

**Пояснительная записка к учебному плану специального
(коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной
(коррекционной) школы II вида
(для слабослышащих детей)**

Специальное (коррекционное) ОУ II вида обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения и соответствующее этому принципу оформление нормативно-методической документации.

В учебном плане предусмотрено обучение детей 1-го отделения за 10 лет, 2-го отделения за 11 лет. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие основному общему образованию; среднее (полное) общее образование учащиеся получают за 2 года (11–12-й класс).

Коррекционное учреждение II вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы в первом отделении – 4–5 лет, во втором – 4–6 или 6–7 лет, включая подготовительный класс в зависимости от наличия или отсутствия дошкольной подготовки);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения программы в первом и втором отделениях – 6 лет);

третья ступень обучения – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения программы в первом и втором отделениях – 2 года).

В соответствии с уровнем общего и речевого развития учащихся, достигнутым в процессе обучения, с согласия родителей (законных представителей), по заключению медико-психолого-педагогической комиссии обучающиеся могут переводиться из одного отделения в другое.

Базисный учебный план, представляя соотношение различных сторон организации образовательного процесса, реализуется в отдельных учебных планах в соответствии с вариативной структурой учреждения II вида, в основу которой положены дифференциально-дидактический и организационный принципы специального обучения.

Решение вопроса о выборе того или иного варианта в первую очередь должно опираться на определение условий учебной деятельности обучающихся, адекватных их реальным возможностям (для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся это прежде всего распространяется на показатели их речевого и умственного развития).

На первой ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо - зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

На первой ступени обучения помимо учебного предмета «Язык и литература» изучается обязательный набор коррекционно-образовательных предметов: развитие речи, чтение, письмо, формирование грамматического строя речи. Последующий систематический курс изучения русского языка и литературы на второй ступени обучения сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Для детей 6–7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, во втором отделении может быть организован подготовительный класс.

На второй ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

На третьей ступени общего образования обеспечивается овладение обучающимися устной и письменной речью до уровня, необходимого для их интеграции в общество.

Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также лечебно-профилактическую работу.

В учебный план (1–5-е классы) включен специальный предмет «Развитие слухового восприятия и обучение произношению», обусловленный необходимостью формирования у учащихся внятной речи, а также развитие слухового восприятия на 1-й ступени обучения. Реализация данного предмета возможна за счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, а также в рамках предельно допустимой учебной нагрузки путем сокращения количества часов на изучение математики (на 1 час в неделю). Компенсация учебных часов будет производиться за счёт закрепления знаний на выполнение измерений, геометрических построений, полученных на уроках математики, на занятиях по трудовому обучению.

В зависимости от условий образовательного учреждения и в целях индивидуализации процесса обучения часы образовательной области «Язык и литература» могут быть перераспределены по усмотрению образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающий блок учебного плана реализуется через

коррекционные дисциплины, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися. Работа ведется как на индивидуальных занятиях (1–5-е классы), так и фронтально (1–4(5)-е классы). Занятия проходят в специально оборудованном классе и направлены на развитие слухового восприятия речевых и неречевых звучаний; здесь же осуществляется работа по ознакомлению учащихся с музыкальными произведениями, ведется работа по фонетической ритмике, обучению произношению и т.д.

Реализация образовательного и коррекционно-развивающего блоков учебного плана обеспечивает достижение базового уровня образованности слабослышащих младших школьников, учащиеся получают возможность приобрести общие и специальные умения, навыки, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (6–12-е классы). Этот предмет может быть введен из часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Школьный компонент может быть реализован также за счет увеличения часов в области «Математика» в 5–6-х классах 2-го отделения.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися.

Основной задачей работы по развитию слухового восприятия слабослышащих учащихся является формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухо-зрительной основы для восприятия устной речи.

Основной задачей обучения произношению является формирование фонетически внятной членораздельной, выразительной устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии. Работа ведется на индивидуальных занятиях (1–5-е классы), групповых (6–12-е классы) и фронтальных (1–4(5)-е классы).

Индивидуальные и групповые (не более 3 человек в группе) занятия по развитию слуха и обучению произношению проводятся на материале уроков чтения, ИЗО, черчения, природоведения, ознакомления с окружающим миром, трудового обучения.

Нормативными документами предусмотрено следующее распределение часов на обучающегося:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1 отд.	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

2 отд.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

При этом в 1–5-х классах занятия проводятся индивидуально, в 6–12-х – малыми группами (2–3 человека). Таким образом, общее количество часов на класс определяется численностью класса и может быть скорректировано в течение года при изменении наполняемости.

Для детей, имеющих сложный дефект (любое сочетание психических и/или физических недостатков, подтвержденных медицинским заключением), предусмотрено индивидуальное обучение на дому как по общеобразовательным программам, так и по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида для вспомогательных классов (Москва, Просвещение, 2007).

