

Конспект занятия в старшей группе экспериментирование в изодетельности:

Тема: «Рисование на воде.
Техника Эбру»

Подготовили: Новикова И.С.

Сиковская С.А.

2019 г.

Цель: развитие познавательной активности детей путем экспериментирования в процессе изобретательства.

Задачи:

- Формировать и систематизировать знания детей о некоторых свойствах воды.
- Познакомить детей с техникой рисования на воде.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Материал: Для опытов: одноразовые стаканчики, ложечки, вода, коктейльные трубочки, краска, сахар.

Для рисования: пластиковые тарелки с клеєм, пинцетки, палочки для рисования, краски.

Предварительная работа: беседа с детьми о свойствах воды, наблюдение на улице за снегом и льдом, исследование холодной и горячей воды.

Ход занятия

Воспитатель: (Организационный момент)

Соберись все дети в круг!

Я твой друг, и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, послушайте, а что это шумит?

(Запись звука льющейся воды).

- Правильно ребята, это вода. А для чего нам нужна вода? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, что это у меня в руках? (глобус). Правильно, так выглядит наша земля из космоса. Что на глобусе обозначено, синим цветом? (Вода)

- Да, большая часть нашей планеты покрыта водой - моря, океаны, реки, озёра.

Вы слышали о воде?

Говорят они везде!

В луже, море, океане

И водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает.

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит.

Паром чайника шипит.

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться.

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить!

Воспитатель: И, правда, без воды жизнь представить сложно.

Воспитатель: Ребята, вы любите экспериментировать? А что нужно нам для того, чтобы пройти в лабораторию? (спец одежда)

Дети рассаживаются по местам.

Но сначала повторим правила безопасного поведения при экспериментировании:

1. Не толкай соседа во время работы.
2. Сначала посмотри, потом повтори.
3. Своевременно поддерживай порядок на рабочем столе.

Воспитатель: А сейчас, мы узнаем о некоторых свойствах воды с помощью эксперимента.

Эксперимент 1:

Воспитатель: Возьмите стакан с водой и налейте ее в другой стакан. Почему вода льется? Вода жидкая или твердая?

Вывод детей: вода жидкая – течет (символ)

Эксперимент 2:

Воспитатель: Для следующего эксперимента нам понадобится стакан с водой, коктейльная трубочка. Опустите трубочку в стакан с водой.

Какой можно сделать вывод из этого эксперимента?

Вывод: Вода прозрачная (символ)

Эксперимент 3:

Воспитатель: Взять стакан с чистой водой и понюхать её.

Какой вывод мы сделаем из этого эксперимента?

Вывод: Вода не имеет запаха (символ)

Эксперимент 4:

Воспитатель: Как вы думаете, имеет ли вода вкус? (ответ детей)

Вывод: Вода не имеет вкуса (символ)

- Взять стакан с чистой водой и добавить ложку сахара. Какой стала вода на вкус? (ответ детей)

Эксперимент 5:

«Вода меняет цвет»

Воспитатель: Возьмите второй стаканчик, кисточку и подкрасьте воду. Почему вода окрасилась в разные цвета? (Дети высказывают свои предположения).

Необходимо подвести детей к правильному ответу: вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

Вывод: вода растворяет разные вещества.

Воспитатель: Давайте повторим, что мы узнали о воде.

Дети: Вода жидкость, прозрачная, без запаха, вкуса и может растворять некоторые вещества.

- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, а сейчас пришло время отдохнуть

Физкультминутка (на ковре)

К речке быстрой мы спустились (шагаем на месте)

Наклонились и умылись (наклон вперед)

Раз, два, три, четыре (приседаем)

Вот как славно освежились (встряхиваем руками)

Вышли на берег крутой и отправились домой (шагаем на месте).

Воспитатель: Ребята, хотите попасть в художественную мастерскую?

Тогда давайте произнесём волшебные слова:

«ХЛОП, ТОП ПОВЕРНИСЬ И В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ МАСТЕРСКОЙ ОЧУТИСЬ»

Дети прошли на свои места

Воспитатель: Мы с вами много узнали о воде. Как вы думаете, можно ли рисовать на воде? (Нет) А почему? Конечно, краски растворяются в воде. Но все же это возможно.

Но что для этого нужно? Как вы думаете? Ведь вода жидкая, а нам нужно сделать ее какой? (Густой) Вы правы ее нужно загустить. Что бы узнать какой загуститель мы будем использовать в работе, нужно отгладать загалку.

Я предмет ведь очень важный

Чтобы сделать куб бумажный

Самолет, картонный дом, аппликацию в альбом,

Ты меня не пожалей.

Я липучий, вязкий... (клей)

- Да ребята, именно клей поможет нам изменить способность воды растворять краски.

Способ рисования на воде – техника «Эбру». Причем очень древняя техника рисования.

Техника «Эбру» пришла к нам из Турции и переводится именно как рисование на воде.

Ребята, как называется техника рисования на воде? (ответ детей)

Художник смешивает цвета, растягивает, закручивает. В результате такого рисования краска на воде тоже приобретает рисунок, подобный мраморному. Вот такой рисунок может получиться (показ рисунка).

Воспитатель: Прежде чем приступить рисовать нужно, поиграть с пальчиками, разогреть их.

Пальчиковый танец

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело, мы расскажем.

Пять щеглов, пять голубей

Посчитайте же скорей

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Воспитатель: Давайте попробуем все вместе порисовать на клее. У нас уже готова основа, берем пипетку, набираем краску и сделаем несколько разноцветных капель. Берем палочку, растягиваем и закручиваем краску. Дети экспериментируют самостоятельно.

Воспитатель: Когда клей засохнет, у вас получится вот такие необычные картины (показ).

Воспитатель: А сейчас пора вернуться обратно в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова:

«ХЛОП, ТОП ПОВЕРНИСЬ И В ДЕТСКОМ САДУ ОЧУТИСЬ»

Итог: Вы сегодня были молодцы.

- Ребята, вам понравилось занятие?

- Что нового вы узнали?

- Как называется техника рисования на воде?

- Давайте пригласим гостей посмотреть на наши необычные рисунки.