

Как повысить результаты учеников 6-х классов на ВПР-2020 по географии

Усовершенствуйте знания о великих открытиях.

Используйте задания, в которых надо соотнести материки и океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения этих объектов. Пусть ученики обозначат на карте географические объекты, связанные с заданным материком или океаном.

Проверьте, как ученики работают с географической картой

Предложите задания: обозначить на карте точки по заданным координатам и определить направление; определить географический объект на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения.

Повторите, как сопоставлять время в разных частях Земли

Включите в урок задания: вычислить разницу во времени между указанными городами; определить, как отображается указанное время на электронных часах; сопоставить время в разных частях Земли, чтобы сравнить особенности деятельности человека.

Анализируйте графическую интерпретацию погоды

Используйте задания, в которых надо определить элементы погоды по условным обозначениям, по условным знакам составить правильное описание погоды в указанный день.

Включите краеведческие задания в урок

Предложите ученикам назвать регион, в котором они живут. Пусть опишут географические объекты родного края: объекты гидросферы, биосферы, литосферы; природные комплексы; формы рельефа; природную зону региона; распространенные полезные ископаемые; крупные города региона; источники загрязнения природы; факторы, влияющие на климат; растения и животных, встречающихся в естественной среде; основные культурно-исторические объекты.