

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок муниципального образования Мостовский район

Консультация для педагогов

**Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы в группе в
летний период»**

Разработала: старший воспитатель Зазулина Светлана Николаевна

2017 год

Для организации и проведения летней оздоровительной кампании в ДООУ разработан «План летней оздоровительной кампании в МБДОУ детском саду №5 «Ромашка» в 2017 году».

Основные задачи по организации летней оздоровительной кампании 2017 года:

1. Обеспечить сохранение жизни и здоровья детей;
2. Создать безопасные комфортные условия для всестороннего развития дошкольников; особое внимание уделить экологическому воспитанию, реализации регионального компонента;
3. Продолжать тесное сотрудничество с родителями дошкольников по вопросам воспитания, образования и оздоровления детей в летний период.

План включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Режимы дня в группах на летний период;
3. Примерная модель ИОС;
4. План мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников в летний период;
5. План по организации воспитательно-образовательной работы с детьми;
6. План физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
7. План административно-педагогического контроля по организации летней оздоровительной кампании;
8. Тематический план праздников и развлечений в детском саду;
9. План сотрудничества с родителями воспитанников в летний период;
10. План работы музыкального руководителя в летний период;
11. План административно-хозяйственной работы.

Всестороннее развитие детей, закаливание осуществляется в течение всего дня в различных видах детской деятельности. Использовать все имеющееся методическое обеспечение: методическую литературу, пособия, картотеки игр, карты прогулок, карты опытов и экспериментов, материалы проектов, презентации, выносной материал на прогулку.

Для организации безопасности жизнедеятельности детей необходимо:

1. Воспитателям соблюдать инструкции по ОТ, вести ежедневный осмотр территории на предмет наличия грибов, осиных гнезд, посторонних предметов, острых предметов, вести осмотр спортивных комплексов с последующей записью в соответствующем журнале.
2. Следить за одеждой детей: обязательное наличие головного убора, футболка, шорты и сандалии (без носков!) в теплую погоду.
3. Соблюдать питьевой режим, в очень жаркую погоду организовывать мероприятия в тени, с возможным сокращением прогулки.

Образовательная деятельность организовывается:

1. **через ИОС:** «Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»;
«Физическое развитие» - «Физическая культура»;
2. **в режимных моментах в течение дня повторение материала по другим образовательным областям в различных видах детской деятельности:** игровой, экспериментально-исследовательской, коммуникативной, проектной, двигательной, трудовой и т.д.;
3. **через ежедневную индивидуальную работу** с детьми на основе результатов мониторинга в конце года.

Для реализации поставленных задач педагогам ДООУ необходимо:

1. До 23 мая сдать «Тематический план праздников и развлечений в группе» (на каждый день). Соблюдать тему недели, ориентироваться на календарь знаменательных дат (День семьи, День шоколада, День улыбки и т.д.). В

соответствии с имеющимися планами запланировать работу по региональному компоненту, по экологическому воспитанию, по ПДДТТ, экологические проекты.
Общие праздники в ДОУ в летний период:

01.06.- День защиты детей;

08.07.- Всероссийский день семьи, любви и верности;

19.08.- Яблочный спас;

31.08.- «До свидания, Лето!» (фотоотчет, выставка детских поделок, рисунков, совместных работ с родителями).

2. 29 мая оформить для родителей информацию по безопасности детей в летний период, включить материал по ПДД (соблюдение скорости, использование детского кресла,), поПБ (не жечь костры, не рвать незнакомые ягоды и грибы), по поведению у водоемов, не оставлять одних дома, по профилактике кишечных заболеваний (мыть руки, фрукты, овощи), о наличии головного убора во время нахождения на улице. Информацию оформить наглядно: в виде плаката, газеты, папки-передвижки и т.д. В журнале бесед с родителями вписать темы по ПДДТТ (соблюдение скоростного режима, использование детского кресла), по ПБ (не жечь костры на природе), о недопущении нахождения ребенка одного дома, на проезжей части, у водоемов (под роспись родителей).

3. До 1 июня оформить **папку «Организация воспитательно-образовательной работы в группе в летний период»** с утвержденным содержанием:

- титульный лист (утвердить);

- цель и задачи летней оздоровительной кампании;

- инструкции по ТБ (№19, №20, №21, №22, №24, №45, №46, №47);

- список группы;

- циклограмма работы воспитателя в летний период;

- режим дня группы в летний период;

- модель двигательного режима;

- **тематический комплексный план воспитательно-образовательной работы в летний период с детьми в группе** (по месяцам, включить разделы:

1. образовательная деятельность (по перспективному плану);

2. тематические беседы (включить общие по детскому саду беседы и групповые);

3. чтение художественной литературы;

4. тематические праздники и развлечения (по плану);

5. опытно-экспериментальная деятельность (не менее 2 в неделю);

6. физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия (особое внимание уделить играм с водой и песком, босохождению, обливанию и т.д.);

7. ПДДТТ;

8. региональный компонент (см. план);

9. экологическое воспитание (см. план);

10. проектная деятельность (экологический проект);

11. трудовая деятельность (в огороде, на клумбах, на площадке, в группе в соответствии с сезоном);

12. индивидуальная работа (по итогам мониторинга в конце года);

13. участие в конкурсах детского творчества).

