

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирновская школа №2» Симферопольского района Республики Крым

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2020 № 8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
(от 31.08.2020 № 213-О)

ПРИНЯТО
Управляющим советом
(протокол от 28.08.2020 № 7)

Локальный акт № 163/2020

**Положение
о порядке оформления отношений с
обучающимися и (или) их родителями
(законными представителями) в части
организации обучения по ООП НОО,
ООО, СОО на дому**

2020г

Положение
о порядке оформления отношений с обучающимися и (или) их родителями в части
организации обучения по ООП НОО, ООО и СОО на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- [Конституцией](#) Российской Федерации,
- [Конституцией](#) Республики Крым,
- [Федерального закона](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - [Законом](#) Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым",
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»
- письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК -2101/07 «о порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- письмом Минобрнауки России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- приказом Министерства образования, науки и молодежи РК и Министерства здравоохранения РК от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по ООП НОО, ООО и СООО на дому или в медицинском учреждении»

1.2. Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Для получения обучающимися на дому качественного образования возможно использовать различные формы организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель
- дистанционное обучение
- сетевая форма
- посещение отдельных предметов и (или) курсов в МБОУ
- групповая и самостоятельная работа

А также сочетание различных форм организации образовательного процесса.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ОВЗ, страдающих заболеваниями, указанными в Перечне, организовывается обучение на дому.

1.5. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса об обучении на дому и о его сроках принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым в соответствии с профилем заболевания.

1.6. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательный процесс и формы обучения

1.7. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому его обучение по программам НОО, ООО и СОО может быть организовано в школе.

1.8. Требования к режиму образовательной деятельности определяются санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189.

2. Порядок зачисления, перевода и выпуска обучающихся на дому или в медицинской организации

2.1. Зачисление детей, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в общеобразовательную организацию (в медицинскую организацию) осуществляется в течение всего учебного года на основании:

- заключения медицинской организации;
- заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы – приложение №1;
- согласия на обучение по АОП – приложение №2
- приказа директора школы;
- согласования управления образования администрации Симферопольского района – приложение №2

2.2. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которой они обучаются постоянно.

2.3. Порядок и условия перевода обучающихся на дому из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности".

2.4. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся обучающимся на дому (в медицинской организации) 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

2.5. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов - аттестат о среднем общем образовании.

2.6. Обучающимся на дому , освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль "За особые успехи в учении" в соответствии с Порядком выдачи медали "За особые успехи в учении", утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 N 685.

2.7. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами ОО, педагогическими или иными работниками ОО от родителей (законных представителей) ребенка, других официальных лиц, защищена

законодательством РФ и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством РФ, или по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка.

2.8. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делиться родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки ученика в период его длительного лечения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Обучение обучающихся, осваивающих общеобразовательные или адаптированные образовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальным актом ОО

3.2. Руководителем общеобразовательной организации в течение 3 рабочих дней после предоставления пакета документов издается приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося

3.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование. Недопустимо преподавание всех предметов учебного плана ООО или СОО одним учителем – предметником.

3.4. Организация обучения на дому регламентируется основной или адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, рабочие программы учебных предметов, и расписанием занятий.

3.5. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения обучающимися образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования указываются в заключении ПМПК

3.6. У обучающихся с ОВЗ (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная /подгрупповая работа дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога.

3.7. Обучающиеся с ОВЗ, а также дети инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте

3.8. С учетом психофизических особенностей детей, находящихся на длительном лечении, образовательная программа должна дополняться психологической и педагогической коррекционной работой, мероприятиями по социальной адаптации и формировании жизненных компетенций

3.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом примерных основных, в том числе адаптированных общеобразовательных программ НОО, ООО и СООО, а также примерных основных образовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС

3.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации. (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому)

3.11. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно- развивающей направленности)

3.12. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа.

3.13. Журнал для обучающегося на дому ведётся в электронном виде.

3.14. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

3.15. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

3.16. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

3.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Обеспечение обучения на дому

5.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения ООП НОО, ООО и СОО определяется ОО самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований ФГОС в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

5.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки по ИУП.

5.3. Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

5.4. Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно- коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

5.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

5.6. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

5.7. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации своевременно, в течение 1-го рабочего дня, производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.8. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при обучении детей, нуждающихся в длительном лечении

6.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.2. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьютерское сопровождение больного ребенка в очной форме.

6.3. Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками:

- включение ребенка в деятельность своего класса ОО по месту жительства
- онлайн – участие в различных школьных мероприятиях и т.д.

6.4. Использование в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно в полной мере соответствовать возможностям ребенка, способствовать поддержанию его интереса к учебе.

6.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, не может являться формальной заменой комплексного решения проблем обучения таких детей.

6.6. При реализации для длительно болеющих детей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается консультационная подготовка и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам оказания ими помощи ребенку в процессе такого обучения.

Регистрационный номер

Директору МБОУ «Мирновская школа №2»
С.Э.БеспаловойОт _____
№ _____гр. _____

(фамилия, имя, отчество полностью)проживающ _____ по адресу (фактическое
проживание): _____

адрес регистрации: _____

Заявление

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося _____ класса данной школы

с « _____ » _____ 20 ____ по « _____ » _____ 20 ____

место обучения _____

Основание:

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлены, претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имеем.

Дата _____

Подпись _____

Регистрационный номер

От _____

№ _____

гр. _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающ _____ по адресу _____ (фактическое проживание): _____

адрес регистрации: _____

Согласие

Я,

Даю согласие на обучение

(ФИ обучающегося)

_____ года рождения, в МБОУ Мирновская школа №2

по _____
(указать название адаптированной программы)

Дата _____

Подпись _____