

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детским садом
№5 «Ромашка» села Шедок
_____ Е.А. Семенова
План принят на педагогическом совете
Протокол №1 от « » 08 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №5 «Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район
на 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	3- 27 стр.
2. Календарно-тематический план работы ДОУ	28- 40 стр.
3. Приложение №1. План работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, по формированию ЗОЖ	41-42 стр.
4. Приложение №2. План мероприятий по ОБЖ, профилактике детского травматизма	43-44 стр.
5. Приложение №3. План мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья детей	45 стр.
6. Приложение №4. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	46 стр.
7. Приложение №5. План работы по организации опытно-исследовательской деятельности	47-48 стр.
8. Приложение №6. План работы по реализации регионального компонента	49-51 стр.
9. Приложение №7. Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы	52-60 стр. 61-63 стр.
10. Приложение №8. План методической работы	64-66 стр.
11. Приложение №9. План работы с родителями	67-68 стр.
12. Приложение №10. План внутренней системы оценки качества образования ДОУ	69 стр.
13. Приложение №11. План работы по сотрудничеству с МБОУ СОШ № 3 села Шедок	70 стр.
14. Приложение №12. План административно-хозяйственной деятельности	71-72 стр.
15. Приложение №13. План работы музыкального руководителя	

Анализ работы МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок за 2020-2021 учебный год

В детском саду созданы все возможные условия для реализации ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировали 3 группы с общей численностью 73 ребенка: вторая группа раннего возраста (16 детей), смешанная средняя группа (23 ребенка), смешанная дошкольная (24 ребенка). Из вариативных форм ДО в детском саду на базе СОШ №3 села Шедок организована деятельность ГКП «Подготовительная» (10 детей).

Образовательный процесс в ДОУ с сентября 2020 г. осуществляется по ОП, разработанной:

- в соответствии с ФГОС ДО;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ;

- с использованием комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, – М.: Мозаика – Синтез, 2020;

- с использованием парциальных программ:

1. Программа «Светофор»– М.: Мозаика – Синтез, 2009, Данилова Т.И.;

2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»- С-П: ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС, 2011, Польшова В.К. и др.;

3. Программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Лучик православия». Н.Е. Пигунова, Краснодар;

4. Авторская программа «Организация работы по дошкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края», Т.П. Хлопова и др., 2010 г.;

5. Дополнительная образовательная программа «Шахматы в детском саду. Старший дошкольный возраст, 5-7 лет», И.В. Алексеева, г. Зима, 2012 г.

6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2015г.

В 2020-2021 учебном году для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Продолжать развивать творческие способности и креативное мышление дошкольников путем использования современных методов и технологий в продуктивной и конструктивно-модельной деятельности детей.

2. Совершенствовать работу по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями воспитанников.

Для решения задачи по развитию творческих способностей и креативного мышления дошкольников путем использования современных методов и технологий в продуктивной и конструктивно-модельной деятельности детей были составлены план работы ДОУ, планы работы в группах по данному направлению, пополнилась РППС. Старшим воспитателем Зазулиной С.Н. были организованы различные формы работы с педагогами: оперативный контроль по оформлению центров развития по художественно-эстетическому развитию, педагогический совет на тему: «Развитие творческих способностей и креативного мышления дошкольников путем использования современных методов и технологий в конструктивно-модельной деятельности» (педагоги Сапрыкина Н.А., Савенко М.А.). Было проведено общее собрание родителей на тему: «Роль искусства в формировании творческой личности ребенка».

В сентябре и мае был проведен углубленный мониторинг педагогических воздействий по художественно-эстетическому развитию дошкольников, в ходе которого были выявлены творческие способности каждого ребенка в различных направлениях художественно-эстетического развития: музыка, театрализация, продуктивная деятельность, конструктивно-модельная деятельность. В октябре был проведен тематический контроль «Качество работы ДОУ по продуктивной и конструктивно-модельной деятельности». Проведенный тематический контроль показал, что проблема художественно-эстетического развития дошкольников актуальна и в ДОУ она решается через использование современных методов и технологий. В работе с детьми педагоги используют такие современные образовательные технологии как здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые (счетные палочки Кюизенера, развивающие блоки Дьенеша), личностно-ориентированные, мнемотехнику, технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности. При проведении продуктивной деятельности педагоги используют такие современные техники как пальцеграфия, рисование ладонями, метод тыка (ватными палочками), сыпучими веществами (манка, цветня крупа, песок), мятой бумагой, рисование нитками, ватными дисками, монотипия (с помощью отпечатка), рисование порошком, кляксография, восковыми мелками, набрызг, пробками из пробкового дерева или стаканчиками, рисование расческой, штампинг (отпечаток на листом, овощем, веточкой и т.д.) и др. Редко применяют креативные техники рисования, такие как рисование по сырому, батик (рисование на ткани), эбру (рисование жидкими красками на воде), граттаж (воскография), рисование марлей и др. В результате применяемых технологий у дошкольников формируются целевые ориентиры на более высоком качественном уровне. При организации ИОС педагоги используют имеющиеся ТСО, а педагоги средней и смешанной дошкольной группы используют мультимедийное оборудование. В этом учебном году воспитанники подготовительной группы под руководством педагога Мамедовой Л.З. приняли участие в творческом конкурсе проекта «Эколята-дошколята». В группах, в ДОУ созданы условия для продуктивной и

конструктивно-модельной деятельности детей: функционируют музыкальные центры, центры театрализации и центры по реализации регионального компонента, центры продуктивной и конструктивно-модельной деятельности; есть в необходимом количестве детская художественная литература, методическая литература, оборудование для театрализованной деятельности, пособия для игровых образовательных ситуаций. Родители заинтересованы в художественно-эстетическом развитии детей и готовы сотрудничать с воспитателями по данному вопросу. Мониторинг педагогических воздействий в каждой группе показал, что качество художественно-эстетического развития дошкольников улучшилось по сравнению с прошлым годом. И в наибольшей степени этому способствовала работа творческих мастерских в группах.

Но при решении задачи по развитию творческих способностей дошкольников не были использованы все имеющиеся ресурсы и возможности. Так педагоги недостаточно внимания уделили развитию выявленных индивидуальных творческих способностей детей. Если развитию творческих способностей через использование различных техник в продуктивной деятельности уделялось достаточно много внимания, то развитию творческих способностей детей через использование современных технологий в конструктивно-модельной деятельности недостаточно было уделено внимания. Редко педагоги принимали участие с детьми в очных творческих конкурсах, в интернет-конкурсах.

Для повышения качества работы ДОУ по продуктивной и конструктивно-модельной деятельности необходимо уделить особое внимание следующим направлениям:

для повышения профессионального мастерства педагогов по организации образовательной деятельности:

1. Всем педагогам особое внимание уделить конструктивно-модельной деятельности.
2. При проведении ИОС по изобразительной и конструктивно-модельной деятельности педагогам использовать креативные техники рисования, стремиться создать условия для поддержки детской инициативы (право выбора детьми средств, способов и форм, партнеров), использовать материал по региональному компоненту и по самообразованию.
3. Педагогам Бойко А.Н. и Огурцовой М.В. продолжать повышать свой профессиональный уровень в вопросах проведения ИОС по продуктивной и конструктивно-модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через самообразование, посещение занятий у опытных педагогов, консультации со старшим воспитателем.
4. Педагогам активизировать работу по участию детей в очных и заочных творческих конкурсах, планировать работу творческих мастерских.

для повышения качества организации РППС:

1. В группы приобрести разного типа и формы бумагу, мольберты, картины, фотоиллюстрации.
2. РППС во 2 группе раннего возраста и в смешанной средней группе дополнить элементами «говорящей среды».
2. Во все группы по возможности приобрести напольные конструкторы, современные конструкторы (магнитные, лабиринты, трансформеры, электронные, электро-механические и т. д.), предметы народного промысла, предметы и муляжи для рисования.

для повышения качества работы с родителями:

1. Повысить активность родителей в работе творческих мастерских в группах, активизировать работу с родителями по их участию в конкурсах разного уровня, по созданию «говорящей среды» в группе.
2. Систематизировать материал для родителей по направлениям продуктивной деятельности дошкольников, дополнить материалом по конструктивно-модельной деятельности.

Второй годовой задачей в ДОУ была задача «Совершенствовать работу по развитию у детей интереса к физическому развитию и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями». Для решения данной задачи в ДОУ были проведены такие методические мероприятия как: оперативный контроль «Организация прогулок» и «Организация и проведение детских спортивных праздников», семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками». Для выявления качества работы ДОУ по данному направлению в феврале 2021 г. были проведены тематический контроль «Организация подвижной игровой деятельности дошкольников» и педагогический совет на тему «Совершенствование работы по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями воспитанников» (выступила педагог Бойко

А.Н.). В процессе проведения данных мероприятий было отмечено, что у детей продолжают формироваться целевые ориентиры по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с их возрастом. Развитие у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности происходит при использовании педагогами самых различных форм работы: ИОС, прогулок, Дней здоровья, детских праздников, при организации проектной деятельности. В каждой группе создана картотека игр, в том числе и подвижных, кубанских игр. Часто педагоги используют в работе ЦОР - через интернет используют опыт других педагогов по организации игровой деятельности. РППС в группах по физическому развитию разнообразна и насыщена. На детских площадках для организации подвижной игровой деятельности есть достаточно оборудования и материалов. Для определения роли родителей в развитии интереса к спорту в семье было проведено общее родительское собрание на тему «Развитие у дошкольников интереса к физической культуре и спорту». В ходе тематического контроля был выявлен и ряд недостатков по организации игровой деятельности и в работе с родителями:

1. Не все педагоги владеют технологией организации игровой деятельности при развитии у дошкольников интереса к физической культуре и спорту, не на должном уровне планируются и проходят Дни здоровья;
2. Картотеки игр устарели, педагоги редко внедряют новые игры;
3. РППС недостаточно укомплектована выносным материалом, разнообразными атрибутами и оборудованием для подвижных игр;
4. Педагоги не используют инновационные методы в работе с родителями по пропаганде физкультуры и спорта в семье.

Для повышения качества работы по развитию интереса к физическому развитию и спорту через организацию игровой деятельности дошкольников и активное сотрудничество с родителями необходимо:

1. Старшему воспитателю запланировать в новом учебном году методические мероприятия по организации и проведению ИОС по физическому развитию, по организации игровой деятельности в различных режимных моментах, по работе с родителями: семинары-практикумы, открытые мероприятия, внедрение опыта других педагогов, мастер-классы, проекты, оперативный и тематический контроль.
2. Планировать не менее 5-6 подвижных игр на прогулке; во всех группах запланировать не менее 2 спортивных праздников в месяц, указывать форму и тему проведения.
3. До сентября всем педагогам дополнить центры по физическому развитию, картотеки игр современными новыми играми, направленными на формирование у детей интереса к физкультуре и спорту, использовать их в течение года в работе с детьми; дополнить «говорящую среду» в группах по физическому развитию.
4. На 1 сентября педагогам с учетом комплексно-тематического планирования составить «План работы в группе по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту»; включить в план раздел работы с детьми, работы с родителями, раздел по пополнению РППС выносным материалом, разнообразными атрибутами и оборудованием для подвижных и спортивных игр, дополнить уже имеющееся оборудование для двигательной активности детей; особое внимание уделить закаливающим мероприятиям и игровой деятельности.
5. Педагогам на более качественном уровне планировать и проводить Дни здоровья, используя инновационные формы работы и педагогические технологии - акции, соревнования и проекты, челенджи, выставки, виртуальные путешествия и т.д.; особое внимание уделить закаливающим мероприятиям, организации спортивных праздников и соревнований, направленных на формирование устойчивого желания заниматься спортом, как у дошкольников, так и у родителей.

Для изучения здоровья детей, его контроля и улучшения, в детском саду создана система, которая включает в себя следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: составлены режимы на холодный и летний периоды, организован дневной сон детей; в меню присутствует второй завтрак; 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в облегченной одежде (1 из занятий в средней и старшей группе проводится на свежем воздухе); при организации игровых образовательных ситуаций проводятся физминутки; проводится кварцевание групповых помещений бактерицидными лампами; организуются подвижные игры на прогулках, проводятся спортивные праздники и Дни здоровья (не реже 1 раза в квартал), 2 раза в год проводится

антропометрия и диагностика уровня развития физических качеств воспитанников, уточняются списки детей по группам здоровья.

Мониторинг детей по группам здоровья

№ п\п	группа	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV
1	2 группа раннего возраста	8	4	3	1
2	Смешанная средняя	12	10	1	-
3	Смешанная дошкольная	11	9	4	-

Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей, их ростом. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за соблюдением СанПиНа, ФГОС ДО при организации и проведении игровых образовательных ситуаций и занятий, режимных моментов. Ежегодно осуществляется вакцинация против гриппа детей и сотрудников детского сада. В 2021 году в вакцинации против кавида-19 приняли участие 4 сотрудника. Ведется профилактическая работа с детьми и родителями по профилактике ОРВИ, плоскостопия и сердечно-сосудистых заболеваний. По вопросам профилактики и информированности родителей детский сад сотрудничает с Шедокской врачебной амбулаторией. Воспитатели в течение года проводят закаливающие мероприятия:

- регулярное проветривание помещений;
- ежедневные утренние и вечерние прогулки;
- ежедневная утренняя зарядка (чаще всего на свежем воздухе);
- ходьба по дорожкам здоровья после сна;
- ароматерапия;
- игры с водой в теплое время года;
- пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- проведение «С» - витаминизации;
- проведение физкультурных занятий в облегченной форме.

Воспитатели через родительские уголки, памятки, сайт, индивидуальные беседы информируют родителей о состоянии здоровья их детей, дают рекомендации по его сохранению и улучшению. В детском саду всегда присутствует разнообразное полноценное питание. Учреждение работает по 10-дневному меню, в котором учитываются нормы питания для детей разных возрастов: от 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет. Нормы питания по всем видам продуктов выполнены на 100%. Перечисленные мероприятия способствуют улучшению здоровья дошкольников.

Посещаемость детей за 2019 год:

№ п\п	группы	Посещаемость, %	Причина не посещаемости
1	2 группа раннего возраста	71%	адаптация
2	Смешанная средняя	74%	отпуск
3	смешанная дошкольная	93%	отпуск

Коэффициент заболеваемости среди детей за 2020 год составил 5,5 дней на ребенка. Видно, что коэффициент заболеваемости по сравнению с прошлым годом выше (был 5,3 дней), поэтому можно говорить о том, что при организации подвижной деятельности и ИОС «Физическая культура» не всегда педагоги учитывают группы здоровья детей, ведется недостаточная работа с Шедокской амбулаторией и родителями, не используются современные технологии закаливания.

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросу **безопасности жизнедеятельности дошкольников**. Безопасность воспитанников осуществляется через систему мер по технике безопасности (различные инструктажи с работниками ДОУ, беседы с детьми и их родителями), по противопожарной и антитеррористической безопасности (проведение Дней охраны труда, организация тренировочных учений).

Основы безопасности жизнедеятельности формируются у детей, как при проведении занятий, так и при проведении бесед, праздников, прогулок, выставок детского творчества, на экскурсиях. В условиях пандемии не проводились встречи с работниками ГИБДД и ПЧ 92. В прошедшем учебном году все эти мероприятия были проведены в рамках Дня безопасности, краевого месячника «Безопасная Кубань», «Месячника дорожной безопасности, посвященного детям-пешеходам». В ходе мероприятий у дошкольников формировались основы безопасного поведения дома, на улице, на проезжей части, закреплялись знания детей по правилам ПБ, ПДД, электробезопасности, по

безопасности на воде, при общении с незнакомыми людьми. Все проведенные мероприятия способствовали 100 %-ному отсутствию несчастных случаев в ДОУ.

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ОП осуществлялась по 5 направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому. Всестороннее развитие дошкольников осуществлялось как во время игровых образовательных ситуаций, так и в режимных моментах. По всем образовательным областям обязательная часть Программы выполнена на 100%.

Для физического развития детей в течение года в детском саду проводились закаляющие и оздоровительные мероприятия, подвижные игры в течение дня, спортивные праздники, акции. ИОС «Физическая культура» проводилось в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми СанПиН. Один раз в квартал в детском саду проводятся Дни здоровья, не реже 1-2 раз в месяц – спортивные праздники и развлечения. В каждой группе есть физкультурный центр, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. В результате проведенных мероприятий у дошкольников были развиты крупная и мелкая моторики, дошкольники стали более подвижны, выносливы, владеют основными движениями, научились контролировать свои движения и управлять ими, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, умеют играть в различные подвижные игры.