- **образовательная деятельность (модель ИОС (уч. план), планирование ИОС (сетка),перспективный тематический план по «Художественно-эстетическому развитию» - ИОС «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»-и по «Физическому развитию» - ИОС «Физическая культура» с пояснительной запиской по организации образовательной деятельности в летний период);**

- **тематический план праздников и развлечений в группе** (на каждый день, не менее 2- спортивных);

-**план воспитательно-образовательной работы в группе** (на каждый день, **12 июня - выходной**);

- **план работы с родителями** (по месяцам, в соответствии с планом работы с детьми);
- **план работы педагога** по организации летней кампании (по месяцам, по реализации планов работы с детьми и родителями, по документации, по самообразованию, по пополнению РППС, по планированию работы на новый учебный год и т.д.);
- **анализ работы в группе за летний период** (с фотоматериалом, с выводами, предложениями по улучшению организации летней кампании);
- **приложения: (комплексы гимнастик** (утренней, пальчиковой, дыхательной, пробуждения и т.д.); **информация в родительский уголок** по безопасности детей в летний период, по организации воспитательно-образовательной работы с детьми летом в семье; **консультации** для родителей, памятки, анкеты, газеты и т.д.; **сценарии** досугов, праздников (по плану); **методические рекомендации**).

4. С 1 июня заполнять «План воспитательно-образовательной работы в группе» (ежедневно) по утвержденному образцу.

5. До 1 июня оформить групповые площадки, подготовить летние павильоны, развивающую предметно-пространственную среду, выносной материал.

6. До 1 июня оформить родительские уголки к лету, регулярно обновлять материал.

7. До 25 августа подготовить анализ работы в группе за лето с фотоматериалом, выводами, предложениями по улучшению организации летней кампании.

Разработал: старший воспитатель Зазулина Светлана Николаевна

ПАМТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ КАМПАНИИ

Основные задачи по организации летней оздоровительной кампании 2017 года:

1. Обеспечить сохранение жизни и здоровья детей;
2. Создать безопасные комфортные условия для всестороннего развития дошкольников; особое внимание уделить экологическому воспитанию, реализации регионального компонента;
3. Продолжать тесное сотрудничество с родителями дошкольников по вопросам воспитания, образования и оздоровления детей в летний период.

Всестороннее развитие детей, закаливание осуществляется в течение всего дня в различных видах детской деятельности. Использовать все имеющееся методическое обеспечение: методическую литературу, пособия, картотеки игр, карты прогулок, карты опытов и экспериментов, материалы проектов, презентации, выносной материал на прогулку.

Для организации безопасности жизнедеятельности детей необходимо:

1. Воспитателям соблюдать инструкции по ОТ, вести ежедневный осмотр территории на предмет наличия грибов, осиних гнезд, посторонних предметов, острых предметов, вести осмотр спортивных комплексов с последующей записью в соответствующем журнале.
2. Следить за одеждой детей: обязательное наличие головного убора, футболка, шорты и сандалии (без носков!) в теплую погоду.
3. Соблюдать питьевой режим, в очень жаркую погоду организовывать мероприятия в тени, с возможным сокращением прогулки.

Образовательная деятельность организовывается:

1. **через ИОС:** «Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»;
«Физическое развитие» - «Физическая культура»;
2. **в режимных моментах в течение дня повторение материала по другим образовательным областям в различных видах детской деятельности:** игровой, экспериментально-исследовательской, коммуникативной, проектной, двигательной, трудовой и т.д.;
3. **через ежедневную индивидуальную работу** с детьми на основе результатов мониторинга в конце года.

Для реализации поставленных задач педагогам ДОУ необходимо:

1. До 23 мая сдать «Тематический план праздников и развлечений в группе» (на каждый день). Соблюдать тему недели, ориентироваться на календарь знаменательных дат (День семьи, День шоколада, День улыбки и т.д.). В соответствии с имеющимися планами запланировать работу по региональному компоненту, по экологическому воспитанию, по ПДДТТ, экологические проекты. Общие праздники в ДОУ в летний период:

01.06.- День защиты детей;

08.07.- Всероссийский день семьи, любви и верности;

19.08.- Яблочный спас;

31.08.- «До свидания, Лето!» (фотоотчет, выставка детских поделок, рисунков, совместных работ с родителями).

