

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16  
имени Ф.И. Кравченко села  
Унароково муниципального  
образования Мостовский район

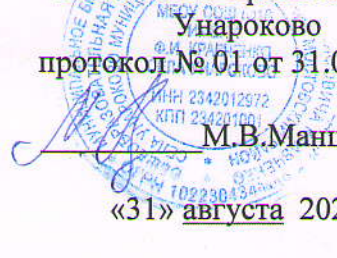


М.В.Манцызова

«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 16  
имени Ф.И. Кравченко села  
Унароково  
протокол № 01 от 31.08.2020г.



М.В.Манцызова

«31» августа 2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №16

имени Ф.И. Кравченко села Унароково

муниципального образования Мостовский район

Краснодарского края

на 2020-2021 учебный год

2020г.

## Цели и задачи школы.

### Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

### **Приоритетные цели и задачи школы:**

-предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранение психофизического здоровья учащихся,

-развитие творческих способностей и сотворческих принципов работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизация содержания и организации образовательного процесса;

-воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами,

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на:

-разработку варианта типовой модели нового вида среднего общеобразовательного учреждения – школы, осуществляющей профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;

-апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

-разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в

ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;

-включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;

-разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;

-совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;

-гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса

### **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

### **Особенности и специфика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 села Унароково муниципального образования Мостовский район (в дальнейшем именуемое по тексту устава «школа») является некоммерческой общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемая основная общеобразовательная программа**

Основная образовательная программа среднего общего образования.

| Вид программы             | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
|---------------------------|---------------|----------------|--|--|
| Программа среднего общего | 2 года        | 10-11 классы   | Среднее общее образование                              | Аттестат о среднем общем                   |

|             |  |   |  |             |
|-------------|--|---|--|-------------|
| образования |  | 2 |  | образовании |
|-------------|--|---|--|-------------|

### Нормативная база для разработки учебного плана

- Закон РФ «Об образовании»;
- Положение об общеобразовательных учреждениях;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2020-2021 учебный год».
  - Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.11.2017 № 47-22729/17-11 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2018 году».
  - Основная образовательная программа СОО МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И.Кравченко села Унароково.
- Устав школы;
- Локальные акты.

#### Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

#### 1.Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года - 25 мая 2021 года

#### 2.Продолжительность урока - 40 мин. (10-11 классы)

### 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

#### Продолжительность учебного года

|                   |              |
|-------------------|--------------|
|                   | 10-11 классы |
| 34 учебные недели | +            |

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

| Учебный период |              | Сроки учебных периодов | Каникулы | Сроки                    | Кол-во дней   | Выход на занятия |
|----------------|--------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------|------------------|
| I четверть     | I полугодие  | 01.09 – 31.10          | Осенние  | 01.11.- 08.11.2020г.     | 8             | 09.11.20         |
| II четверть    |              | 09.11 - 26.12          | Зимние   | 28.12.2020- 10.01.2021г. | 14            | 11.01.21         |
| III четверть   | II полугодие | 11.01 - 20.03.2021г.   | Весенние | 21.03- 28.03.2021г.      | 8             | 29.03.21         |
| IV четверть    |              | 29.03 - 25.05.2021 г.  |          |                          | Всего 30 дней |                  |
| Итого          |              |                        | Летние   |                          | 98            |                  |
|                |              |                        |          |                          |               |                  |

Летние каникулы:

10 класс – 25 мая 2021 года-31 августа 2021 года

11 класс – окончание государственной итоговой аттестации -31 августа 2021 года

#### 4. Режим начала занятий, расписание звонков:

##### III поток –10,11 классы

|       |                             |
|-------|-----------------------------|
| 1 ур. | 8.30 – 9.10                 |
| 2 ур. | 9.20 – 10.00                |
| 3 ур. | 10.10 – 10.50               |
| 4 ур. | 11.00 – 11.40<br>(столовая) |
| 5 ур. | 12.00 – 12.40               |
| 6 ур. | 12.50 – 13.30               |
| 7 ур. | 13.40 – 14.20               |

#### Режим начала занятий по внеурочной деятельности

| Классы | Время начала занятий |
|--------|----------------------|
| 10     | 7-ой урок            |
| 11     | 7-ой урок            |

