

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№16 села Унароково
муниципального образования
Мостовский район**

Советская ул., д. 37, с. Унароково, Мостовский
район, Краснодарский край, 352595
тел. (861-92) 6-43-80
ОГРН 1022304341839
ИНН/КПП 2342012972/234201001

_____ . ____ .20 г. № _____
на № _____ от _____

**Информация
о профориентационной работе МБОУ СОШ №16 села Унароково**

Профориентация - это комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.



В октябре 2017 года был разработан проект «Предпрофильное и профильное обучение на основе сетевого взаимодействия школы и ссуза».

Цель этого проекта: апробация системы сетевого взаимодействия школы с образовательными центрами (в данном случае с Лабинским Аграрным техникумом) при реализации ФГОС.

Преимущества системы сетевого взаимодействия:

- в комплексном интегрированном использовании потенциала и ресурсов ОУ и ее социального партнера;
- в расширении возможностей социализации обучающихся, формировании представлений родителей и детей о профессиональном образовательном пространстве близлежащих районов (г. Лабинска);
- в оптимизации образовательного процесса;
- в координации совместной деятельности по разработке и внедрению по всем аспектам образовательной, административной финансовой деятельности, формирование единой информационной инфраструктуры управления ОУ.

Способы реализации сетевого взаимодействия:

- разработка и осуществление совместных программ деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей;
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.)
- взаимообучение специалистов, обмен опытом.

С сентября 2017 года началась реализация этого проекта. Начиная эту работу, я ставила перед собой **цель**: *создать и апробировать систему партнерских отношений школы по реализации предпрофильного и профильного обучения совместно с Лабинским аграрным техникумом.*

Задачи, которые стояли передо мной:

- апробация механизма реализации направления сетевого взаимодействия: ШКОЛА – ССУЗ;
- расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения профессионального самоопределения обучающихся с разными потребностями и возможностями;
- использование инновационных методик и технологий;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия.

На конец учебного года были получены такие **результаты** реализации этого проекта:

- *разработана и апробирована система партнерских отношений;* (учащиеся 9 и 10 классов ежемесячно посещали уроки, проводимые преподавателями техникума. Занятия проводились по направлениям:
 - ветеринария;
 - агрономия;
 - механизация сельского хозяйства);



-создано образовательное пространство для предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

-разработан пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия (подписан ДОГОВОР № 3 от 05.09. 2017 года «О сетевом взаимодействии образовательных организаций»), разработан план «Введение в Агробизнес», разработано и принято на общешкольном родительском собрании «Положение об учебно- опытной площадке», разработаны планы внеурочной работы и элективных курсов);

-вводится практическое использование инновационных методик и технологий (на пришкольном участке учащимися 8-10 классов был заложен фруктовый сад, где в дальнейшем будут изучать как ухаживать за деревьями; ученики 5-7 классов на доп. занятиях ухаживают за клумбами, расположенными перед школой, ребята 8-10 классов на учебно-опытной площадке, начали изучение процесса выращивания сои)





Перспективы профориентационной работы в дальнейшем в МБОУ СОШ №16 села Унароково:

- с 01.09.2017 года введение в школе образовательной программы агротехнологического направления;
- реализация предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в рамках проекта «АгроШкола «Кубань»;
- усовершенствование работы на базе школы учебно-опытного участка;
- выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с Лабинским аграрным техникумом и Кубанским аграрным государственным университетом;
- организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Директор школы

М.В. Манцызова