Но есть и определенные **проблемы в работе ДОУ по физическому развитию детей:** недостаточное владение педагогами методикой проведения занятия «Физическая культура», отсутствие спортзала и инструктора по физкультуре, недостаточная работа по организации закаляющих мероприятий. Так как в будущем планируется введение в ДОУ ГТО для дошкольников, то физическому развитию необходимо уделить особое внимание.

Для познавательного развития дошкольников педагоги ДОУ используют такие формы работы, как: организация игровых образовательных ситуаций в соответствии с ФГОС ДО, тематические беседы, самостоятельная деятельность детей в центрах познавательной деятельности, развивающие и логические игры, дидактические игры, виртуальные экскурсии, акции, праздники, опытно – экспериментальная и проектная деятельность. В смешанной дошкольной группе формируются навыки игры в шахматы в различных формах игровой деятельности. В итоге проведенных мероприятий по познавательному развитию дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность, любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать и экспериментировать. Дошкольники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

Однако есть **ряд причин, мешающим более качественному развитию детей в данном направлении.** Это: использование педагогами РППС и материалов по познавательному развитию не на 100%, малая активность педагогов в организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Организация работы по изучению игры в шахматы не на должном уровне, дети подготовительной группы знают названия фигур и расстановку, но не владеют техникой игры. Необходимо запланировать мероприятия по обучению детей игры в шахматы совместно с родителями.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду- с утреннего приема и до ухода ребенка домой. Образовательная область «Речевое развитие» как никакая другая интегрирует со всеми образовательными областями, присутствует во всех видах деятельности детей. Воспитатели активно используют в своей работе рекомендации специалистов ДОУ №11. «Теремок», свои разработки упражнений и занятий как на ИОС, так и в индивидуальной работе. Педагоги в каждой группе для речевого развития детей регулярно используют ИКТ-технологии, технологию мнемотехники. В прошедшем учебном году дети подготовительной совместно с родителями стали участниками конкурса «Читающая мама-читающая страна». **Проблемой в более качественном речевом развитии дошкольников является отсутствие в ДОУ таких специалистов как логопед и дефектолог.**

Для художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ применяются такие формы работы как: игровые образовательные ситуации по рисованию, лепке, аппликации, музыке; праздники и развлечения, театрализация, конкурсы, концерты, выставки детского творчества совместно с родителями. В течение года в детском саду прошли такие традиционные праздники как «Осенины», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта». Мероприятия

ко Дню Победы и «Выпускной бал» в условиях пандемии были подготовлены в дистанционном формате. Педагоги Мамедова Л.З., Савенко М.А., Глубокова Л.В. продемонстрировали профессиональные умения владения ИКТ-технологиями. Во время прохождения этих праздников были оформлены выставки детского творчества «Осень глазами ребенка», «Пасхальное яйцо». Педагог Мамедова Л.З. в рамках темы самообразования организовала театрализованную деятельность – были подготовлены спектакли «Семеро козлят» и «Сказка о глупом Мышонке». Необходимо продолжить работу по организации театрализованной деятельности. В результате проведенных мероприятий дошкольники обладают развитым воображением, знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, проявляют творческие способности. **Но недостаточно внимания уделяется участию детей в различных очных конкурсах, организации качественных выставок с участием родителей.**

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит практически во всех видах детской деятельности: учебной, игровой, самостоятельной, продуктивной, трудовой, проектной, опытно-экспериментальной, театрализованной, двигательной, музыкальной. Для формирования культурно-гигиенических и социально-коммуникативных навыков педагоги применяют такие формы работы с детьми, как игровые образовательные ситуации, беседы, рассказы по картинкам, сочинение сказок, организация игр, участие детей в проектах, утренниках и праздниках, в конкурсах. В прошедшем году много мероприятий было посвящено профилактике детского травматизма, и особо детского дорожного транспортного травматизма. В результате проведенных мероприятий дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, ПДД, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, дети обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, у них сформированы необходимые КГН. **Отмечается недостаточная работа педагогов** по формированию у дошкольников культуры приема пищи, по знаниям дошкольниками столового этикета. В средней и старшей группах организована работа дежурных, но иногда она проводится формально, без решения воспитательных и трудовых задач.

Воспитательная работа в ДОО ведется по основным направлениям: трудовое воспитание, экологическое воспитание, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

№ п/п	Образовательные области	2 группа раннего возраста (2-3 года)	
		воспитательные задачи	формы работы
1	«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать КГН и полезные привычки - воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх 	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание - подвижные игры - праздники - Дни здоровья - физкультурные занятия - беседы - просмотр мультфильмов и фильмов
2	«Познавательное развитие»	<p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бережное отношение к природе - воспитывать любовь к животным и птицам <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к труду близких взрослых - поддерживать желание помогать взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - наблюдение - беседы - праздники - творческая мастерская - ухаживание за растениями в центре природы - акция «Кормушка для птиц» - просмотр

			мультфильмов и фильмов
3	«Речевое развитие»	- воспитывать бережное отношение к книгам - воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы	- ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - просмотр мультфильмов и фильмов
4	«Социально-коммуникативное развитие»	Трудовое воспитание: - приучать поддерживать порядок в игровой комнате и в игрушках - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых Духовно-нравственное воспитание: - воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности - формировать элементарные представления, что такое хорошо и что плохо - способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей - воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей - воспитывать внимательное отношение к родителям - воспитывать чувство симпатии к сверстникам Гражданско-патриотическое воспитание: - формировать представление о России, крае	- ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов
5	«Художественно-эстетическое развитие»	- развивать эстетическое восприятие окружающего мира - воспитывать художественный вкус - воспитывать отзывчивость на музыку, пение и произведения изобразительного искусства, литературы - развивать эстетическое восприятие окружающего мира Трудовое воспитание: - приучать ухаживать за материалами изобразительной деятельности	- ИОС - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - выставки детского творчества - рассматривание произведений искусства - участие в конкурсах

№ п/п	Образовательные области	смешанная средняя группа (3-5 лет)	
		воспитательные задачи	формы работы
1	«Физическое развитие»	- продолжать формировать интерес и любовь к спорту - воспитывать потребность в соблюдении режима питания	- закаливание - подвижные игры - праздники - Дни здоровья

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ - продолжать воспитывать опрятность - воспитывать самостоятельность в демонстрации КГН - развивать организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать желание помогать взрослым при подготовке оборудования для игр 	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия - беседы - просмотр мультфильмов и фильмов
2	«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность и инициативность - формировать привычку доводить начатое дело до конца <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней - воспитывать любовь к животному миру <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к труду близких взрослых - поддерживать желание помогать взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - наблюдение - беседы - праздники - творческая мастерская - ухаживание за растениями в центре природы - природоохранные акции - просмотр мультфильмов и фильмов - проектная деятельность - опытно-исследовательская деятельность - конструктивно-модельная деятельность
3	«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к книгам - воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к книгам и произведениям искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - разучивание стихов - работа в центре книги - просмотр мультфильмов и фильмов
4	«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в том, что его любят - воспитывать самостоятельность <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать поддерживать порядок в игровой комнате и на участке детского сада - воспитывать положительное отношение к труду, 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - организация работы дежурных - чтение - беседы - праздники - театрализация - игры

		<p>желание трудиться</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности - способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению морально-нравственных норм и ценностей - закреплять желание осознанно соблюдать ПДД - воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым - воспитывать внимательное отношение к родителям - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям - продолжать воспитывать любовь к родному краю - воспитывать любовь и уважение к России - формировать положительное отношение к детскому саду 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов и фильмов - прогулки - встречи с интересными людьми - трудовые и гражданско-патриотические акции - проектная деятельность
5	«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать эстетическое восприятие окружающего мира - воспитывать художественный вкус - воспитывать бережное отношение к произведениям искусства - развивать эстетическое восприятие окружающего мира - формировать навык доделывать начатое дело до конца <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать ухаживать за материалами изобразительной деятельности - воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое восприятие окружающего мира посредством народного декоративно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - выставки детского творчества - рассматривание произведений искусства - участие в конкурсах

№ п/п	Образовательные области	смешанная дошкольная группа (5-7 лет)	
		воспитательные задачи	формы работы
1	«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать интерес и любовь к спорту - воспитывать потребность в соблюдении режима питания - продолжать формировать начальные представления о ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание - подвижные игры - праздники - Дни здоровья - физкультурные занятия

		<ul style="list-style-type: none"> - продолжать воспитывать опрятность - воспитывать самостоятельность в демонстрации КГН - развивать организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками - воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать желание помогать взрослым при подготовке оборудования для игр - продолжать воспитывать привычку следить за чистотой одежды и обуви 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы - просмотр мультфильмов и фильмов - военно-спортивные игры - проектная деятельность
2	«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность и инициативность - формировать привычку доводить начатое дело до конца - закреплять навыки коллективной работы <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать - продолжать воспитывать любовь к природе желание и умение правильно вести себя в природе - воспитывать любовь к животному и растительному миру <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к труду близких взрослых - поддерживать желание помогать взрослым 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - наблюдение - беседы - праздники - творческая мастерская - ухаживание за растениями в центре природы - природоохранные акции - экскурсии - просмотр мультфильмов и фильмов - проектная деятельность - опытно-исследовательская деятельность
3	«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к чтению -воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к книгам и произведениям искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - разучивание стихов - работа в центре книги - просмотр мультфильмов и фильмов
4	«Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в том, что его любят - развивать волевые качества, самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию своих действий - воспитывать организованность, дисциплинированность - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - чтение - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - прогулки

		<p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать поддерживать порядок в игровой комнате и на участке детского сада - воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим - воспитывать уважение к людям труда <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям - продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям - способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению морально-нравственных норм и ценностей - закреплять желание осознанно соблюдать ПДД - воспитывать скромность, отзывчивость, сочувствие, справедливость - воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру - воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине - воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павшим бойцам - продолжать воспитывать любовь к родному краю - формировать положительное отношение к детскому саду 	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с интересными людьми - экскурсии
5	«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать эстетическое восприятие окружающего мира - воспитывать художественный вкус - воспитывать бережное отношение к произведениям искусства - развивать эстетическое восприятие окружающего мира - формировать навык доводить дело до конца <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать ухаживать за материалами изобразительной деятельности - воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к искусству родного края - воспитывать положительные человеческие качества посредством художественной литературы и искусства - воспитывать навыки театральной культуры <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ИОС - беседы - праздники - театрализация - игры - просмотр мультфильмов и фильмов - выставки детского творчества - рассматривание произведений искусства - участие в конкурсах - экскурсии

		- развивать эстетическое восприятие окружающего мира посредством народного декоративно-прикладного искусства	
--	--	--	--

Анализ воспитательной работы в группах показал, что в новом учебном году **необходимо усилить воспитательную работу в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

Согласно ОП с 15.04.2021 г. по 30.04.2021 г. во 2 группе раннего возраста, смешанной средней, смешанной дошкольной группе, в ГКП «Подготовительная» на основе наблюдений, изучения творческих работ детей **проведен педагогический мониторинг** по изучению индивидуального развития детей при освоении ими Программы в результате педагогических воздействий. По итогам мониторинга в группах выявлены следующие уровни педагогических воздействий, **в среднем по детскому саду, по следующим образовательным областям:**

№ п/п	Образовательная область	Игровая образовательная ситуация, виды деятельности детей	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	«Речевое развитие»	«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	69	31	0
2	«Познавательное развитие»	«Формирование элементарных математических представлений", «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с окружающим миром», познавательно-исследовательская и проектная деятельность,	68	32	0
3	«Социально-коммуникативное развитие»/ОБЖ Региональный компонент ПДД	Трудовое воспитание, самостоятельность, самообслуживание, ОБЖ, ПДД, формирование КГН, нравственно-патриотическое воспитание (региональный компонент)	70/78 67 83	30/30 33 17	0/0 0 0
4	«Физическое развитие»	«Физическая культура», формирование ЗОЖ	70	30	0
5	«Художественно-эстетическое развитие» /конс.-модел. деятельность	«Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность	72/85	28/15	0/0
11	ИТОГО		74%	26 %	0%

В среднем, по детскому саду с высоким уровнем педагогических воздействий **74%** дошкольников (в прошлом году-**63%** дошкольников), со средним – **26%**(в прошлом году-**36,9%**), с низким – **0%** (в прошлом году-**0,1%**). Наиболее **высокие уровни** педагогических воздействий достигнуты в таких образовательных областях, как «Художественно-эстетическое развитие» -**72%**, «Социально-коммуникативное развитие»-**70%** (ОБЖ-**70%**, ПДД-**69%**), «Физическое развитие»-**70%**. «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» были приоритетными в прошедшем учебном году. Из мониторинга видно, что работа по этим направлениям велась на хорошем уровне, поэтому есть и результат. Для организации работы по данным направлениям работы в ДОУ есть необходимая методическая база, педагоги используют все имеющиеся технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбуки, телевизор). Педагоги

часто стали использовать в работе мультимедийное оборудование, развивающие игры, в том числе авторские, чаще используют просто готовые презентации. Необходимо продолжить работу по «Художественно-эстетическому развитию» и «Физическому развитию». **Низкий уровень педагогических воздействий не выявлен ни в одной из групп ни по одному из направлений. Самый невысокий процент в высоком уровне отмечен в «Речевом развитии» и «Познавательном развитии», 69% и 68% соответственно.** Педагогам необходимо уделить этим направлениям внимание при планировании работы на новый учебный год.

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ педагогических воздействий по группам

№ п/п	Образовательные области	Уровни педагогических воздействий	2 группа раннего возраста	Смешан. средняя 3-4 г.	Смешан. н.средняя 4-5 лет	Смешанная дошк. 5-6 лет	Смешанная дошк. 6-7 лет
1	Физическое развитие	высокий	62	47	84	69	89
		средний	38	53	16	31	11
		низкий	0	0	0	0	0
2	Познавательное развитие	высокий	63	40	93	67	79
		средний	37	60	7	33	21
		низкий	0	0	0	0	0
3	Речевое развитие	высокий	66	59	98	62	61
		средний	34	41	2	38	39
		низкий	0	0	0	0	0
4	Социально-коммуникатив. развитие/ОБЖ	высокий	100/91	60/32	20/69	78/100	91/100
		средний	0/9	40/68	80/31	22/0	9/0
		низкий	0	0	0	0	0
5	Художественно-эстетич. развитие/констр.модел.деятельность	высокий	83/56	67/84	68/86	65/100	77/100
		средний	17/44	33/16	32/44	35/0	23/0
		низкий	0	0	0	0	0

В 2 группе раннего возраста самый высокий уровень педагогических воздействий выявлен в «Социально-коммуникативном развитии» (100%). В новом учебном году приоритетными направлениями работы с детьми 2-3 лет считать «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

В смешанной средней группе (3-5 лет) самый высокий уровень выявлен в «Художественно-эстетическом развитии» -67% (3-4 года) и «Познавательном развитии»- 93%.(4-5 лет). **В новом учебном году приоритетными направлениями работы с детьми 3-5 лет считать «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».**

В смешанной дошкольной группе 5-6 лет по итогам мониторинга выявлен самый высокий уровень по «Социально-коммуникативному развитию» и «Физическому развитию» - 78% и 69% соответственно. Наиболее меньший процент в высоком уровне в «Речевом развитии»- 62%. **В новом учебном году в работе с детьми 5-6 лет уделить важное внимание «Художественно-эстетическому развитию» и «Речевому развитию».**

У детей 6 – 7 лет наиболее высокий уровень отмечен в «Социально-коммуникативном развитии» и «Физическом развитии» -91% и 89% соответственно. Наиболее низкий процент в высоком уровне выявлен в «Речевом развитии»- 61%. По итогам мониторинга выявлено, что у всех детей 6 – 7 лет сформированы целевые ориентиры дошкольного образования, которые помогут им хорошо усваивать материал 1 класса, без проблем адаптироваться в начальной школе. Освоение детьми ОП осуществлялось не только во время проведения игровых образовательных ситуаций, но и во время организации режимных моментов в таких формах как: проведение бесед, праздников и развлечений, экскурсий, акций, конкурсов; организация прогулок, театральной, проектной и опытно-экспериментальной деятельности. В ходе всех этих мероприятий у всех выпускников ДОУ сформированы основные целевые ориентиры, которые необходимы для учебной деятельности.

