

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Алёнушка»»

Конспект занятия по развитию речи по сказке «Репка»

Вторая младшая группа «СКАЗКА»

Воспитатель. Нечаева И.Н.

2020 г

Цели занятия: Развивать связную речь детей. · учить оценивать поступки и события сказки, продолжать учить детей отвечать на разнообразные вопросы взрослого, используя все части речи , развитие творческого воображения.

Задачи:

Воспитательные — Воспитывать у детей желание внимательно слушать воспитателя, повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность. Выбатывать у ребенка учебные навыки: отвечать на вопросы, не перебивать говорящего; воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

Обучающие — расширять активный словарь ребенка, употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на»; предлоги «за», «вперед»; способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.

Развивающие — развивать зрительное внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать и называть знакомые сказки, дидактическая игра «Кто спрятался?»; развивать слуховое внимание — умение вслушиваться в речь взрослого; развивать мышление дидактическая игра «Подарки». Развитие грамматической стороны речи

Оборудование:

Магнитная доска, персонажи сказки «Репка», предметные картинки к дидактической игре «Подарки»

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Дети входят в группу, встают полукругом. Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости.

Давайте поздороваемся. Дети: Здравствуйте! Воспитатель с детьми встают в круг. Ритуал начала НОД Воспитатель.(вместе с детьми) «Встаньте дети, встаньте в круг, Ты мой друг и я твой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите что это? (Письмо от бабки).

Дети: Письмо.

Воспитатель: (воспитатель читает текст письма): «Ребята, пишет вам бабушка из сказки «Репка». Дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку?

Дети: Да.

Воспитатель: Знаете, что я придумала? Давайте мы с вами отправимся в гости, в сказку «Репка».

Воспитатель:

Сказка «Репка» впереди

Сядь тихонько ты на стульчик

И внимательно гляди.

Я буду рассказывать, а вы мне будете помогать. Помните, кто посадил репку?

Дети: Дед

Посадил дед репку. Выросла репка большая- пребольшая.

Совместное рассказывание сказки (с опорой на предметные картинки). Рассказывайте сказку по тексту, приостанавливаясь при появлении каждого героя. Дайте ребенку предметную картинку с его изображением. По ходу действия сказки ребенок последовательно выкладывает на магнитной доске картинки с изображением всех персонажей сказки по мере появления и называет их.

Воспитатель: Вот и рассказали мы с вами сказку. Понравилась вам она?

Воспитатель: Скажите, сама мышка вытащила репку?

Кто ей помогал?

Почему?

Физкультминутка

РЕПКА

Воспитатель: Ребята, встаем, сделаем физкультминутку

Вот мы репку посадили (наклонились)

И водой ее полили (имитация)

А теперь ее потянем (имитация)

И из репки кашу сварим (имитация)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Быстро справиться сумели

И на место тихо сели.

Развитие грамматической стороны речи. Предложите ребенку посмотреть на картинки и рассказать, кто идет впереди всех.

Кто идет за дедом?

Кто идет за бабкой?

Кто идет за внучкой? Кто идет за Жучкой? Кто идет за кошкой? Кто идет последним?

Развитие мышления. Скажите ребенку, что дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошка и мышка пригласили его в гости. В гости ходят с подарками. Покажите ребенку предметные картинки: кастрюля, шапка, молоко, косточка, кукла, сыр. Попросите ребенка правильно раздать подарки. Задайте ему вопросы.

Предметные картинки «Подарки»

Кому подарим кастрюлю? (Бабушке.) Кому подарим шапку? (Дедушке.)

Кому подарим куклу? (Внучке.) Кому подарим косточку? (Собаке.) Кому подарим миску с молоком? (Кошке.) Кому подарим сыр? (Мышке.)

Спасибо вам. Вы молодцы. Ой, я совсем забыла: Бабушка приготовила для нас с вами угощение. Угощайтесь!