

Игры по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом, поселком, Республикой Крым

1. «Где находится памятник (достопримечательность)?»

Цель: формировать представления о родном населенном пункте, Республике Крым; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме населенного пункта, Республики Крым, закреплять знания о памятниках населенного пункта, Республики Крым.

Материал: карта-схема населенного пункта, Республики Крым, флажки для обозначения памятников, фишки, открытки с изображением памятников.

Ход игры:

Воспитатель предлагает посмотреть на открытку, назвать памятник и показать на карте его местонахождение. Ответивший верно, получает фишку. Результаты подводятся по количеству фишек.

2. «Узнай по описанию»

Цель: закрепить представления о достопримечательностях населенного пункта, Республики Крым, развивать внимание, память, речь-доказательство.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям послушать короткие рассказы о достопримечательностях населенного пункта, Республики Крым, отгадать и назвать их.

3. «Знатоки Республики Крым»

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о памятниках населенного пункта, Республики Крым, развивать зрительное внимание, память и воображение.

Материал: разрезные картинки с видами населенного пункта, Республики Крым, фишки.

Ход игры:

Воспитатель делит детей на две команды. Предлагает по фрагменту открытки, фотографии узнать памятник и рассказать о нем.

Справившаяся с заданием команда получает фишку. В конце игры подводятся итоги.

4. «Кто подберет больше слов»

Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам населенного пункта, Республики Крым.

Ход игры:

Воспитатель называет существительное - дети подбирают подходящие по смыслу определения – прилагательные. Например, Ялта-город (красивый, большой, уютный, любимый), водопад Учан-Су, картинная галерея и т.д.

5. Игровое упражнение: «Продолжи»

Цель: формировать умение быстро понимать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях населенного пункта, Республики Крым.

Примеры фраз для продолжения.

Наш город называется...

Жителей нашего города называют ...

В наш город приезжают для того, чтобы...

6. «Так бывает»

Цель: формировать умение рассказывать о населенном пункте, Республике Крым, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивать мышление и воображение.

Ход игры:

Педагог называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение. Например: Солнечный Крым (Крым летом), цветущий Крым (Крым весной), золотой Крым (Крым осенью), грустный Крым (Крым во время дождя) и т.д

7. «Найди отличия»

Цель: развивать умение сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном населенном пункте, Республике Крым, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

Ход игры:

Воспитатель предлагает сравнить фото населенного пункта, Республики Крым прошлого столетия, его жителей и современного: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети; старинные дома улицы и современные многоэтажки, транспорт и др.

8. Игровое упражнение: «Все ли верно? Докажи!»

Цель: закрепить знания о населенном пункте, Республике Крым, развивать логическое мышление, формировать умение строить фразы-доказательства.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать высказывание и определить, верно ли оно, привести аргументы в пользу своего утверждения.

Примеры утверждений:

Город Ялта больше, чем город Симферополь (или Москва).

Рядом с городом Ялта гора Карадаг (или Ай-Петри)

В городе Феодосии жил и работал А.П. Чехов (или Айвазовский).

9. Игровое упражнение «Крымские загадки»

Цель: в ходе отгадывания загадок закреплять знания о достопримечательностях Республики Крым, развивать память, воображение, фантазию.

Ход игры:

Педагог загадывает загадку с описанием о каком-нибудь памятном месте в Республике Крым, дети отгадывают и находят это место на карте-схеме Крыма.

(Я работаю в такси. Нахожусь на улице _____. Как быстрее доехать до автовокзала.)

10. Дидактическая игра «Найди свой дом»

Цели:

1. Сформировать у детей знания о своем населенном пункте, о месте своего дома в нем, о разнообразии зданий, имеющих в населенном пункте, развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди остальных;

2. Воспитывать у детей интерес к родному населенному пункту.

Ход игры:

Детям предлагаются карточки, на которых изображено несколько зданий, необходимо найти свой дом и аргументировать ответ. Определить дом на карте-схеме населенном пункте.

11. Дидактическая игра «Реставрация»

Цели:

1. Формировать у детей представления о зданиях, архитектурных памятниках родного населенного пункта, Республики Крым, об их разнообразии, архитектурных достопримечательностях.

2. Развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление и речь - доказательство;

3. Воспитывать любознательность у дошкольников.

Ход игры:

Детям предлагаются карточки, где недостает части здания и карточки с недостающими элементами, задача подобрать нужную часть (или дорисовать ее).

12. Дидактическая игра «Что напутал архитектор?»

Цели:

1. Закрепить знания детей об архитектурных памятниках населенного пункта, Республики Крым;
2. Развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память;
3. Воспитывать у детей интерес к родному населенному пункту, Республике Крым.

Ход игры:

На предложенных карточках имеется ошибка в изображении зданий, задача ребенка найти ее и аргументировать свой ответ.

13. Дидактическая игра «Подбери подарок к новоселью»

Цели:

1. Формировать у детей представления о разнообразии культур, традиций в Крыму.
2. Развивать у детей логическое мышление, умение классифицировать предметы по какому-либо признаку;
3. Воспитывать интерес к традициям народов, населяющих Крым.

Ход игры:

Детям предлагается разложить отдельные карточки, на то поле, которому они соответствуют. Например, в доме крымских татар те предметы, которые традиционно находятся в их домах. Для проверки можно предложить детям перевернуть карточки изнаночной стороной, если карточки одного цвета, то задание выполнено верно. Можно играть с подгруппой детей, в этом случае водящий показывает карточки, а играющие выбирают нужную картинку.