Для повышения качества образования и получения более высоких результатов освоения Программы необходимо:

1. Во всех группах в новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», планировать работу через такие основные формы как опытно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность по пропаганде физической культуре и спорта, закаливающие мероприятия, мероприятия по подготовке к сдаче ГТО; составить в каждой группе на новый учебный год план работы по познавательному развитию, план работы по физическому развитию дошкольников через закаливание и игровую деятельность.
2. Во всех группах продолжить работу по «Речевому развитию» (через индивидуальную работу с детьми и родителями), «Художественно-эстетическому развитию» (через работу творческих мастерских, участие в конкурсах); в «Социально-коммуникативном развитии» уделить внимание культуре приема пищи; отразить работу по этим направлениям в планах на новый учебный год, использовать современные технологии.
3. Продолжать следить за успеваемостью выпускников детского сада, запланировать совместные мероприятия с детьми и педагогами начальных классов школы СОШ №3 села Шедок.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой работу по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента, работу по ПДД, ОБЖ, воспитательно-образовательную работу в ГКП «Предшкольная». Работа в данной части Программы велась с учетом парциальных программ:

1. Программа «Светофор»– М.: Мозаика – Синтез, 2009, Данилова Т.И.;
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»- С-П: ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС, 2011, Польшова В.К. и др.;
3. Программа духовно-нравственного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Лучик православия». Н.Е. Пигунова, Краснодар;
4. Авторская программа «Организация работы по предшкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края», Т.П. Хлопова и др., 2010 г.

На основе этих программ были составлены планы мероприятий по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию с реализацией регионального компонента. Планы мероприятий по данным направлениям были составлены в ДОУ и в каждой группе. Анализ работы показал, что планы мероприятий не выполнены в апреле-мае из-за нахождения ДОУ на карантине. Наиболее интересные мероприятия планируется провести в летнюю кампанию. Для развития у детей интереса к истории родного края, села, для формирования экологической и этнографической культуры дошкольников, воспитания достойных граждан России, педагоги применяют самые различные формы работы:

- проектная деятельность;
- игровые образовательные тематические ситуации;
- беседы;
- экскурсии по селу Шедок;
- встреча с интересными людьми (тружеником тыла во время Вов, спортсменом, экологом, родителями, сотрудниками ОГИБДД и ПЧ);
- возложение цветов к памятнику погибшим воинам с. Шедок;
- экологическое воспитание (акция по посадке деревьев и кустарников на территории детского сада, изготовление кормушек и скворечников, размещение их на территории детского сада и в сельском парке, акция «чистые родники», проекты, в том числе «Эколята-дошколята»);
- музыкальное воспитание (заучивание потешек и стихов, организация праздников, подготовка детей для участия в концертах к 9 Мая в с. Шедок).

По итогам мониторинга были выявлены следующие уровни педагогических воздействий:

**ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ педагогических воздействий
в группах детского сада №5 «Ромашка» села Шедок за 2020-2021 учебный год по
реализации регионального компонента**

№ п/	группа	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий

1	2 группа раннего возраста	72	28	0
2	Смешанная средняя (3-4 года)	20	80	0
3	Смешанная средняя (4-5 лет)	93	7	0
4	Смешанная дошкольная (5-6 лет)	87	13	0
5	Смешанная дошкольная (6-7 лет)	63	37	0
Итого:		67%	33%	0%

По региональному компоненту уровни педагогических воздействий в целом по группам хорошие. Наибольший показатель отмечен в смешанной средней группе (воспитатели Сапрыкина Н.А. и Огурцова М.В.). Низкий уровень педагогических воздействий не выявлен.

**ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЕЙ педагогических воздействий
в группах детского сада №5 «Ромашка» села Шедок
за 2020-2021 учебный год по ПДД**

№ п/п	группа	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий
1	2 группа раннего возраста	мониторинг не проводится		
2	Смешанная средняя гр. (3-4 года)	43	57	0
3	Смешанная средняя гр. (4-5 лет)	96	4	0
4	Смешанная дошкольная (5-6 лет)	96	4	0
5	Смешанная дошкольная (6-7 лет)	98	2	0
Итого:		83%	17%	0%

По ПДД отмечены самые высокие уровни педагогических воздействий в смешанной дошкольной группе 6-7 лет. Низкий уровень педагогических воздействий не выявлен.

В ГПП в прошедшем году обучалось 10 детей (воспитатель Алексеева Людмила Васильевна). По итогам диагностики в ГПП выявлены следующие уровни знаний, умений и навыков в среднем по детскому саду по следующим образовательным областям:

№ п/п	Образовательная область	Игровые образовательные ситуации	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1	«Речевое развитие»	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	45	55	0
2	«Познавательное развитие»	«Математическое», «Познавательно-исследовательская Деятельность»	40	60	0
3	«Социально-коммуникативное развитие»	-	42	58	0
4	«Физическое развитие»	«Физкультурное»	26	65	9
5	«Художественно-эстетическое развитие»	«Рисование», «Лепка», «Аппликация»	35	65	0
11	ИТОГО		38%	60%	2 %

Отмечены наиболее интересные мероприятия с детьми и родителями при освоении Программы: педагог Сапрыкина Н.А., 25.12.2020 г. родительские собрания на тему: «Развитие сенсорных и мыслительных способностей детей в процессе занятий конструктивно-модельной деятельностью» (рекомендации

для родителей по конструктивно-модельной деятельности с разными материалами); выставка поделок «Осень глазами ребенка» октябрь 2020г.; выставка совместных творческих работ детей и родителей «Подарок для елочки», декабрь 2020 г.; открытая игровая образовательная ситуация «Лесной детский сад» (конструктивно-модельная деятельность), ноябрь 2020г.; открытое воспитательное мероприятие «День дружбы» март 2021г., «Осенины» октябрь 2020г.; педагоги Мамедова Л.З., 26.11.2020 г., выставка детского творчества совместно с родителями «Космос», апрель 2021 г.; военно-патриотическая игра «Зарница» в рамках проекта, май 2021 г.; педагог Савенко М.А. – детский праздник «Осенины».

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в ДОУ в течение года **ведется мониторинг оценки качества образования**, которая позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, прогнозировать дальнейшее развитие детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. Мониторинг оценки качества образования представляет собой внутреннюю и внешнюю оценку качества. Мониторинг качества ведется согласно положению и принятого плана мероприятий. Одним из показателей качества образования по внутренней оценке являются результаты опроса родителей. В анкетировании приняли участие 42 родителя. Анализ анкет показал, что:

Основную информацию о деятельности ДОУ, о воспитании и образовании ребенка родители получают при встрече с педагогом и в контакте.

98% родителей получают достаточно информации о работе дошкольного учреждения, 2% - недостаточно.

Качеством дошкольного образования детей родители удовлетворены полностью по следующим критериям (данные за 2020 год и 2021 год соответственно):

- а) состояние материальной базы учреждения – 71%; **74%**
- б) организация питания – 73%; **81%**
- в) обеспечение литературой и пособиями – 79%; **86%**
- г) санитарно – гигиенические условия – 85%; 74%
- д) профессионализм педагогов – 94%;90%
- е) взаимоотношения сотрудников с детьми – 98%; 88%
- ж) взаимоотношения сотрудников с родителями – 98%; 93%
- з) оздоровление детей - 79%; **83%**
- и) присмотр и уход – 100%; 100%
- к) воспитательно–образовательный процесс – 92%; 86%

Не удовлетворены качеством деятельности ДОУ по следующим критериям:

1. Состояние материальной базы учреждения – 1 чел.;
2. Организация питания – 1 чел.;
3. Обеспечение литературой и пособиями – 1 чел.

Родители отметили следующий рейтинг ДОУ в районе (данные за 2020 год и 2021 год соответственно):

- высокий – 46%; **48%**
- средний – 27%; **36%**
- затрудняюсь ответить – 27%; **16%**.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса родители предложили провести встречи с интересными людьми разных профессий.

По итогам анкетирования видно, что, по мнению родителей, высокий рейтинг ДОУ в районе вырос на 2%. Для повышения качества образования в ДОУ необходимо улучшить состояние материальной базы учреждения, больше внимания уделить организации питания дошкольников.

В настоящее время в ДОУ работает 9 педагогов:

- 6 чел. – в группах общеразвивающей направленности;
- 1 чел. – в ГПП;
- 1 чел. – старший воспитатель;
- 1 чел. – музыкальный руководитель (совместитель).

Образование: 5 чел. – высшее педагогическое; 4 чел. – среднее профессиональное.

Формы повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ:

1. Участие педагогов в мероприятиях различных уровней:

1. Участие педагогов в методических мероприятиях района:

- 30.09.2020 г., районный семинар воспитателей для малокомплектных детских садов, воспитатель Сапрыкина Н.А., выступление на тему «Развитие волонтерского движения среди дошкольников в рамках педагогических проектов»;

- 06.04.2022 г., районный семинар воспитателей для малокомплектных детских садов, воспитатель Савенко М.А., выступление на тему «Палочки Кюизенера как средство математического развития дошкольников 5-7 лет».

2. Участие педагогов в мероприятиях краевого уровня:

- 04.02.2021 г., научно-практическая конференция, Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», воспитатели Мамедова Л.З. и Савенко М.А., выступление на тему «Технология развития критического мышления и её использование в развитии творческих способностей детей в конструктивно-модельной деятельности»;

- 04.02.2021 г., научно-практическая конференция, Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», старший воспитатель Зазулина С.Н., выступление на тему «Технология проектной деятельности как одна из едущих современных технологий индивидуализации образования дошкольников»;

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

-нет.

Участие детей в конкурсах муниципального и краевого уровня:

- декабрь 2020 г., региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка для дошкольников и младших школьников «Эколята-друзья и защитники Природы!», 2 рисунка, участники;

- апрель 2021 г., Муниципальный этап краевого всероссийского конкурса «Читающая мама-читающая страна», дети совместно с родителями, видеоролик, участник.

3. Мероприятия различных уровней, организованных на базе ДОУ: нет;

4. Обобщение опыта работы педагогов: нет;

5. Аттестация педагогических работников:

- приказ Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2020 г. №3559 , воспитатель Сапрыкина Н.А., **первая категория.**

6. Методические материалы, разработанные педагогами ДОУ:

- «Сборник конспектов игровой образовательной деятельности и воспитательных мероприятий для детей раннего возраста», воспитатель Сапрыкина Н.А., рецензия Армавирского государственного педагогического университета, апрель 2020 г.;

- «Сборник игр для детей раннего возраста «Адаптация»», воспитатель Сапрыкина Н.А., рецензия Армавирского государственного педагогического университета, июль 2020 г.

7. Курсы повышения квалификации: 2 чел.- Сулова О.А, Алексеева Л.В.

8. Участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ: Сапрыкина Н.А.- выступление на общем родительском собрании «Воспитание целеустремленности и настойчивости у дошкольников через игровую деятельность» 20 октября 2020г. (дистанционное собрание), выступление на педагогическом совете 19.11.2020г. «Роль технологии Лего-конструирования в развитии творческих способностей дошкольников», сообщение «Итоги работы педагогов МБДОУ детского сада № 5 «Ромашка» села Шедок по обучению детей шахматам» 27января 2021г.; **Савенко М.А.-** сентябрь 2020 г., выступление, тема «Использование современных технологий в ДОУ для организации работы с детьми и родителями в дистанционном формате»; октябрь, выступление на общем родительском собрании «Роль семьи и ДОУ в формировании успешной личности»; ноябрь, выступление на педсовете, тема «Технология развития критического мышления и её использование в развитии творческих способностей детей в конструктивно-модельной деятельности»; **Бойко А.Н.,** - сентябрь, выступление, 26.02.2021, педсовет, Тема: «Совершенствование работы в ДОУ по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями воспитанников»; **Огурцова М.В.** - 15.01.2021, мастер- класс для воспитателей «Организация подвижных игр»; **Мамедова Л.З.** – сентябрь, мастер-класс, тема «Использование современных технологий в ДОУ для организации работы с детьми и родителями в

дистанционном формате»; февраль, выступление на тему «Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками», выступление на общем родительском собрании на тему «Роль искусства в формировании творческой личности ребенка».

9. Защита социально значимых проектов:

- **на уровне ДОУ:** воспитатели Сапрыкина Н.А. и Савенко М.А., социально значимый проект «Безопасная дорога начинается с порога»; продуктом проекта стали памятки для акции «Обращение к пешеходам!» (для жителей села Шедок), плакаты для акции «Обращение к водителям!», социальный видеоролик по ПДД «Письмо водителю», фотовыставка «Мой ребенок в автокресле!»; разработанные родителями совместно с детьми маршруты безопасного движения «Дом – детский сад- дом»; педагоги Зазулина С.Н. и Мамедова Л.З.- социально значимый проект «Горжусь солдатом Российской армии!» с 2 марта по 12 мая 2020 г., продуктом проекта стали: агитационные мини-плакаты по призыву служить в армию (розданы выпускникам школы, в ДК), конспект познавательного занятия «Герои Российской армии в наше время» (презентация и фотоальбом о подвиге солдат и офицеров в г. Беслан, Чеченской республике, Сирии), мини-сочинение «Мой папа на службе в армии», выставка детских рисунков «Гордимся армией своей!», спортивно - патриотическая игра «Зарница» совместно с представителями казачества; педагог Савенко М.А., социально значимый проект «Память о Великой Победе нам книги оставляет », с 26 апреля по 28 июня 2021г.; продуктом проекта планируется изготовление Книги «Память о войне в моей семье».

10. Использование ИКТ: все педагоги систематически используют ИКТ при проведении образовательной деятельности и воспитательной работы, размещают материал на сайте ДОУ; у педагога Савенко М.А. создан свой мини-сайт, у педагога Сапрыкиной есть своя страница на сайте МААМ.

11. Проведение открытых игровых образовательных ситуаций и воспитательных мероприятий: проведены в соответствии с ФГОС ДО воспитателями Савенко М.А., Мамедовой Л.З., Сусловой О.А., Сапрыкиной Н.А., Лихненко А.А.

12. Работа по самообразованию: темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки работы над темой
1	Савенко М.А.	«Развитие критического мышления дошкольников 5-7 лет»	С 2020 г.
2	Тихомерова В.М.	«Развитие креативного мышления дошкольников 5-7 лет посредством изобразительной деятельности»	С 2019 г.
3	Мамедова Л.З.	«Театрализованная деятельность как важнейшее средство развития речи детей дошкольного возраста»	С 2020 г.
4	Сапрыкина Н.А.	«Психолого-педагогическая поддержка семьи в период адаптации ребенка в детском саду»	С 2019 г.
5	Лихненко А.А.	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	С 2020 г.
6	Бойко А.А.	Принята на работу в ДОУ 08.07.2020 г.	-
7	Огурцова М.В.	Принята на работу в ДОУ 22.10.2020 г.	-

13. Посещение семинаров: районных - семинар воспитателей, воспитатель Огурцова М.В., МБДОУ ДС № 1 «Березки» пос. Мостовский, тема «Организация проектной деятельности дошкольников в ДОУ. Лотос-план»; семинар воспитателей, воспитатель Сапрыкина Н.А., МБДОУ №24 «Лесовичок», пос. Мостовский, тема «СТЕМ-технология. Программа по развитию интеллектуальных способностей дошкольников».

Так как планируется введение Профессионального стандарта «Педагог», в ДОУ одним из приоритетных направлений **методической работы** было оказание помощи воспитателям по осмыслению и доведению их квалификации до уровня требований Профстандарта. Для определения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с Профстандартом педагога, определения проблем и пути их решения разработана методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога, алгоритм деятельности ДОУ по приведению

уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований Профстандарта, «Карты педагогических компетенций воспитателя».

