

## Экологическая викторина «По тропе юного следопыта»

**Цель:** формировать у детей элементы экологической культуры.

**Задачи:**

- 1) воспитывать бережное отношение к природе Кавказского государственного природного биосферного заповедника;
- 2) развитие творческого воображения, мышления, памяти;
- 3) учить использовать полученные знания в играх;
- 4) воспитывать чувство товарищества, уважения к партнерам и соперникам по игре.

**Оборудование:** Эмблемы для участников; дидактические игры «Угадай, чей след?», «Собери целое из частей», «Экологический светофор»; открытки с изображением животных Заповедника; медали всем участникам викторины.

**Предварительная работа:** поведение цикла игровых образовательных ситуаций с использованием тропы «Юный следопыт»; беседы с детьми по решению экологических ситуаций.

### Ход проведения

**Воспитатель** - Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости!

День необычный сегодня у нас

Мы искренне рады, приветствовать Вас!

Для умной игры собралась детвора.

Экологическую викторину начинать нам пора!

Мои друзья, вы настоящие знатоки природы Кавказского государственного природного биосферного заповедника и свои знания вы сможете продемонстрировать сегодня на тропе «Юного следопыта».

Для проведения экологической викторины нам потребуется справедливое жюри.

Представляю вам членов жюри:

- Малакеева Е.П. - специалистом экологического просвещения восточного отдела КГПБЗ;
- Гипикова М.Н. – заведующий детским садом №10 «Малышок»
- Мячева Г.Н. – старший воспитатель

За каждый правильный ответ команды «Зубренок» и «Тигренок» получают открытку с изображением животного, проживающего в Кавказском заповеднике, выигрывает та команда, которая наберет большее количество открыток.

И так мы начинаем нашу экологическую викторину.

### 1. Конкурс «Представление команд»

Командир команды «Зубренок»

Наш девиз: Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!

Командир команды «Тигренок»

Наш девиз: Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!

### 2. Конкурс «Разминка»

Вопрос команде «Зубренок».

- На кого похож горный зубр?
- Где живут и чем питаются кавказские зубры?

Вопрос команде «Тигренок».

- На кого похож закавказский тигр?
- Где живут и чем питаются закавказские тигры?

### 3. Конкурс «Назови детенышей диких животных, которые представлены на тропе «Юного следопыта» (команды по очереди называют детенышей животных)

у зубра – зубрята

у тигра – тигрята

у выдры – .....

у леопарда – .....

у рыси - .....

у горной козы (серны) - .....

#### **4.Конкурс «Экологический светофор».**

*Командам раздаются карточки.*

На карточках нарисованы знаки, обозначающие пользу для заповедника и вред. Знак, обозначающий пользу, закрашиваем красным цветом. Знак, обозначающий вред заповеднику, закрашиваем черным цветом. (Дети работают с карточками, подводятся итог работы).

#### **5. Проведение «Экологической Физкультминутки»**

Мы сегодня не скучаем,

По тропе «Юного следопыта» гуляем *(идут на носочках)*

Травку трогаем руками *(присаживаются на корточки и «гладят» травку)*

И любимся облаками *(смотрят вверх)*

Песни нам поют деревья *(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*

Рыба в озере играет,

Молча хвостиком виляет *(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)*

Птицы часто подлетают *(«машут крыльями»)*

Звери ходят тихо-тихо *(идут на носочках)*

Помогать Заповеднику нужно *(в кругу взяли за руки)*

Охраняем зверей дружно!

#### **6.Конкурс «Собери целое из частей».**

Командам предлагается собрать картинки и определить животное, которое представлено на тропе «Юного следопыта», а также рассказать интересные факты о нем.

*(Первая команда: горный зубр, кавказская выдра, серна кавказская)*

*Вторая команда: рысь кавказская, переднеазиатский леопард, закавказский тигр)*

#### **7. Конкурс «Капитанов»**

Капитанам команды «Зубренок» и «Тигренок» предлагается изобразить любое животное, представленное на тропе «Юного следопыта».

#### **8. Конкурс «Весёлые загадки»**

Отгадайте – ка ребятки

Интересные загадки (по 3 загадки о животных, представленных на тропе «Юного следопыта» каждой команде)

Утром, вечером пасутся,

Едят листья и траву,

Днем гиганты отдыхают,

Бородою мнут траву! *(Зубр)*

Бродит хищный кот в лесах

С кисточками на ушах.

Дальше от него держись

Быстро нападает... *(Рысь)*

Этот зверь серьёзный очень,

А охотится он ночью.

И на дереве обычно

Прячет он свою добычу.

У него на шкуре пятна.

Незаметней так. Понятно?

Увидал добычу, старт!

На охоте ...*(Леопард)*

На спине плавёт зверёк,

Он пловец отличный,

Рыбу ловит без сетей,

Ловко, очень быстро! *(Выдра)*

Любопытный, озорной

Прыгает, бодается

Как он называется *(Серна)*

В шкурке рыженькой он ходит,  
Глаза зоркие наводит,  
Очень милый в книжке зверь,  
Но опасный прямо всем.  
Он не маленький котенок,  
А огромный зверь ...(*Тигренок*)

**Выходит Лесовичок**

Я на тропе «Юного следопыта» сегодня заблудился,  
Поэтому с визитом немного припозднился.  
Здравствуйте, дети, лесной вам привет.  
Узнали меня или может быть нет.

**Дети** Ты - Лесовичок,

**Ребенок** Лес от лиха охраняешь, зла в лесу не допускаешь.

**Лесовичок** Да, это так. Я хозяин всех лесов, я охраняю и берегу природу и никому не позволяю её уничтожать.

**Ведущий** Наши ребята и взрослые тоже очень бережно относятся к природе. Много знают и умеют.

**Лесовичок.** Очень хорошо! Чем больше у меня будет помощников, тем лучше.

**Ведущий.** Лесовичок, а может ты поможешь нам провести следующий конкурс?

**Лесовичок** Конечно! Вот у меня есть карточки с изображением следов животных Кавказского Заповедника, я думаю, что такие знатоки природы без труда угадают «Чей след?»

**9. Конкурс «Угадай, чей след?»**

*Дети угадывают зверей по их следам и находят их на тропе «Юного следопыта»*

**Лесовичок** Все участники викторины постарались и прекрасно справились со всеми заданиями. Можно с уверенностью сказать, что вы настоящие друзья природы. Каждый человек, и ребёнок, и взрослый несёт ответственность за состояние природы на всей Земле. Ведь любой самый невзрачный цветок, любое животное единственны и неповторимы. Природа — наш друг и мудрый учитель. От её состояния зависит здоровье человека. Каждый умный и порядочный человек оберегает и охраняет природу, тем самым охраняя и оберегая себя.

Берегите Землю, люди, берегите!

Хрупкую планету внукам сохраните.

Чтоб они, гуляя по тропам заповедным,

Сердцем приникали к истинам заветным.

Чтоб леса шумели, чтоб шептали травы...

На любовь к природе им оставьте право!

*Подсчет очков (открытки с изображением животных Заповедника). Награждение медалями. Победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.*