

Как повысить результаты учеников 6-х классов на ВПР-2020 по обществознанию

Повторите, как составлять высказывание с опорой на личный опыт

Предложите ученикам ответить на вопрос о социальных гарантиях граждан, например, почему государство обеспечивает возможность учиться, медицинскую помощь и пр. Затем попросите рассказать о собственном опыте, например, какие предметы в школе сложные, какой предмет нравится, как заботиться о своем здоровье и пр.

Повторите основные понятия и их классификацию

Предложите школьникам выбрать правильное определение из перечня, написать терминологический диктант, установить соответствие между признаками социальных явлений и обществоведческими понятиями, классифицировать понятия, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации понятий.

Предложите проанализировать диаграммы, таблицы, фотографии

Попросите найти легенду диаграммы, показать, какому фрагменту диаграммы соответствует фрагмент легенды, определить наиболее /наименее популярное мнение, предположить причины выбора опрошенных на основе диаграммы. Проверьте, как сравнивают данные в таблице. Предложите рассмотреть фотографию, описать социальное явление, которое она отражает, выразить свое мнение о явлении, рассказать о его плюсах и минусах в жизни человека.

Повторите, как анализировать высказывание

Предложите прочитать цитату известного человека и пояснить ее содержание. Ученик должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем смысл всего высказывания и выразить свое отношение к высказыванию.

Проверьте, как ученики строят высказывание

Предложите составить высказывание с использованием 5–7 понятий. В высказывании попросите отразить информацию не только обо всей России, но и о своем регионе.