#### 5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

| Классы | 6 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| 10     | 37                       |
| 11     | 37                       |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

## 6.Сроки проведения промежуточной аттестации.

### Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

| Классы   | Период аттестации | Сроки проведения       |
|----------|-------------------|------------------------|
| 10 -11   | За 1 полугодие    | с 21.12 по 26. 12.2020 |
|          | За 2 полугодие    | с 17.05 по 22 05.2021  |
| 11 класс |                   | ЕГЭ май – июнь 2021 г. |

Максимальный объем домашних заданий (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 2.4.2.2821-10, п10.30:

| Классы |             |
|--------|-------------|
| 10     | До 3,5 часа |
| 11     | До 3,5 часа |

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 08.05.2019 № 233)».

Рабочие тетради не используются.

### Особенности учебного плана:

Учебный план основного общего образования в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Астрономия изучается в 10 классе, Экономика – в 11-м классе. На предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа и в 11-м и в 10-м классах, во внеурочной деятельности отводится по 1 часу кружка «СОГ «Чемпионы Кубани». (В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821—10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3—х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.)

Реализация Всероссийского проекта "Самбо в школу" происходит через курс дополнительного образования.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10, 11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

| Классы   | Количество часов | Учебный курс  |
|----------|------------------|---------------|
| 10 класс | 1                | Кубановедение |
| 11 класс | 1                | Кубановедение |

### Компонент образовательной организации

В 2020-2021 учебном году продолжаем работать по технологическому профилю агротехнологической направленности, выбор которого обусловлен социальным заказом и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Профильные образовательные предметы технологического профиля – курсы федерального и регионального компонентов, курсы повышенного уровня с включением сельхозмодуля определяют специфику профиля обучения. В качестве профильных предметов в учебный план 10, 11 классов включены: биология – 3 час, физика – 3 часа, химия – 3 ч. , математика – 6 часов. Предметы по профилю реализуется во внеурочной деятельности 10, 11 классов.

Курс «Проектная деятельность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10,11 классе, по 1 часу.

С целью дополнения содержания профильного курса и обеспечения расширенного изучения данного предмета часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

| Класс | Количество часов | Распределение часов   |
|-------|------------------|---|
| 11    | 8                | Кубановедение - 1 час<br>Практикум «Русский язык в формате ЕГЭ по» -1 час.<br>Факультатив «Индивидуальный проект» - 1 час |
| 10    |                  | Кубановедение - 1 час<br>Факультатив «Индивидуальный проект» - 1 час<br>Практикум «Русский язык в формате ЕГЭ по» -1 час  |

#### **Деление классов на группы**

При организации обучения деление классов на группы не производится.

## Учебные планы для X-XI классов

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класса технологического профиля агротехнологической направленности  
МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС среднего общего  
образования  
2020-2021 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю (час) |                     |                 |                     | Всего |
|---|--|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------|
|   |  | 10 класс (2019-2020)            |                     | 11 класс        |                     |       |
|   |  | Базовый уровень                 | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень |       |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                                 |                     |                 |                     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 2                               |                     | 2               |                     | 4     |
|   | Литература   | 3                               |                     | 3               |                     | 6     |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык  |                                 |                     |                 |                     |       |
|   | Родная литература  |                                 |                     |                 |                     |       |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                                | 3                               |                     | 3               |                     | 6     |
| Общественные науки  | История  | 2                               |                     | 2               |                     | 4     |
|   | География  | 1                               |                     | 1               |                     | 2     |
|   | Обществознание   | 2                               |                     | 2               |                     | 4     |
|   | Экономика  |                                 |                     | 1               |                     | 1     |
|   | Право  |                                 |                     | 1               |                     | 1     |
| Математика и информатика  | Математика   |                                 | 6                   |                 | 6                   | 12    |
|   | Информатика  | 1                               |                     | 1               |                     | 2     |
| Естественные науки  | Физика   | 2                               |                     |                 | 3                   | 4     |
|   | Химия  |                                 | 3                   | 2               |                     | 5     |
|   | Биология   |                                 | 3                   |                 | 3                   | 6     |
|   | Астрономия   | 1                               |                     |                 |                     | 1     |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельн.       | Физическая культура  | 3                               |                     | 2               |                     | 5     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                        | 1                               |                     | 1               |                     | 2     |
|   | Экология   | 1                               |                     | 1               |                     | 2     |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>         |  |                                 |                     |                 |                     |       |
|   | Кубановедение  | 1                               |                     | 1               |                     | 2     |
|   | Индивидуальный проект  | 1                               |                     | 1               |                     | 2     |
|   | Готовимся к ЕГЭ по русскому языку/Русский язык в формате ЕГЭ | 1/0                             |                     | 0/1             |                     | 2     |
|   | Готовимся к ЕГЭ по математике                                | 1                               |                     |                 |                     | 1     |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин4.2.2821-10 |  | 37                              |                     | 37              |                     | 74    |



