

**Методические рекомендации  
по работе педагога над темой по самообразованию**

1. Начать работу по самообразованию необходимо начать с анализа затруднений, мониторинга (апрель, май), т.к. любая деятельность должна иметь практическую направленность.
2. Определить тему, постановку проблемы, определить цель и задачи. Выбор темы зависит от программ и основных направлений ДОУ, ее актуальности и практического значения при решении целей и задач ДОУ, затруднений педагогов, их творческого потенциала, возраста и особенностей детей (июнь-август).
3. Содержание работы по теме самообразования осуществлять в соответствии с Положением о работе педагогов ДОУ над темами самообразования, в соответствии с Приложением 2 «Этапы работы над темой самообразования».
4. Разработать Программу по выбранной теме самообразования (Приложение 3) (август) на 2- 5 лет. Составлять план работы на каждый год (Приложение 4) (август).
5. Подобрать и изучить методическую литературу, имеющийся опыт по данной проблеме; составить библиографию, картотеку
6. Осуществлять практическую деятельность по реализации Программы по теме самообразования.
7. Проводить анализ и вносить корректировки в Программу (май).
8. Ежегодно готовить отчет по реализации Программы по самообразованию в форме выступления на педсовет (Приложение 4) (апрель).
9. По завершении работы над темой по самообразованию педагог представляет наработанный материал на любом методическом мероприятии: выступление на педсовете, семинар, практикум, мастер-класс, тренинг, открытая ИОС. Весь наработанный материал должен быть оформлен в папке «Самообразование педагога», сдается в методкабинет и является доступным для использования другими педагогами.
10. Наиболее значимый опыт работы педагогов может быть рекомендован для обобщения и распространения на различных уровнях.