Формы работы:

- консультации
- заседания круглого стола
- семинар-практикум:
- педагогическая гостиная
- оперативный и тематический контроль
- организация открытых игровых образовательных ситуаций
- организация посещений районных семинаров
- индивидуальные собеседования
- индивидуальная работа по участию педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах ДОУ и района
- мониторинг и блиц-опросы
- постоянные индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации, по организации проектной деятельности, по реализации планов по самообразованию

В работе с педагогами использовались такие формы как: консультации («Организация фотосессии в ДОУ», «Анализ оценивания образовательной деятельности», «Планирование работы в группе на новый учебный год», «Цель и мотивация образовательной деятельности в ДОУ. Методы и приемы формирования мотивации», «Знакомство с Положениями конкурсов «Воспитатель года», «Лучший педагог», «Я-исследователь», «О внесении педагогического опыта в муниципальный банк»»), семинар-практикум («Использование современных технологий в ДОУ для организации работы со всеми участниками образовательного процесса в дистанционном формате»), педагогическая гостиная, оперативный и тематический контроль, проведение открытых игровых образовательных ситуаций, посещение игровых образовательных ситуаций у более опытных педагогов детского сада, индивидуальные беседы по итогам контроля, по участию педагогов в методических мероприятиях ДОУ и района, мониторинг и блиц-опросы, курсовая подготовка в дистанционном формате (Алексеева Л.В. и Сулова О.А.). В течение года проводились постоянные индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации, по организации проектной деятельности, по реализации планов по самообразованию. Все методические мероприятия способствовали формированию у педагогов таких компетенций как владение ИКТ, умение планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей в соответствии с ФГОС ДО И ОП, сотрудничать с другими педагогами в решении воспитательных и образовательных задач. Все проведенные формы работы способствовали повышению профессиональных компетентностей педагогов по самым различным направлениям, высоким результатам при освоении детьми многих образовательных областей. В течение года было проведено 4 педагогических совета на темы: 1-й педсовет, организационный, где были рассмотрены вопросы «Анализ летней оздоровительной кампании» и «Принятие ОП и плана работы на новый учебный год»; 2-й педсовет, «Развитие творческих способностей и креативного мышления дошкольников путем использования современных методов и технологий в продуктивной и конструктивно-модельной деятельности»; 3-й педсовет, «Совершенствование в ДОУ работы по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями»; 4-й, итоговый педсовет рассмотрены вопросы «Анализ работы ДОУ за год» и «О принятии плана летней оздоровительной кампании». По итогам педагогических советов были приняты педагогические и организационные решения. Активизировались педагоги по участию в методических мероприятиях ДОУ. Все чаще педагоги стали применять нетрадиционные формы работы с детьми и родителями.

При проведении анализа работы в группах в прошедшем учебном году педагоги отметили следующие проблемы: при решении годовых задач возникали некоторые трудности в связи с тем, что работа с родителями проходила в дистанционном формате, по телефону; у некоторых родителей отмечена низкая заинтересованность делами группы, отсутствие инициативы с их стороны (Сапрыкина Н.А., Савенко М.А.); не всегда удавалось вовлечь родителей в совместную деятельность с ДОУ из-за занятости родителей (Мамедова Л.З., Огурцова М.В., Бойко А.Н.). **У всех педагогов отмечено, что методическая помощь не требуется.**

Методический уголок в прошедшем году был пополнен:

1. Методическая литература: Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, 2020; От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под редакцией НЕ. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой-6-е издание, 2020; Метод проектов в образовательной работе детского сада, Л.В. Михайлова-Свирская, 2018.
2. Конспекты открытых занятий и воспитательных мероприятий-7 шт.;
3. Консультации-3 шт.;
4. Педагогические проекты-2 шт.

Вместе с тем есть и проблемы в вопросах профессионального мастерства педагогов:

-при организации образовательной деятельности есть проблемы с определением задач, постановкой детской цели, формированием мотивации дошкольников; материал по самообразованию и по региональному компоненту используется редко;

- обобщение педагогического опыта проводится на уровне ДООУ в форме защиты педагогических проектов; необходимо обобщать опыт работы не только на уровне ДООУ, но и на муниципальном и региональном уровне;

- педагоги редко создают авторские пособия, не работают над созданием авторских программ;

- работая над темой по самообразованию, необходимо учитывать интересы и возрастные особенности детей, больше планировать практической части, видеть перспективы по обобщению опыта работы по данной теме;

- практически нет участия педагогов в очных профессиональных конкурсах разного уровня;

Исходя из анализа работы за прошедший год в новом учебном году **необходимость продолжить работу по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта педагога ДООУ» через внедрение современных педагогических технологий и организацию мероприятий с публичным выступлением.**

В новом учебном году необходимо запланировать методические мероприятия по освоению новых педагогических технологий, по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований Профстандарта в соответствии с алгоритмом деятельности ДООУ по данному направлению на основе «Карты педагогических компетенций воспитателя». Необходимо больше проводить методических мероприятий с публичным выступлением.

Коллектив ДООУ тесно сотрудничает с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. **Основные направления работы с родителями:** актуализация потребностей родителей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; совместная деятельность педагогов и родителей по использованию дистанционного обучения. На общих родительских собраниях стали постоянно вводить практическую часть - мастер-классы. В каждой группе составлен план работы с родителями в соответствии с планом ДООУ. Для решения годовых задач в детском саду были проведены 2 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы: «Роль ДООУ и семьи в формировании целеустремленности и успешности у дошкольников», «О профилактике детского дорожного транспортного травматизма», «Анализ анкетирования родителей о качестве образования в ДООУ», «Организация воспитательно-образовательной работы и безопасной детской деятельности в летний период», «Роль искусства в формировании творческой личности дошкольника». Собрания были проведены в дистанционном формате, материал размещен на сайте детского сада. Для проведения общих родительских собраний на более высоком качественном уровне созданы видеотека и фото-архив о деятельности ДООУ, используется мультимедийное оборудование. В работе с родителями в группах воспитатели в основном применяют как традиционные формы работы так и нетрадиционные: родительские собрания, консультации, беседы, совместные праздники и развлечения, выставки совместного детского творчества в рамках работы творческих мастерских. В течение года в группах прошло не менее 2 родительских собраний в дистанционном формате. В ДООУ ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Для этого создана комиссия, которая проводит профилактические мероприятия, посещает семьи воспитанников, сотрудничает с представителями соцзащиты, КДН, опеки. Для получения информации о социальном статусе семьи, о быте и традициях в семье, воспитатели составляют «Социальный паспорт семьи». **Наблюдается пассивность родителей при организации спортивных праздников и в участии в конкурсах,**

сотрудничество с семьями осуществляется в основном через мам воспитанников. Недостаточно вовлечены родители в образовательный процесс.

Детский сад сотрудничает со школой №3 села Шедок, администрацией сельского поселения, филиалом амбулаторной поликлиники, ДК села Шедок, другими детскими садами, ОГИБДД п. Мостовского, ПЧ, представителями казачества. В прошедшем году сотрудничество со школой села Шедок заключалось в организации работы ГКП «Подготовительная», в индивидуальных беседах с учителями начальных классов. Из-за пандемии ограничены экскурсии детей в школу. Было одно посещение выпускников в рамках проекта «Гордимся солдатом Российской армии!». С ФАП ведется тесная работа по профилактике заболеваний детей, по вакцинации детей и работников детского сада. Администрация сельского поселения помогает в решении хозяйственных вопросов. В прошедшем году в условиях пандемии не было совместных мероприятий с ДК и Свято- Ильинским храмом села Шедок, работниками ОГИБДД и ПЧ. В представителями казачества было проведено одно совместное мероприятие- военно-патриотическая игра «Зарница». **В новом учебном году, при улучшении эпидобстановки, необходимо активизировать работу со школой в вопросах преемственности дошкольного и школьного образования. Сотрудничество со Свято-Ильинским храмом села Шедок, представителями казачества и с ПЧ построить по системному принципу.**

Анализ административно-хозяйственной деятельности показал, что по сравнению с прошлым годом затраты на улучшение материально-технической базы ДООУ снизились. Детский сад финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования Мостовский район и внебюджетных средств: добровольные пожертвования, родительская плата за содержание ребенка и Госстандарт. В 2020 году в ДООУ было приобретено:

1. Госстандарт:

- лицензия, ООО «Информационные системы» - 25 218 руб.;
- лицензия, электронная система «Образование», 12 мес.- 25 500 руб.;
- ЭВМ «Леонардо CMS» - 5380 руб.;
- лицензия, «Компания Гендальф» - 2463 руб.;
- методическая литература – 7180 руб.;
- бумага для ксерокса – 2500 руб.;
- профессиональная гигиеническая подготовка – 7394 руб.;
- мыло жидкое, облучатель – 15 927 руб.;
- медосмотр – 22 718 руб.;
- мастерская игровая – 4200 руб.;
- поставка газа – 46 383 руб.;
- соскоб – 1206 руб.;
- уличное оборудование – 58 500 руб.;
- бумага для ксерокса – 2680 руб.;
- игрушки – 21 980 руб.

Итого: 249 229 руб.

2. Внебюджетные средства (30% родительской оплаты):

- моющие средства- 10 590 руб.;
- дезинфицирующие средства- 2375 руб.;
- весы- 6120 руб.;
- кухонный гарнитур угловой- 32 000 руб.;
- антитер. защищен.образоват. организ. – 2600 руб.;
- полотенца махровые – 2125 руб.

Итого: 55 810 руб.

3. Бюджетные средства (местный бюджет):

- профессиональная гигиеническая подготовка – 2465 руб.;
- медосмотр – 6274 руб.;
- термометр – 8700 руб.;
- соскоб – 371 руб.;
- исследование воды – 3895 руб.;
- термометр бесконтактный – 6900 руб.;
- обслуживание тепловых энергоустановок – 4500 руб.

Итого: 33 105 руб.

ВСЕГО за 2020 год: 338 144 руб.

План административно-хозяйственной деятельности за прошедший учебный год выполнен на 100%: все помещения были подготовлены к новому учебному году и отопительному сезону, была проведена обрезка сухих деревьев, в течение года велась работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора, была подготовлена территория для спортивной площадки и оснащено оборудованием, заменены 6 секций ограждения, приобретена новая цветочница.

В 2021-2022 учебном году планируется направить финансирование из Госстандарта на приобретение мультимедийного оборудования и оборудования для опытно-исследовательской деятельности. Так же планируется закончить замену ограждения территории ДОУ.

Анализ работы ДОУ за год показал, что поставленные задачи коллективом в большей степени решены: развивались творческие способности и креативное мышление дошкольников путем использования современных методов и технологий в продуктивной и конструктивно-модельной деятельности детей, совершенствовалась работа по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями воспитанников.

В работе с детьми педагоги применяют такие педтехнологии как: личностно-ориентированная, здоровьесберегающие, технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности, информационно-коммуникационные, игровые, критического мышления, мнемотехника, метод группового сбора. Их применение способствует формированию всех основных целевых ориентиров у детей разного дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

В среднем, по детскому саду с высоким уровнем педагогических воздействий **74%** дошкольников (в прошлом году-**63%** дошкольников), со средним – **26%**(в прошлом году-**36,9%**), с низким – **0%** (в прошлом году-**0,1%**). Наиболее **высокие уровни педагогических воздействий** достигнуты в таких образовательных областях, как **«Художественно-эстетическое развитие» -72%**, **«Социально-коммуникативное развитие»-70%** (**ОБЖ-70%**, **ПДД-69%**), **«Физическое развитие»-70%**. «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» были приоритетными в прошедшем учебном году. Из мониторинга видно, что работа по этим направлениям велась на хорошем уровне, поэтому есть и результат. Для организации работы по данным направлениям работы в ДОУ есть необходимая методическая база, педагоги используют все имеющиеся технические средства обучения (мультимедийное оборудование, ноутбуки, телевизор). Педагоги часто стали использовать в работе мультимедийное оборудование, развивающие игры, в том числе авторские, чаще используют просто готовые презентации. Все воспитатели детского сада применяют разнообразные методы обучения и воспитания, применяют метод создания игровой ситуации, работают над повышением интереса детьми к обучению через создание проблемных ситуаций, грамотную постановку вопросов. В каждой группе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО дополнена развивающая предметно-пространственная среда по всем направлениям развития детей, особенно по физическому развитию дошкольников. Для изучения здоровья детей, его контроля и улучшения, в детском саду проводится физкультурно-оздоровительная работа, ведется тесное сотрудничество с родителями в этом направлении.

ОП (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) выполнена на 100%. Освоение детьми ОП осуществлялось не только во время проведения игровых образовательных ситуаций, но и во время организации режимных моментов в таких формах как: проведение бесед, праздников и развлечений, экскурсий, конкурсов, организация прогулок, театральной, проектной и опытно-экспериментальной деятельности. В ходе всех этих мероприятий у всех выпускников ДОУ сформированы основные качества, которые необходимы для учебной деятельности, на высоком уровне проведена работа по ПДДТТ. В работе с педагогами использовались самые различные формы. Эти мероприятия способствовали повышению активности педагогов при проведении методических мероприятий ДОУ, по самообразованию, повышению их профессионального мастерства. В работе с родителями воспитатели применяют как традиционные формы работы так и нетрадиционные, с использованием цифровых технологий. Детский сад сотрудничает со школой №3 села Шедок, администрацией сельского поселения, филиалом амбулаторной поликлиники, ДК, другими детскими садами, ГИБДД, ПЧ, представителями казачества. Это сотрудничество способствует более плодотворному решению воспитательных и

образовательных задач при реализации ОП. Анализ административно-хозяйственной деятельности показал, что план по пополнению РППС, по ремонтным мероприятиям выполнен полностью.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, мониторинга качества дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой в новом учебном году **цель: продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта «Педагог».**

Для достижения цели в новом учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Повышать уровень познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию опытно-исследовательской деятельности.

2. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к физической культуре и спорту путем закаливания и организации игровой деятельности.

Для решения этих задач необходимо провести следующие мероприятия:

1. Для повышения качества освоения ОП:

1. В новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»; в каждой группе на новый учебный год составить план работы по организации опытно-исследовательской деятельности (план работы исследовательской лаборатории), план работы по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию закаливающих мероприятий и игровой деятельности (включить в планы раздел работы с детьми, работы с родителями, раздел по пополнению РППС по данным направлениям развития); планировать не менее 5-6 подвижных игр на прогулке; во всех группах запланировать не менее 2 спортивных праздников в месяц, указывать форму и тему проведения.

2. До 1 сентября в каждой группе дополнить «Физкультурный центр», «Познавательный центр», «Центр конструктивно-модельной деятельности», «Центр природы», «Центр опытно-исследовательской деятельности»; дополнить картотеки опытов и игр новыми, использовать их в течение года в работе с детьми; дополнить «говорящую среду» в группах.

3. Педагогам на более качественном уровне планировать и проводить Дни здоровья, используя инновационные формы работы и педагогические технологии - акции, соревнования и проекты, челенджи, выставки, виртуальные путешествия и т.д.; особое внимание уделить закаливающим мероприятиям, организации спортивных праздников и соревнований, направленных на формирование устойчивого желания заниматься спортом, как у дошкольников, так и у родителей.

4. Во всех группах продолжить работу по «Речевому развитию» (через индивидуальную работу с детьми и родителями), в «Социально-коммуникативном развитии» уделить внимание культуре приема пищи; отразить работу по этим направлениям в планах работы с детьми и родителями на новый учебный год, использовать современные технологии.

5. Всем педагогам в сентябре составить индивидуальные профили по познавательному развитию дошкольников при организации опытно-исследовательской деятельности, указать формы работы с детьми и родителями; в течение года продолжать индивидуальную работу с детьми и родителями по данному направлению, в конце года проанализировать результат.

6. При проведении ИОС по изобразительной деятельности педагогам использовать креативные техники рисования, стремиться создать условия для поддержки детской инициативы (право выбора детьми средств, способов и форм, партнеров), педагогам активизировать работу по участию детей в очных и заочных творческих конкурсах, продолжит работу творческих мастерских; в группы приобрести разного типа и формы бумагу, мольберты, картины, фотоиллюстрации; РППС во 2 группе раннего возраста и в смешанной средней группе дополнить элементами «говорящей среды».

7. В планировании работы в группах с детьми и родителями с учетом «Программы воспитания в ДОУ» отдельно отразить воспитательную работу по основным направлениям воспитания: трудовое, экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

8. В планах работы с детьми и родителями отразить работу по региональному компоненту.

9. К 1 сентября педагогам составить планы мероприятий по освоению дошкольниками ПДД, ОБЖ, игры в шахматы (средняя смешанная и смешанная дошкольная группы).