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. В максимальную нагрузку не входят часы из коррекционно-развивающей области (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенных в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

**Начальное общее образование
Недельный учебный план для 1 и 2 классов
(1 отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе
Филология	Русский язык (обучение грамоте, ФГСР)	8	5
	Литературное чтение	-	4
	Развитие речи	1	2
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Искусство (ИЗО)	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1
Физическая	Физическая	3	3

культура	культура		
	Итого:	21	23

**Приложение к учебному плану для 1 и 2 классов
(1 отделение)**

Коррекционно-развивающая область

Наименование	Количество часов в классе		Итого
	3 класс	4 класс	
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	2	2	4
Итого:	2	2	4

**Недельный учебный план для 3 и 4 классов
(1 отделение)**

Учебные предметы	Классы		Итого
	3 -й класс	4-й класс	
Русский язык (ФГС, обучение грамоте)	5	5	10
Литература (чтение)	4	3	7
Развитие речи	2	2	4
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	1	2
Математика	4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	2
Физкультура	3	3	6
Технология	2	2	4
Обязательная недельная нагрузка учащегося	23	23	46

**Приложение к учебному плану для III и IV классов
(1 отделение)
Коррекционно-развивающая область**

Наименование	Количество часов в классе		Итого
	3 класс	4 класс	
Развитие слухового восприятия и обучение произношению на 1 обучающегося	2	2	4
Итого:	2	2	4

**Основное общее образование
Недельный учебный план для 5 и 10 классов
(1 отделение)**

Учебные предметы	Классы						Итого
	5	6	7	8	9	10	
Русский язык (ФГС, обучение грамоте)	6	6	4	4	4	4	28
Литература (чтение)	4	4	4	4	4	4	24
Развитие речи	2	-	-	-	-	-	2
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
Математика	5	5	-	-	-	-	10
Алгебра (алгебра и начала анализа)	-	-	4	4	4	4	16
Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
Информатика	-	-	-	-	1	1	2
Природоведение	1	-	-	-	-	-	1
Биология	-	2	2	2	2	2	10
География	-	2	2	2	2	2	10
Физика	-	-	2	2	2	2	8
Химия	-	-	-	2	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
Физкультура	3	3	3	3	3	3	18
Технология	2	2	2	1	1	1	9
Региональный (национально-региональный) компонент и	1	1	2	2	1	2	9

компонент образовательного учреждения							
Обязательная недельная нагрузка учащегося	29	30	32	33	33	34	191

**Приложение к учебному плану для 5 и 10 классов
(1 отделение)**

Коррекционно-развивающая область

Наименование	Количество часов (в неделю)					
	5	6	7	8	9	10
Развитие слухового восприятия и обучение произношению на 1 обучающегося	2	2	1	1	1	1
Итого	2	2	1	1	1	1

**Среднее (полное) общее образование
Учебный план для 10-11 классов
(1 отделение)**

Учебные предметы	Классы		Итого
	10	11	
Русский язык (ФГС, обучение грамоте)	4	2	6
Литература (чтение)	4	4	8
Иностранный язык	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	1	2	3
Алгебра (алгебра и начала анализа)	4	3	7
Геометрия	2	2	4
Информатика	1	2	3
Биология	2	1	3
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Физкультура	3	3	6
Технологии	1	2	3
Региональный (национально-региональный) компонент и	2	3	5

компонент образовательного учреждения			
Обязательная недельная нагрузка учащегося	34	34	68

**Приложение к учебному плану для 11 и 12 классов
(1 отделение)
Коррекционно-развивающая область**

Наименование	Количество часов в классе (на 1 обучающегося)		Итого
	10-й класс	11-й класс	
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	1	2
Итого:	1	1	2

**Недельный учебный план для I и II классов
(2 отделение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе
Филология	Русский язык (обучение грамоте, ФГСР)	8	5
	Литературное чтение	-	4
	Развитие речи	1	2
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Искусство (ИЗО)	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого:	21	23

--	--	--	--

**Приложение к учебному плану для 1 и 2 классов
(2 отделение)
Коррекционно-развивающая область**

Наименование	Количество часов в классе		Итого
	3-й класс	4-й класс	
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	3	3	6
Итого:	3	3	6

**Недельный учебный план для 3 и 5 классов
(1 отделение)**

Учебные предметы	Классы			Итого
	3-й класс	4-й класс	5-й класс	
Русский язык (ФГС, обучение грамоте)	5	5	6	16
Литература (чтение)	4	3	4	11
Развитие речи	2	2	3	7
Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	1	1	3
Математика	4	4	6	14
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	-	1	-	1
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Физкультура	3	3	3	9
Технология	2	2	2	6

Региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	-	-	2	2
Обязательная недельная нагрузка учащегося	23	23	29	75

**Приложение к учебному плану для 3 и 5 классов
(1 отделение)
Коррекционно-развивающая область**

Наименование	Количество часов в классе			Итого
	3 класс	4 класс	5 класс	
Развитие слухового восприятия и обучение произношению на 1 обучающегося	3	3	3	9
Итого:	3	3	3	9

**Основное общее образование
(2 отделение)**

Учебные предметы	Классы						Итого
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык (Обучение грамоте, ФГСР)	6	6	5	5	5	5	32
Литература (чтение)	4	4	4	4	4	4	24
Развитие речи	2	2	-	-	-	-	4
История	2	2	2	2	2	2	12
Обществознание	-	-	1	1	1	1	4
Математика	6	6	-	-	-	-	12
Алгебра (алгебра и начала анализа)	-	-	4	4	4	4	16
Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
Информатика	-	-	-	-	1	1	2
Природоведение	1	-	-	-	-	-	1

