

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
«Детский сад №1 «Алёнушка»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
ПО ФЭМП  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «СОСТАВ ЧИСЛА ДЕСЯТЬ»**

:

Подготовила: Индяева Л.И.

2019г.

## Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе

### Тема: «Состав числа десять»

#### Программное содержание:

-Учить детей **составлять число десять** из двух меньших чисел, учить считать в пределах **десяти**, различать и называть цифры по порядку.

-Закрепить знания дней недели, частей суток.

-Развивать мыслительные операции, внимание, память, связную речь, любознательность.

-Воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать

#### **Ход занятия:**

**В.:** Ребята скажите пожалуйста, когда вы вырастите, кем бы вы хотели стать по профессии?

А сегодня я предлагаю вам стать юными математиками. Скажите, а что же делают математики? (считают). А вы умеете считать? Ну, тогда я предлагаю вам сегодня поработать математиками, вы согласны?

А для начала ответьте пожалуйста на вопросы:

- Что сейчас утро или день?
- Что наступает после вечера?
- Когда вы приходите в детский сад?
- Сколько дней в неделе?
- Назовите все дни недели.
- Какой сегодня день?
- Какой день был вчера?
- Какой день идет за пятницей?
- Какой день между воскресеньем и пятницей?
- Какой день будет завтра, если сегодня среда?
- Какой Седьмой? Пятый?

Какие вы молодцы!

**В.:** Ребята посчитайте по порядку от 1 до 10, а теперь наоборот от 10 до 1 (**числовой ряд**)

**В.:** Скажите а какие же соседи у **числа .... 5, 7, 9,**

**В.:** ребята перед вами кружки какого цвета? (правильно красного) посчитайте сколько их по счёту (10, какой цифрой можно обозначить количество кружков (10). Отодвинуть один кружок вправо, сколько здесь(1). Провести рукой под кругами с левой стороны, а здесь сколько(9, 9 и 1, а вместе 10. Аналогично демонстрируются остальные варианты **состава числа 10**.

А сейчас я предлагаю вам самостоятельно поработать с **числовыми домиками и составить число 10** из двух меньших чисел.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре (загибают пальцы начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили (лепят, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)

И совсем - совсем не сладкий. (грозят пальцем)

Раз – подбросим, два – поймем. (подбрасывают и ловят «снежок»)

Три – уроним (роняют воображаемый снежок)

И... ломаем. (топают).

**В.:** Ребята послушайте внимательно загадки:

Четыре гусенка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей,

Сколько всего в воде малышей?

**(Шесть)**

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?

**(Пять)**

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

**(Четыре)**

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

**(Семь)**

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?

**(Три)**

**В.:** Молодцы и с этим заданием вы справились

**В.:** Ребята какие вы молодцы, вы очень хорошо потрудились и справились с работой юных математиков. Вы очень меня порадовали