14. Дидактическая игра «Времена года в городе»

Цели:

1. Закрепить и уточнить представления детей о разных временах года;
2. Развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года;
3. Развивать наблюдательность, зрительное внимание, память;
4. Воспитывать интерес к природе родного города.

Ход игры:

Игра по типу лото, ребенок должен подобрать карточки с каким-то временем года и аргументировать свой ответ. В дальнейшем при подборе картинок можно усложнить задание, предложив придумать рассказ о времени года.

15. Дидактическая игра «Дверная скважина».

Цели игры:

1. формировать представления о памятниках архитектуры в родном населенном пункте, Республике Крым, развивать память, внимание, пространственное мышление у детей старшего дошкольного возраста;

2. воспитывать любовь и уважение к родному населенному пункту, Республике Крым.

Ход игры:

Играть лучше всего группой в 4-5 человек. Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед играющими. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но, не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно. Он и сменяет ведущего.

Как усложнение: сначала замочная скважина большего размера, далее размер уменьшается. Рассматривать можно фото природных объектов, памятники архитектуры и т.д.

16. Дидактическая игра «Контурные и тени».

Цели игры:

1. формировать у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в населенном пункте, Республике Крым;

2. закрепить понятия «Архитектура» и «Скульптура»;

3. развивать зрительное внимание и усидчивость;

4. воспитывать интерес, уважение к родному городу.

Ход игры:

Детям предлагается подобрать карточки к изображениям архитектуры и скульптуры (с одной стороны тень сооружения, а с другой стороны – его контурное изображение).

17. Дидактическая игра «Рассели туристов в населенном пункте, Республике Крым»

Цели:

1. формировать у детей знания об архитектурных зданиях населенного пункта, Республики Крым;

2. развивать умение ориентироваться в пространстве, закрепить умение пользоваться таблицей, умение находить столбики и строчки;

3. развивать связную речь и речь – доказательств, развивать внимание, память, воспитывать интерес к родному населенному пункту, Республике Крым.

Материалы: карточки с изображением зданий населенного пункта, Республики Крым, таблица с расположенными на ней фрагментами зданий, карточки – визитки с изображением гостей и их числовым адресом.

Ход игры:

Воспитатель говорит детям, что к ним в населенный пункт прибывают гости. Их нужно разместить. У гостей есть визитки, где написан адрес гостиницы. Дошкольники должны узнать, что это за здание, найти его и придумать предложение с этим словом. Побеждает тот, кто правильно выполнит все задание.

18. Дидактическая игра «Вот эта улица, вот этот дом....»

Цель: учить детей называть улицы ближайшего окружения, знать, в честь кого они названы.

Материалы: фотографии центральных улиц, карта населенного пункта.

19. Птицы нашего города (деревья, кустарники, животные, транспорт)

Цель: закреплять представления детей о птицах населенного пункта, Республики Крым, уметь отличать их по характерным признакам, образу жизни.

Материалы: гипсовые фигурки птиц, макет «фрагмента города» или картинки с изображением птиц

20. Дидактическая игра «Интервью»

Цель: учить детей составлять небольшой связный рассказ по темам: «Мой город (село)», «Мой Крым». Воспитывать уверенность в себе, любовь к родному городу(селу) и Крыму, желание поделиться своими впечатлениями с другими.

Материалы: микрофон, бейдж с надписью «Корреспондент газеты «Вечерний Крым»

21. Дидактическая игра «Город будущего»

Цель: учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица.

Как бы Вы назвали новую улицу в населенном пункте, Республике Крым? Какие бы вы построили дома? Почему?

22. Дидактическая игра «Так бывает или нет?»

Цель: учить находить и исправлять ошибки в описании родного населенного пункта, Республики Крым, развивать логическое мышление, воображение.

Материалы: карточки с составленными неточными рассказами о населенном пункте, Республике Крым, его достопримечательностях. (например - Ялта город холодный и дождливый. Весь год жители ждут дня, когда выглянет солнце. Снег

покрывает город в начале осени и тает только к концу весны. Город находится на берегу моря, покрытого льдами).

23. Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»

Цель: закреплять представления детей о населенном пункте, Республике Крым, знать исторические особенности его развития, уметь сопоставлять определенные события с историческими и памятными местами родного населенного пункта, Республике Крым.

Материалы: открытки с изображением старого и нового города (села), открытки с изображением исторических событий в родном населенном пункте, Республике Крым.

24. Дидактическая игра «Я – фотограф»

Цель: развивать у детей творческое воображение, стремление «увидеть» и «показать» всем родной населенный пункт, Республику Крым.

Материалы: игрушка – фотоаппарат, фломастеры. Знакомить с особенностями работы фотографа.

25. Дидактическая игра «Придумай сказку о...» (населенном пункте, Республике Крым (о жителях города (села), Республики Крым).

Цель: развивать творческое воображение, умение составлять связный текст, задействовать сказочные персонажи.

Ход игры: предложить закончить начатую сказку или рассказ (давным-давно, когда наши дедушки и бабушки были маленькими и бегали по улицам босиком, а наш родной город был.....)

26. Дидактическая игра «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

Цель: закреплять представления детей о людях родного населенного пункта, Республики Крым, уметь определять профессию по характерным признакам труда, образу жизни, сфере деятельности. Вспомнить чем занимаются взрослые из ближайшего окружения. Кем бы вы хотели стать?