на электронный документооборот. Переход к средневзвешенной отметке по предметам.
3. Подготовка к проведению мониторинговых исследований по биологии (в течение 1 четверти).

ОКТАБРЬ. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ.

1. Подготовка и проведение школьного тура Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Изучение уровня преподавания предметов естественно-математического цикла в 5-х и 10-ом классах. Адаптация учащихся при переходе на следующую ступень образования. Входная (стартовая) диагностика по предметам. Подготовка и проведение ВПР за прошлый учебный год.
3. Корректность выставления четвертных оценок. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебных достижений по предметам и учащимися с повышенной мотивацией обучения (каникулы). Подготовка к педсовету.

НОЯБРЬ. ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТАМ.

1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла (ноябрь-декабрь).
2. Подготовка и проведение мониторинговых работ по географии, информатике, физике, математике. Подготовка плана мероприятий по проведению ВПР по предметам естественно-математического цикла на текущий год.
3. Активизация работы по повышению уровня самообразования.

ДЕКАБРЬ. ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МО.

1. Самоанализ учителей-предметников по итогам работы за 1 полугодие. Подготовка к педсовету.
2. Работа учителей-предметников естественно-математического цикла с рабочими тетрадями учащихся. Работа учителей-наставников с молодыми специалистами в 1 полугодии.
3. Корректность выставления четвертных оценок. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебных достижений по предметам (каникулы)

ЯНВАРЬ. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ.

1. Анализ успеваемости учащихся по предметам в 1 полугодии. Разработка мероприятий по повышению уровня учебных достижений во 2 полугодии.
2. Анализ работы МО в 1 полугодии. Коррекция КТП на 2 полугодие. Работа со школьной документацией. Корректность выставления четвертных (полугодовых) отметок.
3. Отчет учителей математики по плану реализации концепции математического образования. Подготовка и проведение пробных ВПР по предметам.

ФЕВРАЛЬ. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МО.

1. Анализ ведения школьной документации и контроль тематического учета знаний.
2. Подготовка к Международному математическому конкурсу «Кенгуру». Анализ участия учителей-предметников в районных конкурсах.
3. Проведение Предметных недель.

МАРТ. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Изучение нормативных документов и инструктажей по проведению ГИА (предметы по выбору - при необходимости).
2. Подготовка и проведение пробных ГИА по математике. Выходные диагностические работы по предметам.
3. Разработка и выбор тем для совершенствования педмастерства на 2021/2022 учебный год. Работа учителей-наставников с молодыми специалистами во 2 полугодии.

АПРЕЛЬ – МАЙ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Итоги работы МО за 2020/2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021/2022 учебный год.
2. Выполнение рабочих программ и практической части по предметам. Корректность выставления годовых оценок.
3. Организованное окончание учебного года.