2. 29 мая оформить для родителей информацию по безопасности детей в летний период, включить материал по ПДД (соблюдение скорости, использование детского

кресла,), поПБ (не жечь костры, не рвать незнакомые ягоды и грибы), по поведению у водоемов, не оставлять одних дома, по профилактике кишечных заболеваний (мыть руки, фрукты, овощи), о наличии головного убора во время нахождения на улице. Информацию оформить наглядно: в виде плаката, газеты, папки-передвижки и т.д. В журнале бесед с родителями вписать темы по ПДДТТ (соблюдение скоростного режима, использование детского кресла), по ПБ (не жечь костры на природе), о недопущении нахождения ребенка одного дома, на проезжей части, у водоемов (под роспись родителей).

3. До 1 июня оформить **папку «Организация воспитательно-образовательной работы в группе в летний период»** с утвержденным содержанием:

- титульный лист (утвердить);
- цель и задачи летней оздоровительной кампании;
- инструкции по ТБ;
- список группы;
- циклограмма работы воспитателя в летний период;
- режим дня группы в летний период;
- модель двигательного режима;
- **тематический комплексный план воспитательно-образовательной работы в летний период с детьми в группе** (по месяцам, включить разделы:
 1. образовательная деятельность (по перспективному плану);
 2. тематические беседы (включить общие по детскому саду беседы и групповые);
 3. чтение художественной литературы;
 4. тематические праздники и развлечения (по плану);
 5. опытно-экспериментальная деятельность (не менее 2 в неделю);
 6. физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия (особое внимание уделить играм с водой и песком, босохождению, обливанию и т.д.);
 7. ПДДТТ;
 8. региональный компонент (см. план);
 9. экологическое воспитание (см. план);
 10. проектная деятельность (экологический проект);
 11. трудовая деятельность (в огороде, на клумбах, на площадке, в группе в соответствии с сезоном);
 12. индивидуальная работа (по итогам мониторинга в конце года);
 13. участие в конкурсах детского творчества).
- **образовательная деятельность (модель ИОС (уч. план), планирование ИОС (сетка), перспективный тематический план по «Художественно-эстетическому развитию» - ИОС «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»-и по «Физическому развитию» - ИОС «Физическая культура» с пояснительной запиской по организации образовательной деятельности в летний период);**
- **тематический план праздников и развлечений в группе** (на каждый день, не менее 2- спортивных);
- **план воспитательно-образовательной работы в группе** (на каждый день, **12 июня - выходной**);
- **план работы с родителями** (по месяцам, в соответствии с планом работы с детьми);
- **план работы педагога** по организации летней кампании (по месяцам, по реализации планов работы с детьми и родителями, по документации, по самообразованию, по пополнению РППС, по планированию работы на новый учебный год и т.д.);
- **анализ работы в группе за летний период** (с фотоматериалом, с выводами, предложениями по улучшению организации летней кампании);
- **приложения: (комплексы гимнастик** (утренней, пальчиковой, дыхательной, пробуждения и т.д.); **информация в родительский уголок** по безопасности детей в летний период, по организации воспитательно-образовательной работы с детьми летом в

семье; **консультации** для родителей, памятки, анкеты, газеты и т.д.; **сценарии** досугов, праздников (по плану); **методические рекомендации**).

4. С 1 июня заполнять «План воспитательно-образовательной работы в группе» (ежедневно) по утвержденному образцу.

5. До 1 июня оформить групповые площадки, подготовить летние павильоны, развивающую предметно-пространственную среду, выносной материал.

6. До 1 июня оформить родительские уголки к лету, регулярно обновлять материал.

7. До 25 августа подготовить анализ работы в группе за лето с фотоматериалом, выводами, предложениями по улучшению организации летней кампании.

Разработал: старший воспитатель Зазулина Светлана Николаевна

Задачи по организации летней оздоровительной кампании 2017 года:

1. Обеспечить сохранение жизни и здоровья детей;
2. Создать безопасные комфортные условия для всестороннего развития дошкольников; особое внимание уделить экологическому воспитанию, реализации регионального компонента;
3. Продолжать тесное сотрудничество с родителями дошкольников по вопросам воспитания, образования и оздоровления детей в летний период.