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса технологического профиля агротехнологической направленности  
МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС среднего общего  
образования  
2020-2021 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю (час) |                     |                       |                     | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-------|
|   |                                       | 10 класс                        |                     | 11 класс<br>2021-2022 |                     |       |
|   |                                       | Базовый уровень                 | Углубленный уровень | Базовый уровень       | Углубленный уровень |       |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                                 |                     |                       |                     |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 2                               |                     | 2                     |                     | 4     |
|   | Литература                            | 3                               |                     | 3                     |                     | 6     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)         | 3                               |                     | 3                     |                     | 6     |
| Общественные науки  | История                               | 2                               |                     | 2                     |                     | 4     |
|   | География                             | 1                               |                     | 1                     |                     | 2     |
|   | Обществознание                        | 2                               |                     | 2                     |                     | 4     |
|   | Экономика                             | 1                               |                     |                       |                     | 1     |
|   | Право                                 | 1                               |                     |                       |                     | 1     |
| Математика и информатика  | Математика                            |                                 | 6                   |                       | 6                   | 12    |
|   | Информатика                           | 1                               |                     | 1                     |                     | 2     |
| Естественные науки  | Физика                                | 2                               |                     |                       | 3                   | 5     |
|   | Химия                                 |                                 | 3                   | 2                     |                     | 5     |
|   | Биология                              |                                 | 3                   |                       | 3                   | 6     |
|   | Астрономия                            | 1                               |                     |                       |                     | 1     |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельн.       | Физическая культура                   | 2                               |                     | 2                     |                     | 4     |
|   | Экология                              |                                 |                     | 1                     |                     | 1     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                               |                     | 1                     |                     | 2     |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>         |                                       |                                 |                     |                       |                     |       |
|   | Кубановедение                         |                                 | 1                   |                       | 1                   | 2     |
|   | Индивидуальный проект                 |                                 | 1                   |                       | 1                   | 2     |
|   | Русский язык в формате ЕГЭ            |                                 | 1                   |                       | 1                   | 2     |
|   | Математика в формате ЕГЭ              |                                 |                     |                       | 1                   | 1     |
|   | Предметы по выбору в формате ЕГЭ      |                                 |                     |                       | 2                   | 2     |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин4.2.2821-10 |                                       |                                 | 37                  |                       | 37                  | 74    |

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируются по плану внутри школьного контроля.

Ведущими формами промежуточной аттестации являются:

- мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;
- административные срезовые контрольные работы инвариантной части учебного плана;

**Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка учащихся к сдаче экзамена ЕГЭ по отдельным предметам.**

**Система итоговой аттестации учащихся**

Итоговая аттестация учащихся проводится как в традиционной форме – контрольные работы, тесты, зачеты, так и в форме защиты рефератов и проектов.

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестацией.

Переход на профильное обучение потребует от педагогического коллектива решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи учащимся в осознании выбора предмета, выносимого
- на аттестацию.

**Программа мониторинга.**

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков,
- выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на
- предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля,
- итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты
- Единого государственного экзамена

Формы аттестации достижений учащихся.

- Текущая успеваемость;
- Контрольные работы;
- Лабораторные работы;
- Практические работы;
- Предметные олимпиады;
- Итоговые контрольные работы;
- Экзамены (ГИА и ЕГЭ)
- Анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы, соревнования);

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.