10. Продолжать следить за успеваемостью выпускников детского сада, старшему воспитателю и педагогам смешанной дошкольной группы запланировать совместные мероприятия с детьми и педагогами начальных классов школы СОШ №3 села Шедок.

11. В планах работы во всех мероприятиях четко отображать воспитательные задачи.

12. В 2021-2022 учебном году направить финансирование на приобретение мультимедийного оборудования, закончить замену ограждения территории ДООУ.

2. Исходя из анализа работы за прошедший год в новом учебном году приоритетными направлениями методической работы считать необходимость продолжить работу по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта педагога ДООУ» через внедрение современных педагогических технологий и организацию мероприятий с публичным выступлением.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:

1. Старшему воспитателю запланировать методические мероприятия по организации и проведению ИОС по познавательному и физическому развитию, по использованию современных технологий в работе с детьми и родителями (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, заседания круглого стола и т.д.), тематический и оперативный контроль по приоритетным направлениям работы ДООУ, мероприятия с публичным выступлением.

2. Педагогам запланировать открытые ИОС по познавательному развитию с организацией опытно-исследовательской деятельности (ФЭМП, «Ознакомление с окружающим миром, «Ознакомление с миром природы», «Конструктивно-модельная деятельности», ПДД, ОБЖ, «Шахматы»), использовать материал по региональному компоненту и по самообразованию.

3. При организации образовательной деятельности уделить внимание определению задач, постановке детской цели, мотивации, формулировке закрытых вопросов и организации рефлексии; использовать материал по самообразованию и по региональному компоненту.

4. Старшему воспитателю совместно с педагогами составить «Программу воспитания в ДООУ» по основным направлениям: трудовое воспитание, экологическое воспитание, духовно-нравственное развитие личности, гражданско-патриотическое воспитание; для мероприятий указывать цель и воспитательные задачи.

5. Старшему воспитателю провести работу по обобщению опыта работы педагогами не только на уровне ДООУ, но и на муниципальном и региональном уровне.

6. Педагогам активизироваться по созданию авторских пособия и программ в рамках работы по самообразованию; работая над темой по самообразованию, необходимо учитывать интересы и возрастные особенности детей, больше планировать практической части, видеть перспективы по обобщению опыта работы по данной теме.

7. Педагогам более активно использовать такие формы повышения профессионализма как участие в очных профессиональных конкурсах разного уровня, создание своих сайтов и страничек в сети интернет.

8. До 1 сентября педагогам запланировать открытые ИОС и воспитательные мероприятия с учетом годовых задач ДООУ, готовиться к ним заранее, использовать современные технологии.

9. Старшему воспитателю запланировать методические мероприятия по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований Профстандарта в соответствии с алгоритмом деятельности ДООУ по данному направлению на основе «Карты педагогических компетенций воспитателя»; больше проводить методические мероприятия с публичным выступлением.

3. Основные направления работы с родителями, с социумом считать: актуализация потребностей родителей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; совместная деятельность педагогов и родителей по использованию дистанционного обучения.

4. По итогам ВСОКО в новом учебном году для повышения качества воспитательно-образовательных услуг в ДООУ необходимо:

1. Педагогам и администрации систематически пополнять материал на сайте ДООУ, до 1 сентября педагогам обновить материал на сайте ДООУ, разместить материал по летней кампании.

2. Активизировать работу по вовлечению родителей в спортивные праздники, образовательный процесс; чаще привлекать пап воспитанников.

3. Совместно с родителями педагогам каждой группы вести работу по созданию фото и видео – теки, что поможет при подготовке занятий и праздников в дистанционном формате.

4. В новом учебном году, при улучшении эпидобстановки, необходимо активизировать работу со школой в вопросах преемственности дошкольного и школьного образования;

сотрудничество со Свято-Ильинским храмом села Шедок, представителями казачества и с ПЧ построить по системному принципу.

План работы ДОУ на сентябрь

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	1. Педагогический час «О планировании работы на месяц. Обсуждение планов работы в группах» (старшая группа-план работы по шахматам, с СОШ №3), планы по познавательному (через работу опытно-исследовательских лабораторий) и физическому	старший воспитатель	журнал

		<p>развитию дошкольников; о материале на сайт ДОУ</p> <p>2.Формирование и открытие группы кратковременного пребывания «Подготовительная»</p> <p>3.Собеседование с педагогами по графику открытых мероприятий (по познавательному и физическому развитию), по темам самообразования, по проектам, по графикам аттестации и курсовой подготовки; о выступлениях на районных семинарах</p> <p>4. День работника дошкольного образования</p> <p>5. График аттестации педагогических работников на 2021-2022 уч. г., курсовой подготовки</p> <p>6. Мониторинг деятельности педагогов (заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогов)</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>председатель проф. старший воспитат. чл.комиссии</p>	<p>приказ график</p> <p>сценарий приказ график приказ, карты</p>
2	Организационно-методическая работа	<p>1.Организационный педагогический совет №1. План:</p> <p>1) Анализ летней оздоровительной кампании;</p> <p>2) Принятие ОП на 2021-2022 учебный год;</p> <p>3) Принятие плана работы на 2021-2022 уч.г.;</p> <p>4) Принятие «Программы воспитания в МБДОУ детском саду №5 «Ромашка» села Шедок на 2021-2022 учебный год».</p> <p>5) Принять карты по определению уровня педаг.воздействий по опытно-исслед.деят-ти.</p> <p>6) Защита педагогического социально значимого проекта «Память о войне нам книги оставляют», педагоги Мамедова Л.З, Савенко М.А.</p> <p>2. Смотр территории, групповых помещений и РППС (безопасность, зонирование) к нов.уч. г.</p> <p>3. Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах, дома в отсутствие родителей, об общении с чужими людьми, о Дне дошкольного работника</p> <p>4. Месячник «Безопасная Кубань»-14.09.-14.10.</p> <p>5. День здоровья(физическое направ.воспит.)</p> <p>6. Региональный компонент: - праздник «День знаний»(познав.напр.восп-я); - Выставка рисунков «Мое родное село» (этико-эстетическое направ. восп-я)</p> <p>7. Мониторинг по сформированности целевых</p>	<p>заведующий, старший воспитатель,педагоги</p> <p>администрация воспитатели и старший воспитат.</p> <p>воспитатели воспитатели</p>	<p>приказ, протокол</p> <p>акт календарный план приказ приказ сценарий приказ</p>

		<p>ориентиров у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (по образ. областям, по ПДД, ОБЖ, по конструктивно-модельной деятельности, по региональному компоненту, составить развернутую карту мониторинга педагогических воздействий по организации опытно-исследовательской деятельности)</p> <p>8. Организовать в группах конкурс на лучшую работу по организации опытно-исследовательской лаборатории (план)</p> <p>9. <i>Концерт ко Дню дошкольного работника (патриотическое направ. воспит-н.)</i></p> <p>10 <i>Экскурсия в школу (позн-е направ. воспит-я)</i></p> <p>10. Оперативный контроль. Тема: «Организация и проведение опытно-исследовательской деятельности в ДОУ»</p> <p>11. Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий при организации опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>12. План пополнения РППС по опытно-исследов-й деятельности, по физическому развитию; допол-е центров развития по данным направлениям; форми-е «говорящей среды».</p>	<p>заведующий, старший воспитател и воспитател старший воспитател ь старший воспитател ь воспитател и</p>	<p>приказ папки фото приказ план справк а план план план</p>
3	Взаим о-действи е с социу-мом	<p>1. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>2. Оформление стендов, родительских уголков к новому учебному году</p> <p>3. Оформление социальных паспортов семей</p> <p>4. Групповые родительские собрания, анкетирование родителей</p> <p>5. Беседы с родителями по ПДД и ПБ, о безопасности детей дома, об электробезопасности (родительские собрания)</p> <p>6. Составление схемы безопасного движения вновь прибывших дошкольников в детский сад совместно с родителями</p> <p>7. Совместный план работы с социумом (СОШ №3, со Свято-Ильинским храмом, ДК, казачеством, ПЧ, ГИБДД)</p>	<p>заведующ., ст.воспит. воспитател и групп воспит. гр. воспитател и групп воспитател и групп воспитател и групп администр ация</p>	<p>журнал матери ал соцпас. проток олы проток олы схемы догово ра</p>
4	Админ истрат ивно-хозяйст вен. работа	<p>1. Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.</p> <p>2. Покос территории детского сада.</p> <p>3. Информация по ОТ за 3 квартал.</p> <p>4. Осмотр территории, здания, ограждения, спортивных сооружений и РППС на предмет безопасности</p>	<p>заведующий завхоз ответствен ны по ОТ</p>	<p>журнал инфор мация акт</p>

		<p>исследовательской деятельности». Анкетирование «Качество работы ДОУ за прошедший год»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование любознательности у дошкольников через организацию опытно-исследовательской деятельности (деловая игра); 2) О профилактике детского дорожного транспортного травматизма; 3) Анализ анкетирования «Качество работы ДОУ за прошедший год»; 4) Мастер-класс «Формирование у дошкольников познавательного интереса к опытно-исследовательской деятельности»; 5) Выборы родительского комитета. <p>2. Экскурсия в ДК (патриотическое направ.восп-я)</p> <p>3.Заседание родительского комитета №1</p> <p>4. Мастер-класс от родителей «Учимся играть в шахматы»</p> <p>5. День дерева (посадка деревьев совм. с родит.)(трудовое воспит-е)</p>	<p>пред. родитель с. комитета воспит. подг.гр. воспитате лт</p>	<p>Приказ</p> <p>Проток. календ. План сценар.. фото</p>
4	Административная хозяйственная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка территории от сухих деревьев 2. День охраны труда 3. Проведение мероприятий по подготовке и началу отопительного сезона. 4. Учебная эвакуация по ЧС 5. Совещание при заведующем. План: <ol style="list-style-type: none"> 1) Проблемы в работе с родителями воспитанников и пути их решения; 2)Итоги мониторинга по сформированности целевых ориентиров у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; 3)Мониторинг оценки качества ОП ДОУ. 	<p>завхоз от. по ОТ завхоз</p> <p>от. по ЧС заведующий</p>	<p>приказы приказ</p> <p>приказ план</p>

План работы на ноябрь

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический час «О планировании работы на месяц» 2. Открытые мероприятия (по графику) 3. Подготовка педагогов к участию в конкурсах разного уровня, в том числе в муниципальном этапе краевого 	<p>старший воспитат. старший воспитат. старший воспитате</p>	<p>план</p> <p>график приказы</p>

		<p>профессионального конкурса «Воспитатель года-2021».</p> <p>4. Мониторинг деятельности педагогов (заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогов)</p>	<p>ль чл.комис сии</p>	<p>приказ, карты</p>
2	<p>Организа ционно- методи ческая работа</p>	<p>1. Педагогический совет №2. Тема: «Повышение уровня познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию опытно-исследовательской деятельности». План: 1) Повышение уровня познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий; 2) Опытно-исследовательская лаборатория как важнейшая форма работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности; 3) Итоги тематического контроля; 4) Анализ «Программы развития МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок на 2017-2021 г.» Принятие «Программы развития МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок на 2022-2026 г.».</p> <p>2. Оперативный контроль: «Организация и проведение ИОС в соотв-и с ФГОС ДО»</p> <p>3. Заседание круглого стола «Роль детского сада в воспитании дошкольника. Что важнее-воспитание или образование?»</p> <p>4. Региональный компонент. - тематический праздник «Вот где я живу!» (2 группа раннего возраста) - праздник ко Дню единства «Моя малая Родина» (сред. смеш. исмеш.подготов.гр.) (патриот-е направ-е восп-я), 04.11. -праздник «День Матери» (конкурс стихов, смеш.дошк.гр.)(патриот-ое напр-е восп-я)</p> <p>5. Выявление мотивационной готовности детей подготовительной группы к школе 6. День добрых дел(соц-е напр-е восп-я)13.11. 7. День стол.этикета (эт.-эст. напр. восп)</p>	<p>старший воспитате ль, педагоги</p> <p>старший воспитате ль старший воспитате ль</p> <p>муз.руков одитель ст. восп.,</p> <p>воспит. подг.гр. воспит. подг.гр. воспитат. воспитат.</p>	<p>приказ, протоко л</p> <p>Карта</p> <p>план</p> <p>сценари и</p> <p>карты, справка</p> <p>сценар. сценар.</p>
3	<p>Взаимод ействие с социумо м</p>	<p>1.Родительское собрание в подготовительной группе (с педагогами СОШ №3). Тема: «Преемственность обучения. Мотив-я готовность детей к</p>	<p>старший воспит., вос. подготов.</p>	<p>план, протоко л</p>

		обучению в школе» 2. <i>Проект социально значимый «Кем быть? Каким быть?» (социальное напр-е восп-я)</i> 3. <i>Встреча с интересным человеком (физическое направление воспитания)</i>	гр. стар.вос. воспитат.	план план
4	Админ.-хозяйстве н. работа	1.Предварительная работа по составлению смет расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	заведую щий, завхоз	журнал

План работы на декабрь

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	1. Педагогический час «О планировании работы на месяц». 2. Организация смотра - конкурса «На лучшее оформление групповой площадки и помещений к зимнему сезону» 3.Открытые мероприятия (по графику). 4.Участие педагогов, детей в конкурсах разного уровня. 5. Заседание творческой группы по организации новог. утренников, зимних каникул. 6. Мониторинг работы педагогов(заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогов).	старший воспитат. старш.воспитатель старш.воспитатель воспитатели чл.комиссии	план приказ приказ, приказ сценар. приказ, карты
2	Организационно-методическая работа	1. Текущий контроль: «Организация и проведение новогодних праздников» 2. Оперативный контроль. Тема «Организация питания в группах» 3. Заседание круглого стола: «Профстандарт «Педагог ДОУ». Пути совершенствования педагогических компетенций педагогов в соответствии с Профстандартом» 4. Собеседование с педагогами по ведению документации педагога, по обобщению педагогического опыта на уровне ДОУ, на муниципальном уровне 5. Беседы с детьми о пожарной безопасности и поведении на зимних водоемах во время зимних каникул, о ПДД в зимний период, о гололеде. 6. <i>Проект социально значимый «Кем быть? Каким быть?» (социальное напр-е</i>	старший воспитат. старший воспит. старший воспит. старший воспитатель воспитатели старший воспитат. воспитат.	беседа с педагог. карта план журнал календ. План план сценар.

