

Как повысить результаты учеников 6-х классов на ВПР-2020 по истории

Повторите, как составить рассказ о памятнике архитектуры

Помогут задания: определить название, автора памятника и дату создания, в каком месте и состоянии находится, для чего этот объект был нужен, как связан с окружающей местностью, какие архитектурные элементы его отличают от других памятников, к какому архитектурному стилю принадлежит. Предложите сделать вывод, какую историческую информацию содержит сооружение, выразить собственное отношение к памятнику.

Проверьте знание исторических дат

Посоветуйте ученикам сначала запомнить век, а затем — в какой части века произошло событие. Попросите начертить ленту времени и отметить на ней все события последовательно. Повторите даты с помощью карточек, на одной стороне которых — дата, на другой — название события. Дополните карточки именами исторических личностей. Предложите ученикам вспомнить сначала событие по дате, а потом дату по событию либо наоборот.

Помогите составить рассказ об историческом событии в регионе

Выделите вместе с учениками известные события вашего региона, проконтролируйте, как ученики записали их названия в тетради. Определите хронологические периоды. Обратите внимание на их содержание, развитие, особенности. Определите, какие социальные группы заинтересованы в событиях, установите связь с другими подобными событиями. Попросите учеников проанализировать значение события для его участников и последующего исторического развития. Предложите оценить событие и аргументировать оценку.