

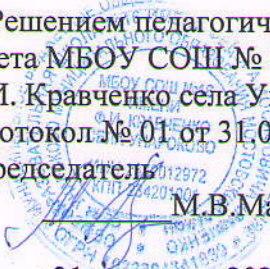
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко
села Унароково
муниципального образования
Мостовский район
М.В.Манцызова
«31» августа 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 16 имени
Ф.И. Кравченко села Унароково
протокол № 01 от 31.08.2020г.
Председатель
М.В.Манцызова
«31» августа 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №16 имени Ф.И. Кравченко

села Унароково

муниципального образования Мостовский район

Краснодарского края

на 2020-2021 учебный год

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- ✓ междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- ✓ программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство (музыка)», «Искусство (ИЗО)»,

«Технология», «Физическая культура».

Формирование универсальных учебных действий (*личностные и метапредметные результаты*).

В результате изучения **всех без исключения предметов** на ступени начального общего образования у выпускников будут *сформированы личностные результаты, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных результатов* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, *отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты*.

Особенности и специфика школы

Особенностью обучения на ступени начального общего образования является организация обучения в группах казачьей направленности.

Реализуемая основная общеобразовательная программа

Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс, нормативный срок обучения – 4 года).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками школы через обоснованный выбор педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания в соответствии с учебными планами и графиком учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечивает преимущество при реализации общеобразовательных программ.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ: от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г. № 85, от 25 декабря 2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов в образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».
- Устав школы.
- Локальные акты.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года
окончание учебного года - 25 мая 2021 года

2.Продолжительность урока - 40 мин. (2-11 классы)

В 1 классе: 35 мин. (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока);
40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3.Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 31.10	Осенние	01.11.- 08.11.2020г.	8	09.11.20
II четверть		09.11 -	Зимние	28.12.2020-	14	11.01.21

		26.12		10.01.2021г.		
III четверть	II полугодие	11.01 - 20.03.2021г.	Весенние	21.03-28.03.2021г.	8	29.03.21
IV четверть		29.03 - 25.05.2021 г.			Всего 30 дней	
Итого			Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-го класса 08.02 – 14.02.2021г.

Летние каникулы:

-1-8,10 классы – 26 мая 2021 года-31 августа 2021года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации -31 августа 2021 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 класс

1 ур.	8.15 – 8.45
2 ур.	8.55 – 9.25
3 ур.	9.35 – 10.05 (столовая)
4 ур.	10.25 – 11.05 (динамическая пауза)
5 ур.	11.05 – 11.45
6 ур.	

I поток – 2, 3, 4 классы

1 ур.	8.00 – 8.40
2 ур.	8.50 – 9.30(столовая)
3 ур.	9.50 – 10.30
4 ур.	10.40 – 11.20
5 ур.	11.30 – 12.10
6 ур.	12.20 – 13.00

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
1	с 3 недели 5-ый, 6-ой урок
2	5-ый, 6-ой урок
3	5-ый, 6-ой урок
4	5-ый, 6-ой урок

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2	23	-
3	23	-
4	23	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

6.Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2 (II полугодие) -9	За 1 четверть	с 26.10 по 31.10.2020
	За 2 четверть	с 21.12 по 26.12.2020
	За 3 четверть	с 15.03 по 20.03.2021
	За 4 четверть	с 17.05 по 22.05.2021

Объем домашних заданий (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.2.2821-10, п10.30) (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 астрономических часа в день.
- В 4-х классах – 2 астрономических часа в день.
- **В 1-х классах домашних заданий нет.**

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 08.05.2019 № 233)».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373. В 4 классе изучается курс ОРКСЭ в объеме 1 час в неделю с реализацией модуля ОПК. Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) изучается в первом классе в четвертой четверти параллельно. (Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основе УМК «Школы России». Рабочие тетради используются только в 1 классе на русском языке и математике.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного курс «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения в 1-4 классах распределены следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
1 класс	1	Кубановедение - 1
2 класс	1	Кубановедение - 1
3 класс	1	Кубановедение-1
4 класс	1	Кубановедение - 1

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 3-4-х классах на преподавание предмета «Русский язык» отводится 5ч., в 1, 2 классах – 4,8 ч. (из-за введения 0,2 ч родного языка (русского)) а на предмет «Окружающий мир» - 1 час. Сокращение предметного содержания осуществляется за счёт материала, не входящего в примерную программу по курсу «Окружающий мир» (чтобы не допускать механического соединения двух не связанных тем урока в одном). Не вошедший в содержание материал используется при создании рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в 1-4-х классах.

В 4 классе на литературное чтение отведено 3ч. Сокращение предметного содержания осуществляется за счёт объединения тем. Недостаток компенсируется во внеурочной деятельности в объеме 1 ч. Кружком «Занимательное литературное чтение».

В 1-4 классах основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный предмет. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется через кружки внеурочной деятельности:

1 класс	«Азбука безопасности»
2 класс	«Азбука безопасности»
3 класс	«Азбука безопасности»
4 класс	«Азбука безопасности»

Курс «Основы православной культуры» в 1-3 классах, курс «Шахматы» в 1-4 классах изучается во внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится на уроках английского языка.

Учебные планы для I - IV классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС НОО
2020-2021 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3	14,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

- В соответствии со статьей 58 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации промежуточная аттестация обучающихся учащихся 1-4 классов организована следующим образом:

промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Текущий контроль успеваемости в 1-м и I-е полугодие 2-го классов осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

во 2 – 4 классах промежуточная аттестация проводится с целью проверки освоения образовательных программ по учебным предметам

- русский язык в форме диктанта,
- математика в форме контрольной работы,
- окружающий мир в форме теста.

При проведении промежуточной аттестации используется 5-ти балльная система (минимальный балл – два, максимальный – пять);

- учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям;

- учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» не оценивается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.