

ПЛАН РАБОТЫ МО ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ.

1. РМО учителей-предметников. Знакомство с нормативными документами. Изучение ФГОС по предметам естественно-математического цикла (9 класс).
2. Анализ работы МО за 2018/2019 учебный год. Составление плана работы на 2019/2020 учебный год. Знакомство с рекомендациями по составлению рабочей программы учителя, КТП. Утверждение тем самообразования. Знакомство с рекомендациями по оформлению классного журнала и предметных страниц.
3. Подготовка к проведению мониторинговых исследований по биологии (в течение 1 четверти).

ОКТАБРЬ. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ.

1. Подготовка и проведение школьного тура Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического циклов.
2. Изучение уровня преподавания предметов естественно-математического цикла в 5-х и 10-ом классах. Адаптация учащихся при переходе на следующую ступень образования. Входная (стартовая) диагностика по предметам.
3. Корректность выставления четвертных оценок. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебных достижений по предметам и учащимся с повышенной мотивацией обучения (каникулы). Подготовка к педсовету (новые концепции в географическом образовании).

НОЯБРЬ. ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТАМ.

1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла (ноябрь-декабрь).
2. Подготовка и проведение мониторинговых работ по географии, информатике, физике, математике. Подготовка плана мероприятий по проведению ВПР по предметам естественно-математического цикла.
3. Активизация работы по повышению уровня самообразования.

ДЕКАБРЬ. ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МО.

1. Самоанализ учителей-предметников по итогам работы за 1 полугодие. Подготовка к педсовету (новые концепции в биологическом образовании).
2. Работа учителей-предметников естественно-математического цикла с рабочими тетрадями учащихся.
3. Корректность выставления четвертных оценок. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебных достижений по предметам (каникулы)

ЯНВАРЬ. ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ.

1. Анализ успеваемости учащихся по предметам в 1 полугодии. Разработка мероприятий по повышению уровня учебных достижений во 2 полугодии.
2. Анализ работы МО в 1 полугодии. Коррекция КТП на 2 полугодие. Работа со школьной документацией. Корректность выставления четвертных (полугодовых) отметок.
3. Отчет учителей математики по плану реализации концепции математического образования. Подготовка и проведение пробных ВПР по предметам.

ФЕВРАЛЬ. КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МО.

1. Анализ ведения школьной документации и контроль тематического учета знаний.
2. Подготовка к Международному математическому конкурсу «Кенгуру». Анализ участия учителей-предметников в районных конкурсах. Проведение Предметных недель.
3. ВШК: Состояние преподавания физики, астрономии, снятие с контроля.

МАРТ. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Изучение нормативных документов и инструктажей по проведению ГИА (предметы по выбору - при необходимости).
2. Подготовка и проведение пробных ГИА по математике. Выходные диагностические работы по предметам.
3. Разработка и выбор тем для совершенствования педмастерства на 2020/2021 учебный год.

АПРЕЛЬ – МАЙ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Итоги работы МО за 2019/2020 учебный год. Планирование работы МО на 2020/2021 учебный год.
2. Выполнение рабочих программ и практической части по предметам. Корректность выставления годовых оценок.
3. Организованное окончание учебного года.