

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мирновская школа №2»
Симферопольского района Республики Крым**

Приложение №1
К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от
30.12.2014 № 248-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА № 6

РАССМОТРЕНО и принято на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 4 от 27.08.2021 Руководитель ШМО _____ Е.В. Лубянкина	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ О.Н. Мокрушина 30.08. 2021г	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе от 31.08.2021 № 256 -О
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке
(крымскотатарском)»
на 2021/2022 учебный год**

Уровень образования: начальное образование

Классы, в которых реализуется программа: **4 класс**

Уровень изучения предмета: базовый

Составитель: Халилов Р.Д.

с. Мирное , 2021

Рабочая программа по родной литературе на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), а также Рабочей программы воспитания

1. Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для 2-3 классов

Личностные результаты обучающихся:

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты обучающихся:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя; использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их.

Реализация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется учителем предметником на каждом уроке путем:

- установления доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организации работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применения на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициации и поддержки исследовательской деятельности школьников.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для 2 класса:

Тема №1 Школа – источник знаний (2 часа). Э.Ибраим «Мектеп меним кунешим», рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение), Шакир-Али «Окъу, яз!», Черкез-Али «Китабынъны алдынь къолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

Тема №2 Устное народное творчество (5 часов). Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельная, считалки, загадки, сказки. **Контрольная работа №1.** Тематический тест **Р.р. №1 Составить сказку по картинке.**

Тема №3 Крымскотатарские писатели детям (2 часа). Гъ. Булгъанакълы, Ю.Къандым, А.Велиев, Н. Умеров.

Тема №4 Наступила осень (2 часа). О.Амит «Кузь» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньлер кечти, кузь кельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузь» (Осень), Л.Софу «Дервиза», А.Одабаш «Кузь» (Осень), А.Коринец «Соньки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь». Проверочная работа. **Р.р. №2 Описать природу за окном класса**

Тема №5 О труде (4 часа). Л.Сулейман «Чебер къызчыкъ» (Местерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш», А.Сеногул «Къырмакъ» (Муравей), Р.Чайлакъ «Энвер къафес япмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюм джикъарт»

(Дедушка – виноградарь). **Контрольная работа №2 Тематический тест**
Тема №6 Зима (5 часов). З.Аппазова «Къар ягъа» (Снег идет), А.Сеногъул «Биринджи къар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къыш зевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяздеде» (Дед Мороз), рассказ «Къартбюнде тавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къарданечиклери сейленелер» (Разговор снежинок).

Тема №7 О дружбе (3 часа). Черкез-Али «Достлукъ достлукъны север», И.Драч «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хошкельдинъиз эвиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Эки аркъадаш» (Два товарища), сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга себе искала). **Р.р. №3 Лучший друг человека.** Л.Толстой «Икметли сёз» (Мудрое слово).

Тема №8 Я люблю свою семью (4 часа). Р.Фазыл, Л.Софу «Ярдымджы Амет» (Помощник Амет), А.Сеногъул «Анамнынъ къуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчикли «Къартана» (Бабушка), Творческая работа «Древо моей семьи». **Контрольная работа №3 Тематический тест** Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъуллар» (Сыновья).

Тема №9 Наступила весна (4 часа). Ю.Аким «Буллур тамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Баарь кельди» (Весна и наступила), Э.Керменчикли «Баарь» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник), по страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиат уяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди» (Пришел Наврез). Проверочная работа

Тема №10 Родной край (3 часа). С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», **Р.р. №4 Описание картины «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузель Къырым» (Наш прекрасный Крым!).** **Контрольная работа №4 Тематический тест**

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» для 3 класса

Тема №1 Мой родной край 2ч.

Отработка тем 2 класса (2 часа)

1. По страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиат уяна», «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди»
2. С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина)

Учебный материал 3 класса:

А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!). Легенда «Алтын бешик» (Золотая колыбель). **Р.р.№1 Рассказ-рассуждение на патриотическую тему.**

Тема №2 Осень 7ч.

Отработка тем 2 класса (1 час)

1. Н.Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ»

Учебный материал 3 класса:

А.Одабаш «Кузь айында» (Осенним месяцем) стих. А.Одабаш «Япракълар сарарды» (Листья пожелтели) рассказ. Э.Ибраим «Ачкозь Мамут» (Ненасытный Мамут) стихотворение. И.Эмиров «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка) рассказ. Черкез-Али «Сепетли къартий» шири. И.Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» (Кто

ворует орехи?) рассказ. А.Гирайбай «Балкьурт ве кобелек» (Пчела и бабочка) рассказ.
Контрольная работа №1 Тематический тест.

Тема №3 Устное народное творчество 4ч. Пословицы. Загадки. Колыбельные песни. Народные песни. Творческая работа «Записать примеры устного народного творчества из уст родных бабушек и дедушек». Сказки. «Койлю ве тильки» (Крестьянин и лиса). Легенды. «Отъмекке урьмет» (Уважение к хлебу). Проверочная работа.

Тема №4 О труде 4ч. Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет). Н. Балджи «Инша» (Сочинение). Черкез – Али «Макътавгъа ким ляйыкъ?» (Кто достоин похвалы?). «Кунешнинъ къардашы» (Младший брат солнца). **Контрольная работа №2 Тематический тест.**

Тема №5 Зима 7ч. З.Аббасова «Къар ягъа» (Снег идет). С.Вапиев «Асанчыкъ». Э.Шемьи-заде «Къыш келе» (Наступает зима). С.Эмин «Япалакъ-япалакъкъар ягъа» (Идет хлопьями снег). **Контрольная работа №3. Тематический тест. Р.р.№2. «Къыш» (работа по картине).**

Тема №6 Сказки народов мира 2ч. Украинская народная сказка «Къашкъыр етекчи олмакъ истей» (Как волк хотел стать вожаком). Татарская сказка «Учь къыз» (Три дочери). Проверочная работа.

Тема №7 Берегите природу 4ч. П.Зетти «Учансув» (Водопад). Э.Амит «Кийик» (Дикий). «Койде» (В селе). А.Шамсутдинов «Чёль ярашыгъы» (Степная сказка). **Р.р №3 «Къырым чёлю» (работа по картине).**

Тема №8 Весна 3ч. Л. Ибраимова «Пердалез». Л. Алимова «Къаядан секирюв» (Прыжок с горы). Э. Ибраим «Ана» (Мама). **Р.р.№4. беседа на тему «Меним анам».**

Тема №9 Повторение 1ч.

Контрольная работа №4 Тематический тест

3. Тематическое планирование:

2 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Из них			
			Развитие речи	Творческая работа	Тематический тест	Проверочная работа
1	Школа – источник знаний	2 ч				
2	Устное народное творчество	5 ч	1		1	1
3	Крымскотатарские писатели и поэты детям	2 ч				
4	Наступила осень	2 ч	1			1
5	О труде	4			1	
6	Зима	5				
7	О дружбе	3	1			
8	Я люблю свою семью	4		1	1	

9	Наступила весна	4				1
10	Родной край	3	1		1	1
11	Итого	34	4	1	4	4

3 класс

№	Разделы	Кол -во часо в	Из них			Тематичес кий тест	Провероч ная работа
			Развит ие речи	Внекласс ное чтение	Творчес кая работа		
1.	Мой родной край.	2	1				
2.	Осень.	7				1	
3.	Устное народное творчество.	4		1	1		
4.	О труде.	4				1	
5.	Зима.	7	1			1	
6.	Сказки народов мира.	2					1
7.	Берегите природу.	4	1				
8.	Весна.	3	1				
9.	Повторение.	1				1	1
10.	Всего.	34	4	1	1	4	2