		<p><i>восп-я)</i> 7. <i>День волшебных слов (соц. напр-е восп-я)</i> 8. Организация и проведение праздника «Новый год» (письма Деду Морозу, оформление помещений и площадок) 9. <i>Международный День чая. Фестиваль чайных традиций (познават. напр.воспит.)</i> 10. <i>Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка(этико-эстет. напр.восп.)</i></p>	<p>муз.рук., воспитат. воспитат. воспитат.</p>	<p>сценарий сценарий фото</p>
3	Взаимодействие с социумом	<p>1. Проведение групповых собраний. Анкетирование родителей 2. Заседание родительского комитета №2. Тема: «Организация новогодних праздников и зимних каникул дошкольников, их безопасность» 3. Беседы с родителями о пожарной безопасности и поведении на зимних водоемах во время зимних каникул, о ПДД и ПБ в зимний период, о гололеде.</p>	<p>воспитатели пред.род. комит. воспитатели</p>	<p>протоколы протокол журнал</p>
4	Административнохозяйственная работа	<p>1.Проведение инструктажей с работниками ДОУ по организации и проведению новогодних праздников, зимних каникул 2.Составление графиков отпусков работников ДОУ 3.Анализ работы по ОТ за 2020 г. 4. Информация по ОТ за 4 квар. и за 2021г. 5. Осмотр кровли, здания, ограждения и РППС на предмет безопасности</p>	<p>старш.воспит., завхоз заведующий ответ.по ОТ комиссия</p>	<p>журнал по ОТ график информация акт</p>

План работы на январь

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<p>1.Педагогический час «О планировании работы на месяц». 2. Заседание творческой группы по подготовке ко Дню защитника Отечества, Дню здоровья. 3. Открытые мероприятия (по графику). 4. Мониторинг работы педагогов (заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогов).</p>	<p>старший воспит. воспитатели старший воспитат. чл.комиссии</p>	<p>план сценарий приказ приказ, карты</p>
2	Организационно-методическая работа	<p>1. Проверка выполнения решений педагогического совета №2. 2. День здоровья «Зимняя олимпиада» 3. Оперативный контроль «Организация закаливающих мероприятий в группах»</p>	<p>старший воспит. воспитат. стар.воспитатель</p>	<p>приказ справка</p>

		<p>4. Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками»</p> <p>5. Региональный компонент.</p> <p>- проведение праздника «Рождество Христово» (совместно с служителями Свято-Ильинского храма с. Шедок);</p> <p>-акция «Поможем перезимовать птицам!» (социальное направлен. воспитан.)</p> <p>6. Зимняя фотосессия (по направлениям)</p> <p>7. <i>Фестиваль профессий (социал. нап.восп.) в рамках социально значимого проекта «Кем быть? Каким быть?» (социальное направление воспитания)</i></p> <p>8. <i>День книги (познават. направ-е воспит-я)</i></p> <p>9.<i>Всемирный День шляпы (этико-эстетическое направление воспит-я)15.01</i></p>	<p>старший воспитат.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитат.</p> <p>воспитат.</p> <p>воспитат.</p> <p>воспитат.</p>	<p>план</p> <p>сценарии</p> <p>план</p> <p>фото</p> <p>план</p> <p>сценар. сценарий</p>
3	Взаимодействие с социум.	<p>1. Региональный компонент.</p> <p>- участие родителей в акции «Поможем птицам перезимовать зиму»</p>	воспитатели	фото
4	Административно-хозяйственная работа	<p>1. Совещание при заведующем. План:</p> <p>1) Об организации питания в ДОУ;</p> <p>2)Мониторинг оценки качества официального сайта ДОУ;</p> <p>2. День охраны труда</p> <p>3. Планирование работы по ОТ на 2021 г.</p>	<p>заедующий</p> <p>ответств. по ОТ</p>	<p>план</p> <p>приказ, акт</p> <p>план</p>

План работы на февраль

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<p>1.Педагогический час «О планировании работы на месяц»</p> <p>2. Заседание творческой группы по подготовке к 23 февраля, ко дню 8 марта</p> <p>3.Открытые мероприятия (по графику)</p> <p>4. Участие педагогов, детей в конкурсах.</p> <p>5. Мониторинг работы педагогов (заседание комиссии по эффек-сти работы педагогов)</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитат.</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>чл.комиссии</p>	<p>план</p> <p>сценар.</p> <p>приказы</p> <p>приказ</p> <p>приказ, карты</p>
2	Организационно-методическая работа	<p>1. Тематический контроль: «Организация подвижной игровой деятельности в ДОУ».</p> <p>2. Педагогический совет №3. Тема: «Совершенствование работы по формированию у детей интереса к физической культуре и спорту через закаливание и организацию игровой</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитатель,</p> <p>педагоги</p>	<p>приказ, справка</p> <p>протокол,</p> <p>приказы</p>

		<p>деятельности»</p> <p>План:</p> <p>1) Совершенствование работы по формированию у детей интереса к физической культуре и спорту через закаливание и организацию игровой деятельности</p> <p>2) Итоги тематического контроля;</p> <p>3. Праздничный концерт ко «Дню защитника Отечества» (сред. и смеш. дошк. гр.), изготовление подарков (патриот.напр.вос.)</p> <p>4. Творческая мастерская «Подарок для папы» (все группы)</p> <p>5. Проект социально значимый «Кем быть? Каким быть?» (социальное напр-е восп-я)</p> <p>6. День науки.2021год-год юного исследователя (познавательное направ-е воспитания)</p> <p>7. Виртуальные экскурсии по музеям России, мира(этико-эстетич.направ.воспит.)</p>	<p>воспитатели, муз. руковод. воспитат. старший воспитат. воспитат. воспитат.</p>	<p>сценарии и фотоматериал план сценарий план</p>
3	Взаимод. с социум.	1.Проведение групповых родительских собраний	воспитатели	протоколы
4	Административно-хоз. работа	1.Работа по выполнению предписанийГоспожнадзора 2.Повторный инструктаж с работниками ДОУ по ОТ	завед., завхоз ответств. по ОТ	журнал

План работы на март

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	1.Педагогический час «О планировании работы на месяц 2.Открытые мероприятия (по графику) 3.Мониторинг работы педагогов (заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогов)	старший воспитат. стар.восп чл.комиссии	план приказ приказ, карты
2	Организационно-методическая работа	1. Оперативный контроль: «Проведение игровых образовательных ситуаций» 2. Праздник «8 Марта» (ток-шоу «Лучшие всех!», смеш. дошк. гр.)(этико-эстетич. направ-е восп-я). Творческая мастерская «Подарок мамочке» (все группы) 3. Региональный компонент.	старший воспитат. воспитат. муз.рук воспитатели	справка приказ приказ

		<p>- акция по изготовлению скворечников «Встречаем птиц» (трудовое воспитание)</p> <p>4. Проверка выполнения решений педагогического совета № 3.</p> <p>5. Коллективная творческая работа (техника нетрадиционного рисования) «Мои любимые домашние животные» (2 гр.ран.возр.)</p> <p>6.Музыкальная театрализация (смеш.ср.гр.)</p> <p>7. День комплиментов (социальное направление воспитания) 01.03.</p> <p>8. Проект социально значимый «Кем быть? Каким быть?» (социальное напр-е восп-я)</p> <p>9.День воды. Экскурсия (познавательное направление воспитания) 22.03.</p> <p>10. Всемирный День театра.Неделя музыки (этико-эстет.напр-е воспит-я)27.03.</p> <p>11. День любимой игрушки (труд. восп-ние)</p>	<p>старш.воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>приказ, план</p> <p>сценарии</p>
3	Взаимодействие с социумом	<p>1.Заседание родительского комитета №3. Тема: «Организация летней оздоровительной кампании»</p> <p>2. Анкетирование родителей по проблемам физического развития детей</p>	<p>пред.родительского комитета воспитатели</p>	<p>протокол</p> <p>анкеты</p>
4	Административно-хозяйственная работа	<p>1.Учебная тренировка по эвакуации по ЧС</p> <p>2.Информация по ОТ за 1 квартал</p>	<p>ответств. по ГО</p> <p>ответств. по ОТ</p>	<p>журнал информация</p>

План работы на апрель

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<p>1.Педагогический час «О планировании работы на месяц»</p> <p>2. Открытые мероприятия (по графику)</p> <p>3. Заседание творческой группы по подготовке выпускного бала</p> <p>4. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года</p> <p>5. Мониторинг работы педагогов (заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогов)</p> <p>6. Мониторинг работы педагогов за год</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>ст.воспит муз.рук., воспит.</p> <p>стар.воспитатель</p> <p>чл.комиссии</p> <p>старш.воспитатель</p>	<p>план</p> <p>приказ</p> <p>карта</p> <p>опросник</p> <p>эффектив.</p>
2	Организа	1. Консультация: «Самоанализ	старший	протоко

	<p>ционно-методическая работа</p>	<p>воспитательно-образовательн. работы в гр. за год» 2. Оперативный контроль. Тема: «Организация Дней здоровья» 3. Проверка выполнения реш.педсовета №3. 4. Организация и проведение конкурса в ДОУ «Воспитатель 2021 года» 5.Региональный компонент. - творческая совместная работа «Мои любимые домашние животные» (2 группа раннего возраста) - праздник «Пасха в кубанской семье», выставка детского творчества «Пасхальное яйцо» (ср. гр.) 6. Выставка детских рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Мир, в котором я живу» 7.Месячник «Пропаганда ЗОЖ, ПДД». <i>День здоровья (физическое направление воспитания) 07.04.</i> 8. Неделя космонавтики. Оформление выставки совместно с родителями «Космос» (познавательное направление воспитания) 9. Всемирный День Земли. Квест-игра «Земля-наш дом» (опытно-исследовательская деятельность, познав.напр.восп.) 22.04. 10. Встреча с интересным человеком (патриотическое направление воспитания) 11. Проект «Кем быть? Каким быть?» (социальное направление воспитания) 12. Проект «Делай добро!» (соц. напр. восп) 13. Проект «Путешествие к насекомым» (познавательное направление воспитания) 12. Весенняя фотосессия по направлениям</p>	<p>воспитат. старший воспитат. стар.восп . стар.восп . воспитатели муз. рук., воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели старший воспитат. воспитат. воспитат. воспитат.</p>	<p>л операт. карта приказы сценарий сценарий календ. план приказ, план календ. План сценарий сценарий приказ приказ приказ фото</p>
3	<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>1.Общее родительское собрание. Тема: «Роль семьи в воспитании у дошкольников любви к физической культуре и спорту». План: 1)« Роль семьи в воспитании у дошкольников любви к физической культуре и спорту»; 2) Оценка родителями качества образовательных услуг ДОУ (анкетирование).</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>приказ, протокол</p>

		<p>группе на новый учебный год»</p> <p>5. Проверка выполнения ОП, планов воспитательно-образовательной работы в группах</p> <p>6. Региональный компонент. Проведение мероприятий, посвященных 77 – ой годовщине Победы советского народа в Вов (<i>патриот.напр.воспитания</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «День Победы» - патриотическая акция «Голубь мира» - поздравление ветерана Вов - беседа с детьми о Дне Победы - участие в концерте в с. Шедок <p>6.Проведения выпускного бала «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа и ГКП)</p> <p>7. Беседы с детьми о безопасности в летний период, о ПДД</p> <p>8. Праздник «Здравствуй, лето!» (2гр.ранн. возраста, средняя группа)</p> <p>9. Проект «Путешествие к насекомым» (<i>познавательное направление воспитания</i>)</p>	<p>муз.руков одитель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>подготов. гр. муз.рук. воспитат. муз.рук. воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>план, сценарий</p> <p>план, сценарий</p> <p>кален. план</p> <p>план, сценар.</p> <p>приказ</p>
3	Взаимодействие с социумом	<p>1. Конс-ция для родителей: «Безопасность детей в летний период», беседы по ПДД</p> <p>2. Региональный компонент. - экскурсия детей подготовител. группы к памятнику погибшим воинам в селе Шедок (<i>патриотическое направление воспитания</i>)</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>журнал</p> <p>план приказ</p>
4	Административно-хозяйственная работа	<p>1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы</p> <p>2. Внеплановый инструктаж по организации и проведению выпускного утренника и организации летней оздоровительной кампании</p> <p>3. Осмотр территории, здания, ограждения, спортивных сооружений и РППС на предмет безопасности</p> <p>4. Учебная эвакуация по ЧС</p>	<p>завед., завхоз ответственный по ОТ</p> <p>комиссия</p> <p>отв.по ЧС</p>	<p>журнал</p> <p>акт</p> <p>приказ, план</p>

*Приложение №1
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

**План работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, по
формированию ЗОЖ**

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Составление перспективного плана по образовательной области «Физическое развитие» по всем возрастным группам	сентябрь	воспитатели
Составление в каждой группе плана работы по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через игровую деятельность и сотрудничество с родителями	сентябрь	воспитатели
Разработка сценариев спортивных праздников для всех возрастных групп	по плану ДОУ	муз.руководитель, воспитатели
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели
Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий	по графику	заведующий ДОУ
Пополнение РППС по физическому развитию	сентябрь- октябрь	администрация
Проведение открытых ИОС по «Физической культуре»	по графику	воспитатели
Проведение педагогического совета на тему «Развитие у дошкольников интереса к физической культуре и спорту с помощью современных игровых технологий и активного сотрудничества с родителями»	февраль	старший воспитатель
Проведение семинара-практикума по организации и проведению ИОС «Физическая культура», спортивных праздников, по использованию современных игровых технологий	январь	старший воспитатель
Оборудование территории под футбольное поле	март-май	сотрудники ДОУ, родители
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрия	сентябрь, апрель	воспитатели
Мониторинг уровня педагогических воздействий по физическому развитию дошкольников	сентябрь, май	воспитатели
Обработка данных антропометрии и внесение результатов в журналы	сентябрь	воспитатели
Планирование и проведение мероприятий по подготовке дошкольников к ГТО	в течение года	старший воспитатель, педагоги
Индивидуальная работа с детьми	сентябрь- май	воспитатели
Тематический контроль на тему « Организация	февраль	старший

*Приложение №2
к плану работы МБДОУ
детского сада №5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

**ПЛАН
мероприятий по формированию ОБЖ и профилактике детского травматизма**

№ п/	Мероприятия	Сроки проведен	Ответст- венные
<i>Работа с детьми</i>			
1	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Основы безопасности жизнедеятельности» В.К. Польшовой, программе «Светофор» Т.И. Даниловой	в течение года	воспитатели
2	<i>Просмотры познавательных фильмов, мультфильмов по ОБЖ, ПДД</i>	в течение	воспитатели
3	Проведение бесед в зависимости от сезона и особенностей погоды	сентябрь, декабрь,	воспитатели
4	Организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных и др. игр по ОБЖ, ПДД; организация деятельности детей в центре активности по ПДД	в течение года	воспитатели
5	<i>Встречи с сотрудниками пожарной части, ОГИБДД</i>	по графику	ст. воспитатель, воспитатели
6	<i>Организация праздников и развлечений по ПДД</i>	1 раз в квартал	воспитатели
7	<i>Проверка сформированности целевых ориентиров у детей по ОБЖ, ПДД</i>	май	воспитатели
8	<i>Участие в конкурсах детского творчества по ПДД, ОБЖ</i>	в течение года	воспитатели
9	<i>Организация Дней и месячников безопасности</i>	сентябрь, апрель	воспитатели
10	<i>Пополнение РППС, методических пособий по ПДД в группах</i>	сентябрь	воспитатели
11	<i>Организация подписки на периодическую печать по ПДДТТ (газета «Добрая дорога детства»)</i>	ноябрь	ответственный по ПДД
<i>Работа с родителями</i>			
1	<i>Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	сентябрь	воспитатели
2	<i>Выпуск тематических памяток, листовок, газет, размещение материала на сайте ДОУ</i>	сентябрь, декабрь, апрель	воспитатели
3	<i>Составить схему безопасного движения детей в детский сад</i>	сентябрь	воспитатели
4	<i>Участие родителей в месячниках безопасности</i>	сентябрь, май	воспитатели
5	<i>Участие родителей в праздниках, конкурсах по ПДДТТ</i>	в течение года	воспитатели

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ
И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Соблюдение требований респотребнадзора при организации деятельности ДОУ при пандемии	в течение года	заведующий
2	Обеспечивать соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации производственного электрического	постоянно	ответственный по ОТ
3	Обеспечивать эксплуатацию и содержание здания, территории ДОУ в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.	постоянно	заведующий хозяйством,
4	Обеспечивать соблюдение противопожарной безопасности здания ДОУ, следить за исправностью средств пожаротушения.	постоянно	заведующий хозяйством
5	Проводить тренир.занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный по пожарной безопасности
6	Осуществлять непосредственное руководство и контроль за соблюдением в воспитательно-образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	постоянно	заведующий, старший воспитатель
7	Контролировать своевременность проведения инструктажа педагогического персонала и его регистрацию	1 раз в полгода	ответственный по ОТ
8	Контролировать наличие и исправность учебного оборудования для проведения учебно-воспитательного процесса	постоянно	заведующий, ст. воспитатель,
9	Организовывать и проводить мероприятия производственного контроля	постоянно	заведующий,
10	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий с	постоянно	старший воспитатель
11	Контролировать наличие и комплектацию аптек для оказаний первой медицинской	постоянно	завхоз
12	Контролировать питание воспитанников	постоянно	заведующий
13	Проводить внеочередные инструктажи с работниками по выполнению требований	февраль	заведующий

Приложение №4
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год

ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Издать приказ о назначении ответственного за ведение работы по антитеррористической защищенности	сентябрь	заведующий
2	Издать приказ о назначении ответственных за пропускной режим граждан	сентябрь	заведующий
3	Издать приказ о пропускном режиме	сентябрь	заведующий
4	Обеспечить исправность средств связи и видеонаблюдения, наличие телефонов служб экстренного реагирования	постоянно	ответственный по ГО
5	Закрывать на замки люки чердачных помещений и повесить таблички с указанием места хранения ключей	сентябрь	ответственный по ГО
6	Познакомить работников ДОУ с алгоритмом действий при попытке несанкционированного проникновения лиц на территорию учреждения	сентябрь	заведующий, ответственный по ГО
7	Издать приказ об обеспечении режима безопасности при проведении массовых мероприятий	в течение учебного года	заведующий
8	Составить и утвердить график проведения учебных тренировок по эвакуации при угрозе террористического акта	сентябрь	заведующий, ответственный по ГО
9	Проведение бесед по антитеррору	в течение учебного года	воспитатели групп
10	Проведение учебных тренировок по эвакуации, составление акт с занесением в журнал учета	1 раз в квартал	заведующий, ответственный по ГО

