

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «АЛЁНУШКА» П.ОКТЯБРЬСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Тема « Путешествие в математическое королевство»

Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе
Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовила: воспитатель
Новикова Ирина Сергеевна

2018 г

Цель: Развитие логико-математического мышления у детей.

Задачи:

1. Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.
2. Развивать познавательный интерес.
3. Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы.

Обучающие:

1. Упражнять в счёте в пределах 5
2. Закрепить порядковый счёт в пределах 5.
3. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).
4. Закреплять пространственные отношения на плоскости.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
2. Формировать мыслительные операции, развивать речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Игровой метод (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный метод (использование иллюстрации).
- Словесный метод (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Интеграция с другими образовательными областями: социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, познавательное.

Оборудование: магнитная доска, цифры.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, домики разной величины, счётные палочки, квадраты «Воскобовича»

Ход занятия.

Организационный момент «Здравствуй!»

- Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)
- Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)
- Здравствуйте, губки (показываем губки)
- Здравствуйте, зубки (показываем зубки)
- Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)
- И ими помахали (машем ладошками)
- А теперь все вместе –
- «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Сегодня утром к нам залетел воздушный шарик с письмом. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. А как вы думаете, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, в математическом королевстве, случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все цифры перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Помогите! Жители королевства».

-Поможем?

-Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. А для этого нам нужно сказать волшебные слова. Слушайте и делайте как я:

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Закроем глаза, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

Открываем глаза!

- Посмотрите злой волшебник повесил огромный замок. Чтобы его открыть, нам нужно выполнить **первое задание:**

- Что вы видите на замке?
- Какие геометрические фигуры вы видите на замке?
- На замке два треугольника, два квадрата, два прямоугольника и круг.

- Скажите, геометрические фигуры одинаковые или отличаются друг от друга? (отличаются по цвету и величине)

- Давайте сравним фигуры по цвету (по величине)?

- А кроме цвета и величины у них есть ещё что-то общего?

(У них есть углы)

- Какая фигура лишняя и почему?

(Лишний круг, потому, что он не имеет углов)

Воспитатель: Замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство, где нас ждут ещё испытания.

Чтобы приступить к выполнению следующего задания нам надо пройти к столам.

Пальчиковая игра (музыкальная)

Задание 2

Воспитатель: Чтобы не заблудиться в математическом королевстве нам необходим компас.

Дидактическая игра «Компас»

вверх положите стрелку красного цвета;

вправо положите стрелку синего цвета;

влево положите стрелку зеленого цвета

вниз положите стрелку желтого цвета ;

Воспитатель: Злой волшебник заколдовал все цифры, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5).

Воспитатель: Предлагаю посчитать числа по порядку, так, как вы их расставили.

- А давайте проверим, какую цифру вы поставили между 3 и 5

- Между 3 и 5 стоит цифра 4

-Какую цифру вы поставили между 1 и 3?

- Между 1 и 3 стоит цифра 2.

- Вы отлично справились с заданием.

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

3-е задание

Воспитатель: Сейчас нас ждет новое задание.

Королева математики во всем любит порядок. Вот и дома на улицах в математическом королевстве располагались по порядку от самого высокого к самому низкому. А теперь все перепуталось. Давайте построим, дома начиная от самого высокого к самому низкому.

Воспитатель: А теперь сосчитаем, сколько домов у нас получилось? (4)

Какого цвета самый высокий дом?

Какого цвета самый низкий дом?

- Сколько окошек в самом высоком доме?

- Сколько окошек в самом низком доме?

- Молодцы! Вот вы и справились еще с одним заданием!

Физическая пауза

(Звучит музыка, дети выполняют движения по тексту)

4-е задание

Это логические задачи, давайте их скорей решим. Будьте внимательны.

1. Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей?

Подскажите поскорей!(3)

2. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,

Прибежал еще один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидят на крыльце?(2)

3. Четыре грибка нашел Саша,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?(5)

Воспитатель: Молодцы ребята все испытания прошли, злые чары сняты!!!

А, нам пора возвращаться в детский сад, а для этого нужно построить лодочку.

(дети строят лодку из квадрата «Воскобовича»)

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? А с помощью, каких испытаний мы помогли математическому королевству?

Воспитатель: Жители математического королевства благодарят нас за оказанную помощь, и оставили вот этот мешочек со сладостями. Угощайтесь! Всем спасибо.