

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА»

Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Юные знатоки»

Подготовила и провела: Нечаева И.Н.

2019 г.

Задачи:

Образовательные:

• Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках совершенствовать навыки звукового анализа слов: определять гласные, согласные (мягкий, твердый); упражнять в умении придумывать слово с заданным звуком, определять место звука в слове; делить слова на слоги, определяя количество слогов; составлять предложение с заданным словом. Вспомнить различие понятий «звук» и «буква».

• обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

• развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление, внимание, память;

• развивать умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом;

развивать умение выполнять индивидуальную работу и работу в коллективе

Воспитательные:

• создать хорошее настроение;

• воспитывать чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе;

• поощрять активность и самостоятельность.

Оборудование:

Демонстрационный материал: Картина-схема слова «Лиса», фишки-магниты красного, синего и зелёного цвета, домик 3 этажа для распределения картинок (деление на слоги)
указка, мяч, магнитный алфавит; карточка для составления схемы предложений, магнитная доска, письмо;

Раздаточный материал: схема слов «Лук, кот, шар, сыр, кит, дом» для звукового анализа, картинки на определения количества слогов, фломастеры.

Ход занятия

Воспитатель: (Организационный момент)

Пусть улыбнуться все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Я очень рада видеть ваши весёлые глазки. Вижу, что вы готовы к работе. Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что наше занятие пройдет интересно и увлекательно.

Дети стоят полукругом.

- Из чего состоит наша речь? *(из предложений)*

- Из чего состоят предложения? *(из слов)*

Игра «Составь предложение»

-Что это? (Схема предложения) Из чего состоят предложения? (Из слов)

Теперь составляем схему предложения. *(Уточнение: первое слово пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка).*

Сколько слов в этом предложении? Составьте предложение по этой схеме:

Задание называется «Раздели слова на слоги».

Оно сложнее, надо постараться, чтобы выполнить задание. Я вам буду показывать картинки, а вы будете называть слово, сколько слогов в этом слове и вкладывать картинки в соответствующие домики, на крышах которых написаны цифры: 1, 2, 3, т. е. сколько слогов такая и цифра. *(Выполнение задания).*

- **Из чего состоят слова, когда мы их произносим?** *(из звуков)*

- А когда пишем или читаем? *(из букв)*

- Какие бывают звуки? *(гласные, согласные)*

- Что мы знаем о гласных звуках? *(они поются и когда мы их произносим, ничего во рту нам не мешает)*

- Каким цветом мы их обозначаем? *(красным)*

- О согласных? *(они не поются и когда мы их произносим, нам мешают зубы, губы или язык)*

- Каким цветом отмечаем мягкий согласный и твёрдый?

Игра «Придумай слово с заданным звуком».

А теперь вы придумайте слово со звуком *(называет учитель)* и скажите где находится этот звук: в начале, середине или конце слова. *(Выполнение задания).* - Молодцы ребята, вы хорошо справились и с этим заданием.

Физкультминутка.

Гласных звуков только шесть,
Их легко пропеть, прочесть:
[А] – на Астре расцветает,
[И] – на Иволге летает,
[О] – на Ослике сидит,
[У] – на Улицу глядит,
[Э] – на Эхо отозвался,
[ы] - во внутрь слов забрался,
Сыром тыкву закусил и добавки попросил!

Дети прошли на свои места за столом

Звуковой анализ слова «ЛИСА».

Загадка про лису

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - (Лиса)

- Что (*кто*) это? (*Лиса*)

- Сегодня мы разбираем слово ЛИСА.

- Назовите первый звук в слове. Какой это звук? (гласный или согласный, если согласный, то твёрдый или мягкий)

Выставляется символ звука.

- Каким цветом его обозначаем?

- Назови второй звук. Какой это звук? Отметь фишкой.

- Назови третий звук. Какой это звук? Отметь фишкой.

- Назови третий звук. Какой это звук? Отметь фишкой.

- Сколько слогов в слове ЛИСА?

- Сколько звуков в слове ЛИСА?

- Сколько всего звуков в слове?

- Сколько гласных звуков в слове? Назови его.

- Сколько согласных звуков в слове? Назови их.

- Сколько согласных твердых звуков?

- Сколько согласных мягких звуков?

К доске выходят 4 ребёнка.

- Сейчас я раздам вам буквы, а вы должны будете составить слово.

Остальные ребята проверят

Лисята передали вам конверт. В нём схема слов «Лук,кот,шар,сыр,кит,дом» для звукового анализа.(дети выполняют задание)

Сюрпризный момент: (коробка с конфетами) каждому ребёнку от лисички

Итог занятия

