

Как повысить результаты учеников 11-х классов на ВПР-2020 по истории

Повторите с учениками, как работать с исторической картой и схемой

Проанализируйте условные обозначения, чтобы понять, о каком историческом периоде говорит карта. Проконтролируйте, чтобы выпускники перечислили события и объяснили их причины и значение. Подготовьте карты, чтобы ученики потренировались по картам рассказывать о деятельности людей (военные походы, торговые пути и т. д.).

Проконтролируйте, как выпускники анализируют исторический документ

Попросите определить автора документа, его социальный статус, исторические события, участвовал ли автор в них.

Предложите выпускникам:

- перечислить даты событий и привести доказательства из текста;
- рассказать, для кого и с какой целью создали этот документ;
- проанализировать, какое значение имели указанные события в истории страны.

Включите в урок блок по истории родного края

Сделайте подборку исторических фактов про известных людей родного края.

Предложите выпускникам задания:

- подобрать информацию об исторических личностях родного края, у которых есть заслуги в сфере культуры;
- определить годы жизни и перечислить заслуги.

Используйте иллюстрации разных эпох

Используйте картины, марки, плакаты, фотографии, чтобы ученики определяли время их создания. Просите назвать особенности эпохи. Пусть выпускники определяют, какие важные события происходили в указанный период.