

**Конспект итогового занятия
в 1 младшей группе
«Прогулка в лес»**

**Воспитатели: Мартынюк М.Н.
Черепанова С.М.**

пгт.Октябрьское,

2019г.

Тема: «Путешествие в лес».

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умение отгадывать загадки;
- закреплять умение подражать движениям животных;
- закреплять знания детей о диких животных (зайце и волке);
- закреплять знания основных цветов;
- закреплять знания о геометрических фигурах

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать монологическую речь.
- активизировать словарь по теме;
- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
- развивать эмоциональную отзывчивость, воображение детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Словарная работа: зайчик, шерсть пушистая, мягкая, ушки длинные;

хвостик короткий, шерсть серая, хищник, логово.

Предварительная работа: беседа и рассматривание картин о диких животных.

Демонстрационный материал: мягкие игрушки - заяц, волк, слайды, мнемотаблицы «волк», «заяц», разрезные картинки. Бабочки-желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей); билетки с изображением геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг) разного цвета;

Ход занятия.

- Здравствуйте, дети! Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в лес. Готовы! А пойдём мы по тропиночке, которая ведёт в лес. Становитесь друг за другом. По дороге нам будут встречаться препятствия. Будьте осторожны. Коленки высоко поднимайте, здесь кочки. Впереди я вижу ветку надо наклониться. (Звучит музыка). Вот и мы пришли в лес.

Слайд №1.

Воспитатель: И вот мы попали с вами в волшебный лес. Добрый лес, старый лес! Полон сказочных чудес!

В: А какие звери живут в лесу?

Дети отвечают, называют лесных зверей.

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы! Ой, ребята, посмотрите, а кто это нас тут встречает? (На экране появляется заяц.)

Слайд№2.

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы, это заяц. Ой, тут кто –то сидит. А, так это зайчик спрятался. Позовём его к нам. Смотрите, какой он хороший. Какая у него шерстка? (пушистая, мягкая).Какие ушки? (они у него длинные).А какой у зайчика хвостик? (короткий).А давайте у него спросим что он умеет делать? И что умеет делать зайчик (быстро бегать, прятаться).

В: Заяц не строит себе дом. Они всё время бегают, прячутся. И спят они под кустом.
Слайд№3.

В: А теперь давайте расскажем про зайчика какой он? (Мнемотаблица № 1).

Слайд №4.

Воспитатель: Идем дальше по лесной тропинке. Посмотрите дети, кто еще нас тут встречает? Отгадайте загадку.

Загадка

Серый зверь спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел... (волк).

Слайд№5.

В: Молодцы! Ой, а тут ёще кто-то прячется. (достаю волка из под дерева). Посмотрите дети, какая шерстка у волка? Какой волк? (злой, сердитый). Что есть на голове у волка? Послушайте мой рассказ. Волк живёт в логове. Его дом называется логово.

Слайд№6. (2-3 ребёнка).

А теперь давайте расскажем про волка какой он? (Мнемотабл. №2).

Слайд №7

В: Наши друзья наверное устали, давайте поиграем вместе с волчком и зайчиком.

Физкультминутка.

Зайцы скачут скок-скок-скок,

Приседают, слушают – не идет ли волк!

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три - в ладошки три хлопка,

Головою три кивка.

В: Ребята, кто же зайку напугал?

-А почему вы загрустили, разве вам не весело с нами? Зайчик обиделся на волка, потому что он всё время обижают, догоняет его. А волчок говорит, что он просто хотел с ним поиграть. Их надо помирить ребята, но как? (Ответы детей) Надо их погладить, назвать ласково. (Зайчик, заяка, зайнышка, зайчонок, зайчишка. Волчок, волчонок, волчишка).

Слайд №8.

- Посмотрите на них, они рады, что вы им помогли. И в знак благодарности они дарят вам свои портреты. Они на столах. Ой, а что это такое? Это не портреты, а части какие-то. Что надо сделать, чтобы они оказались целыми? (Надо их собрать). Дети складывают картинки.

- Какие вы молодцы, давайте отправимся дальше.

- Посмотрите, мы с вами попали на цветочную поляну

Слайд №9

- Смотрите здесь растут цветочки. Сколько их много или мало? Какого цвета цветочки? (Ответы детей)

Смотрите там сидят бабочки. Сколько их. (Ответы детей (Много))

Давайте поиграем в игру: "Найди для каждой бабочки свой цветок".

Дети должны найти для бабочки цветок того же цвета, что и бабочка. (Игра детей)

Давайте мы тоже превратимся в бабочек и полетаем.

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел

Потянулся, шевельнулся

Взвился вверх и полетел

-Молодцы, вы справились с заданием. А теперь нам пора возвращаться в детский сад, вы устали?

Слайд №10

Давайте, мы в детский сад вернёмся на автобусе, для этого нужно получить билетки, чтобы занять свое место. Посмотрите внимательно на свои билетки. Что на них изображено (Ответы детей (геометрические фигуры разного цвета)). Вам нужно сесть на то место, на котором изображена такая же фигура что и на билетике. Проверка мест и билетиков.

- Ну а теперь поехали!

-Ну вот мы и вернулись в детский сад, вам понравилась наша прогулка? А сейчас вас ждёт угощение.