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

*к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

**ПЛАН
мероприятий по повышению качества работы по организации опытно-
исследовательской деятельности дошкольников**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведен	Ответст- венные
<i>Работа с детьми</i>			
1	Составить в группах план мероприятий по повышению уровня работы по организации опытно-исследовательской деятельности	сентябрь	воспитатели
2	Составить развернутую карту мониторинга педагогических воздействий по опытно-исследовательской деятельности каждого ребенка, провести мониторинг и составить индивидуальные профили (направление развития, конкретные проблемы, формы работы с ребенком, с родителями, результат)	сентябрь	воспитатели
3	Отражать групповую и индивидуальную работу в планах воспитательно-образовательной работы	ежедневн о	воспитатели
4	В соответствии с задачами сформировать развивающую среду, составить план ее пополнения	сентябрь	ст. воспита- тель, воспит.
5	Постоянно включать задачи по опытно-исследовательской деятельности при организации ИОС, различных видах детской деятельности и культурных практик, праздников	в течение года	воспитатели
6	Усовершенствовать центры по опытно-исследовательской деятельности, картотеки опытов классифицировать	сентябрь	воспитатели
7	Организовать участие детей в конкурсах по опытно-исследовательской деятельности на разных уровнях (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	в течение года	воспитатели
8	Организовать деятельность исследовательских лабораторий	сентябрь	воспитатели
<i>Работа с педагогами</i>			
9	Провести консультацию по планированию работы и проведению мониторинга педагогических воздействий по опытно-исследовательской	сентябрь	старший воспитатель
10	Включить в планы работы педагогов по самообразованию мероприятия, связанные с организацией опытно-исследовательской	в течение года	воспитатели
11	Организовать в группах конкурс на лучшую опытно-исследовательскую лабораторию, разработать положение	сентябрь- декабрь	старший воспитатель, воспитатели
12	Провести педагогический совет на тему «Повышение уровня познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию опытно-исследовательской деятельности»	ноябрь	старший воспитатель
	Провести тематический контроль «Качество		

ПЛАН РАБОТЫ

по реализации регионального компонента

Цель: формирование любознательности и приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям жителей села, района, края.

Задачи:

1. Расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях; знакомство с родословной своей семьи, семейными традициями.
2. Развитие речи дошкольников в ходе реализации регионального компонента.
3. Формирование экологической культуры и познавательного интереса к истории села, района, края.
4. Развитие творческих способностей дошкольников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
<i>«Я и моя семья»</i>			
1 6.	Организация ИОС, праздников, проектной деятельности по теме «Семья» (с участием родителей)	в теч. г. по план воспит.	воспитатели групп
<i>«Мой детский сад»</i>			
2	Игровые образовательные ситуации, экскурсии, беседы, с/р игры о профессиях в детском саду	сентябрь	воспитатели
3	Акция «Зеленый лист» (посадка в детском саду деревьев и кустарников)	октябрь	педагоги, старший воспитат. ат.
4	Трудовая деятельность в огородах на детских площадках	в течение года	воспитатели групп
5	Чтение и рассматривание книг и пособий в центре книги «Моя малая родина»	в течение года	воспитатели групп
6	Праздник ко Дню дошкольного работника	28 сентября	ст.воспитатель, муз.руковод.
<i>«Мое село»</i>			
7	Беседы, игровые образовательные ситуации, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты на тему «История моего села»,	в течение года, по	воспитатели средне и старшей

	«Достопримечательности села Шедок», «Почему так улицу назвали...» и др.	пл.воспитатель	разновозрастные группы
8	С/р игры «Путешествие по селу», «Посиделки»; кубанские игры	в течение года	восп. смеш. ср.и.дошк. гр.
9	Выставка детского творчества «Осень глазами детей», «Рождественская игрушка», «Пасхальное яйцо», «День Победы»	октябрь апрель	восп.средн.исмеш.дошк. гр.
10	Участие детей в мероприятиях к 77-летию Победы (праздник в детском саду, концерт в селе, поздравление ветерана, посадка аллеи, выставки детского творчества)	апрель-май	старший воспитатель, муз. руков.,воспитат.
11	Экскурсии по селу Шедок	в течение года	воспитатели старшей гр.
<i>«Мостовский район»</i>			
12	Беседы, игровые образовательные ситуации, встречи с интересными людьми, продуктивная деятельность, мини-музеи и макеты на тему «История Мостовского района», «Достопримечательности Мостовского района», «Экология Мостовского района», «Символика Мостовского района», «Кубанская хата», «Туризм-одно из приоритетных направлений развития района»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
13	Экологические и патриотические проекты, акции	в теч.г.	воспитатели групп
14	Изучение произведений писателей и поэтов Мостовского района	в течение года	воспитатели смеш.дошк.гр.
<i>«Краснодарский край»</i>			
15	Беседы, игровые образовательные ситуации, праздники, проекты, встречи с интересными людьми, продуктивная деятельность, мини-музеи	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели групп
16	Изучение культурного наследия Кубани через народные казачьи игры и обряды, потешки и стихи, творчество кубанских поэтов, художников и музыкантов (оформление папок)	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели групп
17	Участие в мероприятиях о проведении православных праздников «Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас»	январь, апрель, июнь август	музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели гр.

18	Изучение гимнов Краснодарского края и России	сентябрь октябрь	муз.рук..воспит смеш.дошк. гр.
Работа с педагогами			
19	Изучение опыта работы педагогов Мостовского района по реализации регионал. компонента	в теч.г.	стар.воспитат., педагоги
20	Организация РППС (создание регионально-культурного центра –библиотека, игры, макеты, коллекции, гербарии, картины, фотографии, альбомы, музыка, карты, творческие работы детей и родителей, мини-музей, фито-уголок, народные и кубанские игрушки, куклы и т.д.)	ноябрь	старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
21	Составление плана работы в группе с детьми и родителями по реализации регион.компонента	август	педагоги
22	Организация заседаний круглого стола, семинаров, педагогических часов по информированности педагогов об истории села, района, края, казачества, об экологии и экономике района и края	1 раз в квартал	старший воспитатель
23	Организация проектной деятельности с детьми и родителями	в течение года	воспитатели групп
24	Сотрудничество с СОШ №3, ДК и Свято-Ильинским храмом села Шедок (посещение библиотек и музеев, организация совместных праздников, мероприятий)	в течение года	старший воспитатель, педагоги,муз.ру ководитель
25	Разработка ИОС и сценариев праздников по региональному компоненту	в течение года	воспитатели групп
26	Оформление этно-площадки	май	педагоги
Работа с родителями			
27	Организовать семинары, заседания круглого стола, деловые игры, групповые родительские собрания об истории села, района, края, об экологическом и экономическом уровне развития района и края; оформить стенды	в течение года	старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
28	Организовать для родителей мастер-классы по проведению кубанским детским игр, потешкам	в течение года	воспитатели групп
29	Организовать участие родителей в праздниках по региональному направлению	в течение года	стар.воспитател ь, муз.рук.

*Приложение №7
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
во 2 группе раннего возраста**

№ п/п	Тема	Содержание работы	Недели месяца	Итоговое мероприятие
1	«Детский сад»	Формировать интерес к сверстникам; наблюдать за их действиями и подражать им. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением, оборудованием, игрушками)	1-2 неделя сентября	Праздник «Мои любимые игрушки»
2	«Я в мире человека»	Формировать умение использовать специфические, культурно фиксированные предметные действия, знать назначение бытовых предметов и уметь пользоваться ими. Формировать представление о себе как о человеке, о ЗОЖ. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи	3-5 неделя сентября	День здоровья

3	Осень	Формировать элементарные представления об осени (одежда, сезонные изменения, в природе и на участке). Собирать с детьми на прогулках листья, рассматривать их, сравнивать по величине и по форме. Расширять знания детей о поведении домашних и лесных зверей и птиц осенью	1-2 неделя октября	Праздник «Осенины». Выставка детского творчества «Дары Кубанской осени»
4	«Мой дом»	Научить владеть простейшими навыками самообслуживания; формировать стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Знакомить детей с родным селом, его основными объектами, с транспортом, профессиями	3неделя октября – 2 неделя ноября	Тематическое е развлечение «Вот где я живу!»
5	«Новогодний праздник»	Формировать интерес к окружающим предметам и активно действовать с ними; воспитывать эмоциональную вовлеченность в действия с игрушками и др. предметами, стремление проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и праздника	3неделя ноября – 5 неделя декабря	Новогодний утренник
6	«Зима»	Учить владеть активной речью, включенной в общение; обращаться с просьбами и вопросами. Формировать элементарные представления о зиме. Расширять знания детей о поведении домашних и лесных зверей и птиц зимой.	2 неделя января – 3 неделя февраля	Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» Творческая мастерская «Подарок папочке»
7	«Мамин день»	Учить общаться со взрослыми и активно подражать им в движениях и действиях. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Праздник «Мамин праздник». Изг-е подарков для мам
8	«Животные»	Формировать интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки. Учить узнавать в природе, в игрушках, на картинках домашних и	2 -4 неделя марта	Коллективная творческая работа «Мои любимые

		диких животных и их детенышей, называть их, воспитывать бережное отношение к животным, учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред)		домашние животные»
9	«Музыка»	Формировать стремление двигаться под музыку, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства. Расширять знания детей о классической, народной и детской музыке, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	5 неделя марта	Музыкальная театрализация
10	«Весна»	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания детей о поведении домашних и лесных зверей и птиц весной	1 – 4 неделя апреля	Спортивный праздник «Кубанские забавы»
11	«Лето»	Развивать крупную моторику, помогать осваивать различные виды движения. Формировать представления о лете. Расширять знания детей о поведении домашних и лесных зверей и птиц летом	1 – 5 неделя мая	Праздник «Здравствуй, лето!»

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в смешанной средней группе**

№ п/п	Тема	Содержание работы	Недели месяца	Итоговое мероприятие
1	«Наш детский сад»	Учить владеть основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Продолжать знакомить детей с детским садом: правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками, изучать РППС, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе.	1-2 неделя сентября	Экскурсия по территории и детского сада
2	«Я в мире»	Воспитывать любознательность и интерес к причинно-следственным	3-5 неделя	День здоровья

	человек »	связям, желание наблюдать и экспериментировать. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ, о семье. Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать начальные знания о себе, о природном и социальном мире. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.	сентябрь	
3	«Осень »	Формировать установку положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о сельскохозяйственных профессиях, знания об овощах и фруктах, представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать экологические представления.	1-2 неделя октябрь	Праздник «Осенины ». Выставка детского творчества «Осень глазами ребенка»
4	«Мой дом, мое село»	Закреплять умение владеть устной речью, выражать свои мысли и желания. Формировать предпосылки грамотности. Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления об элементарных ПДД. Знакомить с выдающимися людьми села, района, края, России.	3недел я октябрь я – 2 неделя ноября	Познавате льный праздник« Моя малая Родина»
5	«Нового дний праздни к»	Развивать воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения) вокруг темы Нового года и праздника.	3недел я ноября – 5 неделя декабр я	Новогодни й утренник
6	«Зима»	Развивать мелкую и крупную моторику, воспитывать подвижность и выносливость. Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между	2 – 4 неделя января	День здоровья «Зимняя олимпиада »

		явлениями живой и неживой природы. Формировать познавательно-исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, снегом.		
7	«День защитника Отечества»	Формировать предпосылки грамотности. Воспитывать чувство собственного достоинства, формировать умение подчиняться разным правилам и нормам. Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание.	1– 3 неделя феврал я	Праздник «День защитника Отечества». Изготовление подарков для пап
8	«Между народной женский день»	Формировать способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и др. сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	4 неделя феврал я – 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Изготовление подарков для мам
9	«Весна»	Учить самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления, знакомить с работами, проводимыми весной в саду и огороде, привлекать к посильному труду на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.	2 -4 неделя марта	Экологическая акция по изготовлению скворечников «Встречаем птиц»
10	«Музыка»	Развивать воображение, способность адекватно проявлять свои чувства. Расширять знания детей о классической, народной и детской музыке	5 неделя марта	Музыкальная театрализация
11	«Народная»	Формировать умение владеть разными формами и видами игры, умение	1 – 3 неделя	День здоровья

	культура и традиции»	подчиняться разным правилам и социальным нормам. Расширять представления детей о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	апреля	«Кубанские забавы»
12	Пасха в кубанской семье	Формировать установку положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Формировать представления о православных праздниках в России весной.	4 неделя апреля	Выставка детского творчества «Пасхальное яйцо»
13	«День Победы»	Формировать способность принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Формировать представление о традициях праздника День Победы. Воспитывать любовь к родному краю, к Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за свой народ	1 -2 неделя мая	Патриотическая акция «Голубь мира»
14	«Лето»	Формировать умение соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на воде.	3 – 4 неделя мая	Праздник «Здравствуй, лето!»

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в смешанной дошкольной группе**

№ п/п	Тема	Содержание работы	Недели месяца	Итоговое мероприятие
1	«День знаний»	Формировать предпосылки грамотности, способность договариваться, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, умение разрешать конфликты. Развивать у детей	1-2 неделя сентября	Детский праздник «Скоро в школу!»

		познавательную мотивацию, интерес к книге, к школе. Формировать представления о профессии учителя и профессии «ученика», положительное отношение к этим видам деятельности.		
2	«Моя малая родина, моя планета»	Формировать установку положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Воспитывать уважение к культуре и традициям всех народов мира.	3-5 неделя сентяб ря	День здоровья
3	«Осень»	Учить самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осени в своем творчестве.	1-2 неделя октябр я	Праздник «Осенины». Выставка детского творчества «Осень глазами ребенка»
4	«День народного единства»	Формировать способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Закреплять умение владеть устной речью, выражать свои мысли и желания. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о столице России-Москве. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	3недел я октябр я – 1 неделя ноября	Праздник «Моя любимая Россия»
5	«День Матери»	Закреплять умение владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, может использовать свою речь для выражения своих мыслей и чувств. Организовать все виды детской деятельности (игровой,	2 – 4 неделя ноября	Праздник «День Матери». Изготовле ние подарков

		коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать любовь к матери. Привлекать детей к изготовлению подарков для мам.		для мам
6	«Новый год»	Развивать воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	1-5 неделя декабрь	Новогодний утренник. Выставка детского творчества
7	«Зима»	Развивать мелкую и крупную моторику, воспитывать подвижность и выносливость. Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, деятельности людей в зимний период. Формировать первичный познавательно-исследовательский интерес через экспериментирование с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, с особенностями зимы в разных широтах и полушариях Земли.	2 – 4 неделя января	День здоровья «Зимняя олимпиада»
8	«День защитника Отечества»	Формировать предпосылки грамотности. Воспитывать чувство собственного достоинства, формировать умение подчиняться разным правилам и нормам. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о почетной профессии солдата, военного. Воспитывать любовь к Родине, в духе патриотизма. Знакомить с разными родами войск. Расширять гендерные представления (мальчики-сильные, смелые, защитники Родины, а девочки-уважение к мальчикам как к будущим	1– 3 неделя февраль	Праздник «23 февраля – День защитника Отечества». Изготовление подарков для пап

		защитникам Родины).		
9	«Между народный женский день»	Формировать способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков для мам, бабушек, воспитателей. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	4 неделя февраль – 1 неделя марта	Праздник «8 Марта». Изготовление подарков для мам
10	«Весна»	Учить самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления, знакомить с работами, проводимыми весной в саду и огороде, привлекать к посильному труду на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.	2-4 неделя марта	Квест-игра «Земля-наш дом». Оформление программы защиты Земли
11	«Музыка»	Развивать воображение, способность адекватно проявлять свои чувства. Расширять знания детей о классической, народной и детской музыке	4 неделя марта	Музыкальная театрализация
12	«Космос»	Воспитывать любознательность и интерес к причинно-следственным связям, желание наблюдать и экспериментировать. Расширять представления дошкольников о космосе, знакомить с достижениями России в области космонавтики, развивать творчество и коллективное мышление	1 – 2 неделя апреля	Неделя космонавтики. Выставка творчества детей и родителей «Космос»
13	«Любимая игра»	Формировать умение владеть разными формами и видами игры, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных	3-4 неделя апреля	День здоровья. Игра «Зарница»

