

## **Конспект игровой образовательной ситуации «Квест – игра для юных защитников природы»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие..

**Цель:** Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

1. Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
2. Формировать экологические знания и представления о природе и обитателях **Кавказского заповедника**
3. Способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности
4. Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.
5. Доставлять детям радость от участия в общей игре.

**Словарная работа:** квест, черные, красные и зеленые страницы Красной книги.

**Предварительная работа:** беседы об обитателях Кавказского государственного природного биосферного заповедника», просмотр презентации «Обитатели Кавказского заповедника», развивающие экологические игры: «Чей след?», «Кто чем питается?», «Кто где обитает?», «Чей малыш?», чтение экологических сказок.

**Материал:** большой конверт с письмом от детей из клуба «Зубренок»; конверты с заданиями; фото Закавказского тигра, разрезанное на части – пазлы; чемоданчик; картинки со следами животных расположенных на тропе «Юного следопыта»; фото детенышей животных; фото мест обитания и жилья животных; картинки с изображением того, чем питаются животные тропы; «кубик вопросов»; телефон с камерой.

**Ход игры:**

*Дети с воспитателем выходят на улицу. Воспитатель обращает внимание на конверт, который находится на елке возле тропы «Юного следопыта».*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите здесь какой – то конверт. Как вы думает для кого он?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим. Тут что то написано. Кто из вас уже умеет читать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Отлично! (Имя ребенка) попробуй прочитать.

*(Если у детей не получается, то воспитатель предлагает им свою помощь).*

Выясняют что конверт для детей детского сада старшей и подготовительной групп

**Воспитатель:** Ребята, а вам интересно, что в конверте? Мне очень!

Открывают конверт и читают текст «Дорогие ребята! Пишут вам школьники из клуба «Зубренок». Мы узнали, что вы тоже любите природу и много о ней знаете и мы решили отправить вам посылку – чемоданчик с сюрпризом, который поможет проверить ваши знания о природе и обитателях заповедника. Чемоданчик вам должны доставить во вторник 20 мая»

**Воспитатель:** Мои друзья, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Пойдите, а какой сегодня день недели, а число?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** 20 мая! Посылка должна прийти сегодня. Предлагаю посмотреть, нет ли где-нибудь чемоданчика на нашей тропе?

*Дети отправляются на поиски, и находят чемоданчик, который спрятан на тропе «Юного следопыта».*

**Воспитатель:** Как здорово, что вы его нашли, думаю, нас ждет что – то очень интересное. Мне уже не терпится узнать, что же в чемоданчике! А вам? Открываем?

**Ответы детей.**

*Дети с воспитателем открывают чемоданчик, в котором лежат конверты с заданиями и небольшое послание.*

**Воспитатель:** Ребята, кто может прочитать послание (если дети затрудняются, педагог предлагает свою помощь).

«Наши юные друзья и соратники мы подготовили для вас небольшой квест, который поможет проверить ваши знания о животных заповедника. За каждое выполненное задание, которое находится в конверте, вы получаете один пазл. А в завершении квеста из пазлов вы соберете картинку и узнаете на ней животное вашей тропы. Желаем вам удачи и занимательного квеста. Школьники из клуба «Зубренок» .

**Воспитатель:** Девчонки и мальчишки, кто из вас знает, что такое квест?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы очень любознательные, так много знаете! Думаю, нас ждут очень интересные задания, кто за то чтобы принять участие в этом квесте от школьников давайте свои пятерочки! Отлично!

**Воспитатель:** Друзья, какой же конверт с заданием мы откроем первым?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Точно под номером один, как хорошо, что вы заметили номера на конвертах. Открываем первый конверт?

**Ответы детей**

Воспитатель с детьми открывают конверт и достают картинки с местами обитания животных тропы «Юного следопыта» и листок с заданием.

**Воспитатель:** Вот и первое задание, как вы считаете, что мы должны сделать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Точно, здесь так и написано, что нужно назвать место обитания каждого животного и расположить картинку на тропе «Юного следопыта» рядом с животным.