Проведение бесед с воспитанниками на темы:

июнь

- «1 июня - День защиты детей»
- «12 июня – День независимости»
- «О соблюдении правил дорожного движения»
- «О полезных и опасных растениях и насекомых в лесу и огороде в летний период»
- «Об одежде и КГН в летний период»
- «Правила поведения ребенка с чужими людьми»
- «О пожарной безопасности дома и на природе»
- «О безопасности на водоемах»
- «О технике безопасности при использовании качели, спортивного комплекса на детской площадке»

июль

- «8 июля - День семьи, любви и верности»
- «О важности закаливающих мероприятий для здоровья человека»

август

- «О православных праздниках - Спасах»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детским садом №5
«Ромашка» села Шедок
_____ Е.А.Семенова
« ____ » _____ 2017 года

**ЦИКЛОГРАММА
работы воспитателя ДОУ в течение дня в летний период**

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Осмотр территории на наличие опасных предметов, грибов, насекомых, визуальный осмотр спортивного оборудования (запись в журнале)
2	Вскопать песочницу, залить кипятком. Подготовить выносной материал(согласно плана).
3	Прием и осмотр детей, индивидуальные беседы с родителями
4	Проведение утренней зарядки (на свежем воздухе) и пальчиковой гимнастики
5	Формирование культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, лица)
6	Организация завтрака детей, дежурства (следить за культурой приема пищи)
7	Одевание детей на прогулку (облегч. одежда, голов. убор). Выход на прогулку (вынос. материал)
8	Совместная деятельность воспитателя и детей на прогулке (по плану воспитательно-образовательной работы, по перспективному плану игровых образовательных ситуаций по физическому и художественно-эстетическому развитию («Физическая культура», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»), закаливающие мероприятия
9	Организация второго завтрака (КГН)
10	Возвращение с прогулки, формирование КГН (обширное умывание)
11	Организация обеда детей, организация дежурства (следить за культурой приема пищи)
12	Подготовка детей ко сну. Чтение художественной литературы
13	Проверка детских шкафчиков. Оформление документации воспитателя, планирование работы на следующий день (прогулки, праздники, закаливающие мероприятия, работа с родителями и т.д.)
14	Постепенный подъем детей
15	Проведение гимнастики после сна, дорожки здоровья
16	Организация полдника (следить за культурой приема пищи)
17	Одевание детей на прогулку (облегченная одежда, головные уборы). Выход на прогулку
18	Совместная деятельность воспитателя и детей на прогулке (см. прогулку утром)
19	Ухода детей домой, индивидуальные беседы с родителями
20	Мытье выносного материала, игрушек. Укрыть песочницу

Папка

«Организация воспитательно-образовательной работы в группе в летний период» с утвержденным содержанием:

- титульный лист (утвердить);
- цель и задачи летней оздоровительной кампании;
- инструкции по ТБ (№19, №20, №21, №22, №24, №45, №46, №47);
- список группы;
- циклограмма работы воспитателя в летний период;
- режим дня группы в летний период;
- модель двигательного режима;
- **тематический комплексный план воспитательно-образовательной работы в летний период с детьми в группе** (по месяцам, включить разделы:
 1. образовательная деятельность (по перспективному плану);
 2. тематические беседы (включить общие по детскому саду беседы и групповые);
 3. чтение художественной литературы;
 4. тематические праздники и развлечения (по плану);
 5. опытно-экспериментальная деятельность (не менее 2 в неделю);
 6. физкультурно-оздоровительные и закалывающие мероприятия (особое внимание уделить играм с водой и песком, босохождению, обливанию и т.д.);
 7. ПДДТТ;
 8. региональный компонент (см. план);
 9. экологическое воспитание (см. план);
 10. проектная деятельность (экологический проект);
 11. трудовая деятельность (в огороде, на клумбах, на площадке, в группе в соответствии с сезоном);
 12. индивидуальная работа (по итогам мониторинга в конце года);
 13. участие в конкурсах детского творчества).
- **образовательная деятельность (модель ИОС (уч. план), планирование ИОС (сетка), перспективный тематический план по «Художественно-эстетическому развитию» - ИОС «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация»-и по «Физическому развитию» - ИОС «Физическая культура» с пояснительной запиской по организации образовательной деятельности в летний период);**
- **тематический план праздников и развлечений в группе** (на каждый день, не менее 2- спортивных);
- **план воспитательно-образовательной работы в группе** (на каждый день, **12 июня - выходной**);
- **план работы с родителями** (по месяцам, в соответствии с планом работы с детьми);
- **план работы педагога** по организации летней кампании (по месяцам, по реализации планов работы с детьми и родителями, по документации, по самообразованию, по пополнению РППС, по планированию работы на новый учебный год и т.д.);
- **анализ работы в группе за летний период** (с фотоматериалом, с выводами, предложениями по улучшению организации летней кампании);
- **приложения: (комплексы гимнастик** (утренней, пальчиковой, дыхательной, пробуждения и т.д.); **информация в родительский уголок** по безопасности детей в летний период, по организации воспитательно-образовательной работы с детьми летом в семье; **консультации** для родителей, памятки, анкеты, газеты и т.д.; **сценарии** досугов, праздников (по плану); **методические рекомендации**).