		играх. Использовать фольклор при организации игровой детской деятельности. Формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умение договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		
14	«День Победы»	Формировать способность принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о памятниках войны, о воинских наградах членов семьи, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1 -2 неделя мая	Праздник «День Победы». Поздравление ветерана Вов. Концерт в ДК
15	«Лето»	Формировать умение соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	3 – 4 неделя мая	Выпускной бал

*Приложение №8
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Приоритетное направление: работа по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта

педагога ДОУ» и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
АТТЕСТАЦИЯ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Консультация «Аттестация педагогов ДОУ. Критерии оценки деятельности педагога ДОУ для аттестации в современных условиях»	сентябрь	старший воспитатель
2	Индивидуальные беседы с педагогами, подавшими заявление на аттестацию	сентябрь	старший воспитатель
3	Сбор и подготовка документов на аттестацию	сентябрь	старший воспитатель
4	Составление графика повышения квалификации педагогов на новый учеб. год	май	старший воспитатель
5	Составление графика аттестации на новый учебный год	май	старший воспитатель
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ			
1	Проведение консультаций	по годовому плану	старший воспитатель
2	Составление графика открытых мероприятий, выбор тем самообразования, проектов (собеседование)	сентябрь	старший воспитатель
3	Организация взаимопосещений игровых образовательных ситуаций, открытых воспитательных мероприятий	по графику	старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий при организации опытно-исследовательской деятельности»	сентябрь	старший воспитатель
5	Организация оперативного и тематического контроля воспитательно-образовательного процесса	по годовому плану	старший воспитатель
6	Участие педагогов в районных МО, семинарах	в течение года	старший воспитатель
7	Составление графика повышения квалификации педагогов на новый учеб.год	май	старший воспитатель
8	Участие педагогов в конкурсах ДОУ, муниципальных, региональных, федеральных, международных	по годовому плану ДОУ, РУО	старший воспитатель

9	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр с дошкольниками»	январь	старший воспитатель
10	Выбор тем, отчет по темам профессионального самообразования	сентябрь, апрель	воспитатели
11	Консультация по обобщению педагогического опыта на уровне ДОУ, на муниципальном уровне	декабрь	старший воспитатель
12	Организация конкурса на лучшую работу по организации опытно-исследовательской лаборатории	сентябрь	старший воспитатель
13	Заседание круглого стола «Роль детского сада в воспитании дошкольника. Что важнее-воспитание или образование?»	ноябрь	старший воспитатель
14	Организация смотра «На лучшее оформление групповой площадки и помещений к зимнему сезону»	декабрь	старший воспитатель
15	Консультация «Организация летней оздоровительной кампании»	апрель	старший воспитатель
16	Консультация «Планирование работы в группе на новый учебный год»		
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Заседание круглого стола «Как стать успешным педагогом?»	сентябрь	старший воспитатель
2	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года	апрель	старший воспитатель
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА			
1	Посвящение в педагоги ДОУ №5	сентябрь	стар. воспит.,
2	Семинар: «Основная нормативно - правовые документация при организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель, педагоги
3	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ согласно ФГОС ДО»	сентябрь	старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Организация игровых образов-х ситуаций и занятий в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	старший воспитатель
5	Заседание круглого стола «Планирование работы в группе с родителями»	октябрь	старший воспитатель
6	Консультация «Документация педагога»	ноябрь	старший воспитатель

7	<i>Консультация - диалог « Организация прогулки дошкольников»</i>	<i>декабрь</i>	<i>старший воспитатель</i>
8	<i>Семинар: «Развивающая предметно-пространственная среда в группе. «Говорящая среда»»</i>	<i>март</i>	<i>старший воспитатель</i>
9	<i>Заседание круглого стола «Организация мониторинг по формированию целевых ориентиров у дошкольников », консультация «Анализ раб. в группе за</i>	<i>апрель</i>	<i>старший воспитатель</i>
10	<i>Консультация «Организация работы в группе в летний период», «Планирование работы на новый учебный год»</i>	<i>май</i>	<i>старший воспитатель</i>
11	<i>Посещение игровых образ.ситуаций и занятий у опытных педагогов</i>	<i>в течение года</i>	<i>старший воспитатель</i>
12	<i>Анкет-ние по пробл. организации восп.-образ.процесса, заявки на метод. помощь</i>	<i>май</i>	<i>старший воспитатель</i>

*Приложение №9
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

месяц	Направления сотрудничества с родителями			
	Знакомство с семьей	Информированность родителей	Образование родителей	Совместная деятельность
сен-	1.Анкетирование	1.Оформление	1.Планирование	1.Планирование

тябрь	«Давайте познакомимся» (для родителей вновь зачисленных детей)	родительских уголков к новому учебному году	работы «Школа молодого воспитателя» по взаимодействию с родителями	работы в группе на новый учебный год
	2.Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей	2.Консультация для родителей по вопросу адаптации ребенка в ДОУ	2.Консультация «Причины дорожно-транспортно готравматизма»	1. Заседание родительского комитета (план работы комитета, поздравление работников детского сада с профессиональным праздником)
ок-тябрь	1.Оформление социально-демографических паспортов семей	1.Подготовка материала на сайт детского сада	Мастер-класс от родителей «Учимся играть в шахматы»	1.День здоровья
	2.Анкетирование «Качество работы ДОУ за прошедший год»		Общее родительское собрание. Тема: «Формирование любознательности и у дошкольников через организацию опытно-исследов. деятельности». Анкетирование «Качество работы ДОУ за прошедший год»	2.Праздник «Осенины», Выставка детского творчества совместно с родителями «Осень глазами ребенка»
			3.Участие родителей в педагогических проектах	
но-ябрь	1.Индивид.консультации по результатам мониторинга	Родительское собрание в подготовительной группе	1.Посещение открытой ИОС	
	2.Анкетирование «Проблемы воспитания в семье»	2.Оформление родительских уголков к зиме	2.Индивидуальные беседы с родителями	2.Праздник «День матери», выставка «Золотые руки

				мамы»
де-кабрь		1.Консультация «Профилактика гриппа»	1.Памятка «Организация зимних каникул дошкольников»	1.Заседание родительского комитета (о планировании зимних каникул, о новогодних утренниках)
			1. Выставка детского творчества совместно с родителями	2.Участие родителей в конкурсах разного уровня, в оформлении гр. площадок к зиме
				3.Новогодние утренники
				4.Групповые родительские собрания в нетрадицион. форме
ян-варь		Подготовка материала на сайт детского сада	1. Правовое просвещение родителей	1.Родительское собрание в подготовительной группе
фев-раль			1.Подготовка материала на сайт детского сада	1.Праздник «День защитника Отечества» 2.День здоровья
			2.Индивидуальные беседы	3.Групповые родитель. собрания
март	1.Стенгазета «Мамочка»	1.Оформление родительских уголков к весне	1.Индивидуальные беседы с родителями	1.Утренники к 8 марта
			2. Участие родителей в конкурсах разного уровня	3.Заседание родительского комитета
ап-рель	Мониторинг по уровню удовлетворенности родителей	1.Консультация «Как организовать подвижные игры	1. Неделя космонавтики. Оформление мини-музея	1.Общее родительское собрание. Тема: «Роль

	качеством образования	для детей дома»	совместно с родителями «Космос» (смешанная дошкольная) 2.Выставка совместного творчества «Пасхальное яйцо» (средняя смешанная)	семьи в воспитании у дошкольников любви к физической культуре и спорту».
				2.День здоровья
				3.Смотр на лучшее оформление площадок к летнему сезону
				4.Планирование работы с родителями в летний период
май	1.Стенгазета «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа)	1.Изготовление памяток «Здоровье и безопасность детей летом»	1.Подготовка материала на сайт ДОУ	1.Родительский субботник по ремонту детского сада
		2.Оформление родительских уголков к лету	1. Патриотическая акция «Голубь мира» (смешанная средняя)	2.Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

*Приложение №10
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок

№ п/п	форма проведения	диагностический инструментарий	ответственные	срок	выход
Мониторинг качества процесса реализации ОП ДОУ					
1	Тематический контроль	карты, анкеты, опрос	старший воспитатель	октябрь, январь	протокол педсовета
2	Оперативный контроль	карты	старший воспитатель	1 раз в месяц	беседы с педагогами
Мониторинг качества условий реализации ОП ДОУ					
1	Мониторинг качества методической литературы и пособий	карта «Критерии и показатели качества методической литературы и пособий»	старший воспитатель	декабрь	протокол совещания
2	Мониторинг оценки качества ОП ДОУ	карта «Критерии и показатели качества ОП ДОУ»	заведующий ДОУ	октябрь	протокол совещания
3	Мониторинг оценки качества Программы развития ДОУ	карта «Критерии оценки качества Программы развития ДОУ»	заведующий ДОУ	декабрь	протокол совещания
4	Мониторинг состояния материально-технической базы ДОУ, РППС	карта «Критерии оценки состояния материально-технической базы ДОУ, РППС»	заведующий ДОУ, стар. воспитатель	октябрь	протокол педсовета
5. Мониторинг выполнения требований к кадровым условиям реализации ОП ДОУ:					
5.	Мониторинг на	карта «Критерии и	заведующий	апрель	протокол

1	соответствие профессионального уровня педагогов профессиональному стандарту педагога	показатели качества педагогических кадров на соответствие профстандарта»	ий ДОУ		совещания
5.2	Мониторинг эффективности работы педагогов	оценочные листы	старший воспитатель	ежемесячно	ком.поэф. работы педагогов
5.3	Анкетирование педагогов по проблемам организации их работы	карта затруднений педагогов	старший воспитатель	апрель	собеседование
5.4	Самоанализ педагогич. деятельности за год	аналитическая справка	педагоги	май	педсовет
Мониторинг качества результатов реализации ОП ДОУ					
1	Мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников	карты, индивидуальные маршрутные листы, справка	воспитатели и групп	сентябрь, май	протокол педсовета
2	Уровень мотивационной готовности детей к школе	опросник	старш.вос. восп. подготов. гр.	ноябрь	груп.родит. собрание
3	Анализ участия дошкольников в конкурсах	индивидуальные оценочные листы педагогов	старш.вос., воспитатели	декабрь, май	ком. по эф.раб. педагогов
Общественная экспертиза качества образования					
1	Анкетирование «Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ за учебный год»	анкеты	воспитатели	октябрь	общее родительское собрание
2	Мониторинг оценки качества официального сайта ДОУ	карта «Критерии оценки качества сайта ДОУ»	заведующий ДОУ	декабрь	протокол совещания
3	Анкетирование, опрос родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	анкеты	старший воспитатель, воспитатели	апрель	протокол общего родитель. собрания
4	Анкетирование родителей в ходе	анкеты	стар.воспитат., во	октябрь,	педсовет

	тематического контроля		спитатели	январь	
5	Анализ книги отзывов родителей о качестве проведенных мероприятий	книга отзывов	старший воспитатель	ежемесячно	собеседование с педагогами
6	Публичный отчет о деятельности ДОУ	справки, фотоматериал	заведующий ДОУ	май	сайт ДОУ
7	Отзывы родителей на сайте ДОУ	сайт ДОУ	старший воспитатель	1 раз в квартал	собеседование с педагогами

Приложение №11
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С МБОУ СОШ № 3 СЕЛА ШЕДОК

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1	Экскурсия в школу (класс, спортзал, библиотека, этноплощадка)	октябрь	воспитатели смешан.дошк. группы
2	Совместные игры-соревнования	сентябрь-март	воспитатели смеш.дошк.группы
3	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин, заучивание стихотворений о школе.	в течение года	воспитатели средней смешанной и смешанной дошкольной группы
4	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему «Я-будущий первоклассник»	сентябрь	воспитатели старшей разновозрастной группы
Методическая работа			
1	Взаимопосещение игровых образовательных ситуаций и занятий	по плану	старший воспитатель
2	Сотрудничество с СОШ при реализации регионального компонента, по обучению дошкольников шахматам	в течение года	воспитатели смеш.дошкольной группы

3	Педагогич.гостиная. Тема: «Проблемы адаптации и качество знаний выпускников ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Итоги мониторинга готовности к школьному обучению детей подготовительной группы	декабрь	воспитатели подготовительной группы
2	Консультации для родителей будущих первоклассников: «Создание условий в семье для подготовки ребенка к школе»	январь	воспитатели подготовительной группы
3	Анкетирование родителей подготов. группы: «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»	апрель	воспитатели подготовительной группы
4	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	в течение года	воспитатели подготовительной группы
5	Родительский всеобуч (оформление наглядной агитации в уголке, на сайте для родителей)	в течение года	воспитатели смеш. дошкольной группы

***Приложение №12**
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	август	заведующий, завхоз
2	Подготовка к отопительному сезону	сентябрь	завхоз
3	Обрезка сухих деревьев на территории ДОУ	октябрь	завхоз
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	сентябрь	завхоз
5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	декабрь	заведующий, завхоз
6	Работа по развитию и совершенствованию материально - технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	в течение года	завхоз

7	Составление графика отпусков работников.	декабрь	заведующий, председ. ПК
8	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора	в течение года	заведующий, завхоз
9	Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора	в течение года	заведующий, завхоз
10	Укрепление материально - технической базы: 1. Частичная замена секций ограждения ДОУ 2. Пополнение РППС по опытно-исследовательской деятельности и физическому развитию 3. Приобретение мультимедийного оборудования в среднюю группу 4. Оборудование футбольного поля	сентябрь сентябрь октябрь апрель	администрация

*Приложение №13
к плану работы МБДОУ
детского сада № 5
«Ромашка» села Шедок
на 2021-2022 учебный год*

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	мероприятие	форма организации	ответственная группа
сентябрь	«Осенины»	развлечение	раннего возраста
	«День Знаний»	праздник	средняя, смешанная дошкольная
октябрь	«Путешествие в осенний лес»	развлечение	раннего возраста
	«Осень, осень в гости просим»	развлечение	средняя
	«Казачья ярмарка»	фольклорный праздник	смешанная дошкольная
ноябрь	«Веселый поезд»	развлечение	раннего возраста

	«Мамочка любимая моя»	развлечение, посвящ. Дню матери	средняя
	«Концерт для мамы»	музыкально- игровой досуг, посвящ. Дню матери	смешанная дошкольная
декабрь	«Волшебный праздник — Новый год!»	новогодний праздник	раннего возраста
	«Новогодние приключения»	новогодний праздник	средняя
	«Щелкунчик» (по П. Чайковскому, Г. Гофману)	Новогоднее музыкально- театрализов. представление	смешанная дошкольная
январь	«Рождественские забавы»	развлечение	раннего возраста
	«Рождественская сказка»	музыкально- игровая программа	средняя, смеш. дошкол.
февраль	«Праздник народной игрушки»	развлечение	раннего возраста
	«Казачий народ собирайся в хоровод»	фольклорное развлечение	средняя
	«Нашей Родины сыны нынче прославляются»	праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	смешанная дошкольная
март	«В гости к Петрушке»	кукольный театр	раннего возраста
	«Кошкин дом» (по С. Маршаку)	музыкально- театрализованное представление	средняя, смешанная дошкольная
	«Весенний калейдоскоп...»	музыкально- игровая программа, посвященная 8 Марта	средняя, смешанная дошкольная
	«Мы рисуем и поем»	Музыкальная театрализация	раннего возраста
апрель	«Мы играем и поем»	развлечение	раннего возраста
	«Пасхальные крашенки»	фольклорное развлечение	средняя
	«Пасха красная пришла»	фольклорное развлечение	смешанная дошкольная
	«Кубанские забавы»	спортивно-	все группы

		музыкальное развлечение	
май	«Веселые музыканты»	кукольный театр	раннего возраста
	«Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!»	мероприятие, посвященное Дню Победы, участие в концерте с. Шедок	смешанная дошкольная
	«Космическое путешествие»	праздник, посвященный выпуску детей в школу	смешанная дошкольная (подг. возраст)