Думаю, что мы с этим справимся без затруднений!

*Дети с воспитателем выполняют первое задание квеста.*

**Воспитатель:** С первым заданием мы справились (достает из конверта часть картинки животного) Вот наше вознаграждение. Друзья, вам интересно какое животное получится у нас из пазлов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мне тоже очень интересно. Приступим ко второму заданию?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** (Имя ребенка), помоги нам найти в чемоданчике конверт с цифрой 2.

Молодец, спасибо!

*Дети с воспитателем открывают второй конверт и достают картинки с изображением следов животных тропы и лист с заданием.*

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, что нам нужно сделать?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Совершенно точно! Все эти следы принадлежат животным нашей тропы «юного следопыта». Друзья, а вы заметили, что следы разного цвета? Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Так много знаете! Давайте подберем следы для каждого животного.

*Дети с воспитателем подбирают следы для каждого животного и располагают рядом с ним на тропе.*

**Воспитатель:** И с этим заданием квеста мы справились. И, конечно же, получаем еще один пазл. *(достает из конверта еще одну часть от картинки животного)*

**Воспитатель:** Приступим к третьему заданию?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Отлично! **(Имя ребенка), найди пожалуйста конверт с цифрой 3.**

*Воспитатель с детьми открывают конверт и достают из него картинки с изображением того, чем питаются животные тропы «Юного следопыта».*

**Воспитатель:** Интересно, а для чего нам эти картинки? Вы не знаете ребята?

**Ответы детей.** *(Если дети затрудняются, воспитатель им подсказывает).*

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень сообразительные!

*Дети вместе с воспитателем подбирают еду для каждого животного и располагают на тропе рядом с другими картинками.*

**Воспитатель:** Замечательно! Третье задание мы тоже выполнили, а значит заработали еще один пазл. *(достает пазл из конверта).*

**Воспитатель:** Ребята, а сколько у нас еще конвертов в чемоданчике осталось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Здорово. Значит, нам осталось выполнить последнее, четвертое задание. Вы готовы?

**Ответы детей**

*Дети с воспитателем открывают конверт и достают фото с детенышами животных тропы «Юного следопыта».*

**Воспитатель:** Друзья, вы догадались, какое задание для нас приготовили школьники?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Отлично! Предлагаю назвать каждого детеныша и найти ему маму на нашей тропе «Юного следопыта».

*Дети с воспитателем приступают к выполнению задания.*

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы быстро справились с заданием. И вот наша награда *(достает из конверта пазл)*. Ребята, мне очень интересно, что же за животное получится у нас, когда мы сложим пазлы, вам интересно?

**Ответы детей**

*Дети с воспитателем складывают пазлы, и у них получается картинка с животным – Закавказским тигром.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, что за животное у нас получилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Интересно, а на нашей тропе «Юного следопыта» есть такое животное?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Предлагаю подойти к банеру с Закавказским тигром и хорошенько его рассмотреть.

*Дети с воспитателем подходят к банеру и рассматривают тигра, беседуют, задают вопросы воспитателю.*

**Воспитатель:** Мои юные друзья, а как вы считаете, что нам нужно сделать, чтобы школьники из клуба «Зубренок» узнали, что мы выполнили все задания квеста?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Замечательное предложение. Кстати у меня даже есть в вацапе номер руководителя кружка «Зубренок», Елены Павловны, и мы можем прямо сейчас отправить им наше общее фото на фоне сложенных пазлов. Вы не против?

**Ответы детей**

Дети вместе с воспитателем делают фото и отправляют Елене Павловне.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами так здорово провели время. Мне очень важно узнать ваше мнение об участии в квесте. Где наш «кубик вопросов»?

*Дети и воспитатель по очереди бросают «куб вопросов» и отвечают на тот зашифрованный вопрос, который им выпал.*

**Воспитатель:** Мои юные друзья я вам горжусь и хочу вас всех обнять. Обнимашки!!!