

**Пояснительная записка к учебному плану специального  
(коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной  
(коррекционной) школы V вида**

Обучение в школах V вида может осуществляться по пятидневной и шестидневной учебной неделе.

В региональном базисном учебном плане скорректировано максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе (основание СанПиН 2.4.2.2821-10).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

Объем максимальной нагрузки состоит из суммы часов образовательной области и факультативов развивающей направленности.

В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Структура учебного плана школы представляет собой единство инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть содержит полный перечень предусмотренных образовательных предметов: язык и литература, математика, биология, химия, история, изобразительное искусство, музыкальное искусство, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учётом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Базисный учебный школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, что обеспечивает возможность выпускников 10 класса продолжить обучение в средних специальных и профессиональных учебных заведениях.

Школа в своем составе имеет I и II отделения (вариант подготовительный, 1-4 классы, 5-10 классы). Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счёт увеличения количества лет обучения, в зависимости от тяжести основного дефекта, использования специальных коррекционных методов обучения, организации учебного материала, жёсткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок в 1 и 2 отделениях является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счёт тщательного изучения структуры нарушения и

осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2–9 (10) классы – 40 (45) минут.

Обучение по I отделению школы V вида предполагает 1 и 2 ступени. В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод обучающихся может осуществляться в течение обучения или по окончании начальной школы в соответствии с действующим законодательством. Обучающиеся, благополучно завершившие свое обучение на второй ступени, по желанию могут в дальнейшем продолжить свое обучение на 3 ступени в общеобразовательной школе или в среднем специальном учебном заведении.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу обучающихся, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

### **Начальное общее образование**

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Особенностью обучения на 1 ступени является:

- исключение из учебного плана предмета «Иностранный язык», обусловленное специфическими тяжелыми расстройствами речи;
- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. В рамках этого курса выделяются предметы: произношение, обучение грамоте, развитие речи, русский язык, литературное чтение. Целью этого курса является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные логопедические занятия, логопедическую ритмику, проводимую с классом фронтально целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях и групповых занятиях, которые проводятся за основной сеткой часов, преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся с одним учеником в течение 15 мин. С подгруппой (2-4 обучающихся) 20-25 мин., с группой (2-6 человек) 20-25 минут в подготовительном и 1-4 классах. Частота посещений индивидуальных занятий детьми – 2-3 раза в неделю. Суммарная нагрузка на одного обучающегося -1 час.

### **Основное общее образование**

На ступени основного общего образования решаются коррекционные задачи и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, развиваются полноценные навыки устной, разговорной и письменной литературной форм речи, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

В соответствии с задачами модернизации Российского образования, концепцией «Наша новая школа», необходимостью владения современной техникой рекомендуется включение учебного предмета «Информатика». Целесообразно включать данный курс в учебный план с 7 класса в объёме 1 часа. В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи, как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Учитывая трудности детей в общении, возможно использование часов регионального компонента на предметы «Развитие речи», «Литература», «Логоритмика» в 5-8-х классах. Кроме того, часы регионального компонента можно использовать для введения предмета «Английский язык» с 5 класса.

Часы отводимые для организации «Обязательных занятий по выбору», используется для усиления предметов базисного цикла, для введения новых предметов, для организации групповой работы.

Курс «ОБЖ» в 5-10 классах интегрирован в курс «Физическая культура». Факультативные занятия проводятся вне сетки часов. Основными задачами факультативных занятий является коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения.

На основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановления

Правительства РФ от 10.03.2009г. №216 п.17) при проведении занятий по трудовому обучению класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков. В качестве индивидуальной поддержки выступают индивидуальные логопедические занятия, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. В 5-10-х классах занятия проводятся с одним обучающимся 15-20 минут, с группой (2-5 обучающихся) – 30-40 минут. Частота посещения индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю.

Индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности могут проводиться с целью восполнения пробелов в знаниях или развития общеинтеллектуальных умений, навыков общения (например: изучение иностранного языка, развитие коммуникации и др.), что способствует более успешной адаптации выпускников школы в образовательных учреждениях профессионального образования.

Данный учебный план может быть адаптирован и к другим режимам работы.

1. При **шестидневной рабочей неделе** основа учебного плана остается неизменной, но может быть увеличено количество часов на обязательные предметы по выбору.
2. При **пятидневной рабочей неделе в младших классах и шестидневной в старших** – данный учебный план реализуется в подготовительном, 1-4 классах, а адаптированный вариант в 5-9 (10) классах.
- 3.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

#### 4.

#### Недельный учебный план для I и II классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в подготов. классе	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе	Итого
Филология	Русский язык		-	4	4
	Обучение грамоте	1/3	5	-	7
	Литературное чтение		-	4	4
	Произношение	4	2	1	7
	Развитие речи	4	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительная деятельность	1	1	1	3
Технология	Технология (труд)	2	2	2	6

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>66</b>

### Недельный учебный план для 3 и 4 классов

Учебные предметы	Классы		Всего
	3	4	
Русский язык	5	5	10
Литературное чтение	4	4	8
Развитие речи	2	2	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2
Математика	5	5	10
Музыкальное искусство	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Технология, трудовое обучение	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	-	-	-
<b>ИТОГО обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>

### Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область) Начальное общее образование

Коррекционные предметы	Подготов.	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Логопедия	7	7	7	7	7	35
Логоритмика	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

### Недельный учебный план для 5-10 классов

Учебные предметы	Классы						Итого
	5	6	7	8	9	10	
Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
Литература	4	4	3	3	3	3	20
Развитие речи	2	2	2	2	1	1	10
Математика	6	6	-	-	-	-	12
Алгебра	-	-	4	4	4	4	16
Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	1	4
История	1	2	2	2	2	2	11
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1
Природоведение	2	1	-	-	-	-	3
География	-	1	2	2	2	2	9
Биология	-	1	2	2	2	2	9
Физика	-	-	2	2	2	2	8
Химия	-	-	-	2	2	2	6
Музыкальное искусство	1	1	1	-	-	-	3
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3

Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технология, трудовое обучение	2	2	2	3	3	3	15
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	2	3	3	3	3	3	17
<b>ИТОГО обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

**Дополнение**  
**к учебному плану**  
**(Коррекционно-развивающая область)**  
*Основное общее образование*

Коррекционно-развивающая область	Классы					
	5	6	7	8	9	10
Логопедия	5	5	4	4	4	4
Индивидуальные и подгрупповые занятия развивающей направленности	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>