

Как повысить результаты учеников 11-х классов на ВПР-2020 по химии

Работайте со схемами реакций в неорганической химии

Включите в урок задания, где надо определить валентность и степень окисления химического элемента, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель и т. п.

Проконтролируйте, как ученики проводят расчеты

Включите в урок расчеты на основе формул и уравнений реакций: массовой доли химического элемента в веществе; массовой доли растворенного вещества в растворе; количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.

Повторите характерные химические свойства соединений

Попросите учеников объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи и зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов, сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных.

Проверьте, как ученики составляют уравнения химических реакций

Включите в урок задания: дописать уравнение химических реакций, расставить коэффициенты, указать тип реакции; сравнить уравнения химических реакций; из предложенных ниже уравнений реакций выбрать те, которые относятся к реакциям разложения. Повторите алгоритм составления химических реакций. Пусть ученики составят уравнения реакций изученных типов: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных.