

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида
№10 «Малышок» поселка Псебай
_____ М.Н.Гипикова
План принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2021г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район**

ГОДОВОЙ ПЛАН

2021 - 2022 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.
2. Развитие познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.
3. Применение современных педагогических технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.

Расстановка педагогических кадров на 2021 - 2022 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
1.	Первая младшая группа	Нестеренко Н.Н.	Среднее специальное	Высшая
		Малая Ж.Т.	Среднее специальное	Высшая
2.	Вторая младшая группа	Паходкина И.В.	Среднее специальное	Высшая
		Забровская С.А.	Среднее специальное	Высшая
3.	Средняя группа	Воеводская С.И.	Среднее специальное	Высшая
		Горбатенко Е.Н.	Среднее специальное	Высшая
4.	Старшая группа	Севостьянова М.А.	Среднее специальное	Высшая
		Кудрина Н.В.	Высшее	Первая
5.	Подготовительная группа	Малая Т.В.	Среднее специальное	Высшая
		Приемышева М.В.	Среднее специальное	Первая
6.	ОНР 4 уровень	Замаруева О.М.	Высшее	Высшая
		Стальченко О.М.	Высшее	-
7.	ОНР 3 уровень	Дубинина Н.А.	Высшее	Высшая
		Анисимова Л.В.	Среднее специальное	Высшая

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОО на 2021 – 2022 учебный год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОО на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в	В течение года	Заведующий

	нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.)		
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка»; «Охрана труда и техника безопасности»; «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»; «Техника безопасности при проведении новогодних елок»; «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»; «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; «Организация летней оздоровительной работы».	В течение учебного года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Старший воспитатель
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель

6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	Май	Заведующий, старший воспитатель

Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Аттестация педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами.	1 раз в 2 месяца	Заведующий
4.	Обновление сайта.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
5.	Оформление выставок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Составление положений о конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Беседы по текущим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Работа по взаимодействию с социумом.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.).	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в мероприятиях по плану РМК.	По плану районного методкабинета	Старший воспитатель
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологией в работе.	В течение года	Старший воспитатель
13.	Педагогический час: - изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования; - обзор педагогической литературы.	В течение года	Старший воспитатель
14.	Подведение итогов мониторинга (все возрастные группы).	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
15.	Результаты адаптации. Готовность к школьному обучению.	Сентябрь, Май	Старший воспитатель, педагог-психолог

План реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Установочный педагогический совет №1	<p>Тема: «Приоритетные задачи работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2. Анализ готовности к новому учебному году. 3. Обсуждение и принятие годового плана на 2021-2022 учебный год, обсуждение средств и форм его реализации. 4. Обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай. 5. Обсуждение и принятие Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай. 	31 августа 2021г.	<p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Гипикова М.Н. заведующий</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p>
Итоговый педагогический совет №5	<p>Тема: «Мониторинг реализации основных задач работы учреждения».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы образовательной организации за 2021-2022 учебный год. 2. Отчет воспитателей и специалистов ДОО. 2. Обсуждение и принятие плана образовательной работы на летний оздоровительный период. 3. Итоги анкетирования педагогов «Заявление проблемы в педагогической работе. <p>Планирование педагогической работы на 2022-2023 учебный год»</p>		<p>Мячева Г.Н. старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели и специалисты</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p> <p>Мячева Г.Н. старший воспитатель</p>

Годовая задача №1			
Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей.			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Круглый стол	«Роль предметно-развивающей среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей с ТНР»	Сентябрь	Учитель-логопед Шапкина Л.А.
Семинар-практикум	«Роль образовательной среды в поддержке речевой инициативы у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Сентябрь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Оснащение педагогического процесса	Подборка методической литературы по теме: «Как создать «говорящую среду»	Сентябрь	Старший воспитатель
Тематические родительские собрания в группах	Согласно плана работы с родителями.	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп.
Психологическая гостиная	«Роль образовательной среды в развитии учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Общее родительское собрание	«Организация «мотивирующей» образовательной среды в дошкольной организации и семье.	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей.	«Мой любимый детский сад» (использование различных видов изобразительного и декоративно-прикладного творчества)	Октябрь	Педагоги всех возрастных групп Мячева Г.Н.
Круглый стол	«Организация мотивирующей музыкальной образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель Гаджиева И.Ю.
Семинар-практикум	«Формирование и поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание и организацию мотивирующей образовательной среды в ДОУ»	Ноябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Смотр-конкурс	«Голос ребенка в предметно - развивающей среде детского сада».	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп
Анкетирование родителей	«Оценка предметно-развивающей среды дошкольной организации»	Ноябрь	Старший воспитатель
Опрос педагогов	«Образовательная среда ДОО как фактор детского развития».	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса «Организации «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей».	Сентябрь-ноябрь	Педагоги и специалисты
Тематический контроль	«Организация пространства и оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.

	организации».		
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Использование «мотивирующей» развивающей образовательной среды группы при организации образовательной деятельности с дошкольниками.	Октябрь	Воспитатель Замаруева О.М.
	Использование «мотивирующей» развивающей образовательной среды группы при организации образовательной деятельности с дошкольниками.	Ноябрь	Воспитатель Стальченко О.М.
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Использование развивающей предметно-пространственной среды группы при организации образовательной деятельности с дошкольниками.	Ноябрь	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогический совет №2	Тема: «Организация «мотивирующей» образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей» План: 1.Результаты тематического контроля по теме: «Организация пространства и оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации». 2.Мастер-класс: «Калейдоскоп идей для создания мотивирующей образовательной среды». 3. Результаты смотра-конкурса «Голос ребенка в предметно - развивающей среде детского сада».	Ноябрь	Мячева Г.Н. старший воспитатель Воспитатель Дубинина Н.А. Мячева Г.Н. старший воспитатель
Годовая задача №2 Развитие познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.			
Круглый стол	«Возрождение традиции семейного чтения через совместную проектную деятельность взрослых и детей	Декабрь	Педагог-психолог Кириллова А.А.
Консультация	«Развитие творческих и познавательных способностей у детей с ОНР посредством проектно-исследовательской деятельности	Декабрь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Мастер-класс	«Приемы зеркального отражения и мнемотехники в развитии устной речи ребенка»	Январь	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Консультация	«Проектная деятельность музыкального руководителя в ДОУ	Январь	Музыкальный руководитель Гаджиева И.Ю.
Анкетирование родителей	«Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.

	ребенка».		
Тест - опросник для педагогов	Комплексный опросник для определения уровня компетентности педагогических кадров дошкольной образовательной организации в вопросах организации проектной деятельности для всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса развития познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей.	Декабрь-февраль	Педагоги и специалисты
Тематический контроль	«Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике»	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Открытые коллективные просмотры			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике.	Январь	Воспитатель Анисимова Л.В.
	Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике.	Январь	Воспитатель Дубинина Н.А.
	Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике.	Февраль	Воспитатель Забровская С.А.
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике.	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогический совет №3	Тема: «Развитие познавательной активности и творческих способностей детей через совместную проектную деятельность всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей» План: 1.Результаты тематического контроля «Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике». 2. Деловая игра: «Знатоки проектного метода». 3.«Аукцион педагогических идей». Презентация социально-значимых проектов.	Февраль	Старший воспитатель Мячева Г.Н. Воспитатель Горбатенко Е.Н. Педагоги всех возрастных групп и специалисты ДОО

Годовая задача №3 Применение современных педагогических технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.			
Педагогическая гостиная	«Использование технологии наглядно-схематического моделирования на логопедических занятиях с детьми с ОНР»	Март	Учитель-логопед Шапкина Л.А.
Семинар-практикум	«Музыка как средство развития речи дошкольника»	Март	Музыкальный руководитель Гаджиева И.Ю.
Мастер-класс	«Роль современных образовательных технологий в развитии познавательно-речевой сферы дошкольников»	Апрель	Педагог-психолог Стальченко О.М.
Консультация	«Моделирование как эффективный метод развития речевого творчества дошкольников»	Апрель	Учитель-логопед Кириллова А.А.
Анкетирование родителей	«Речевое развитие ребенка»	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Тест-опросник для педагогов	Тест-опросник по самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Тематические родительские собрания в группах	Согласно плана работы с родителями.	Апрель, май	Педагоги всех возрастных групп.
Тематический контроль	«Эффективность реализации задач образовательной области «Речевое развитие»	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
<i>Открытые коллективные просмотры</i>			
Совместная деятельность участников образовательных отношений.	Образовательная область «Речевое развитие»	Март	Воспитатель Нестеренко Н.Н.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Март	Воспитатель Малая Ж.Т.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Март	Воспитатель Забровская С.А.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Март	Воспитатель Кудрина Н.В.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Апрель	Воспитатель Севостьянова М.А.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Апрель	Воспитатель Воеводская С.И.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Апрель	Воспитатель Горбатенко Е.Н.
	Образовательная область «Речевое развитие»	Апрель	Воспитатель Паходкина И.В.
Сайт-экспедиция	Самостоятельное изучение педагогами вопроса применения современных педагогических технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития	Март-Апрель	Педагоги и специалисты

	дошкольников.		
Открытые просмотры в рамках тематического контроля.	Открытые просмотры образовательной деятельности с дошкольниками с точки зрения реализации задач образовательной области «Речевое развитие»	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н.
Педагогический совет №4	Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» План: 1. Результаты тематического контроля «Эффективность реализации задач образовательной области «Речевое развитие» 2. Деловая игра «Биржа педагогических идей» 3. Выставка-ярмарка авторских «Дидактических игр и пособий по речевому развитию»	Апрель	Старший воспитатель Мячева Г.Н. Воспитатель Приемывшева М.В. Педагоги и специалисты ДОО.

Осуществление контроля, изучение состояния образовательной работы с детьми.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОО в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Группа	Наименование контроля	Вид контроля	Срок	Ответственный	Выход на...
Все группы	1. Охрана жизни и здоровья детей - Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. - Содержание прогулки. - Закаливание детей.	Систематический	Постоянно	Администрация, медицинская сестра	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
		Оперативный	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Индивидуальные консультации с педагогами
		Оперативный	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Все группы	2. Образовательный процесс - Анализ планирования образовательной работы - Анализ организации образовательной	Оперативный	По плану совета по питанию	Медицинская сестра	Совет по питанию
		Оперативный	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Совещание, индивидуальные консультации
		Оперативный	1 раз в месяц в		

Все группы	<p>деятельности.</p> <p>Тематический контроль</p> <p>1. «Организация пространства и оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации».</p> <p>2. «Применение технологии проектной деятельности в образовательной практике».</p> <p>3. «Эффективность реализации задач образовательной области «Речевое развитие»</p>	Тематический	каждой группе	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
		Тематический	Ноябрь	Старший воспитатель	
		Тематический	Февраль	Старший воспитатель	
Все группы	<p>Анализ смотра-конкурса</p> <p>«Голос ребенка в предметно-развивающей среде детского сада».</p>	Тематический	Апрель	Старший воспитатель	Педагогический совет №4
		Сравнительный	Ноябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
Все группы	<p>Контроль всех направлений деятельности ДОО</p> <p>Анализ результатов мониторинга детского развития.</p> <p>Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.</p>	Оперативный	В течение года	Старший воспитатель	Совещание, индивидуальные консультации
		Итоговый	Сентябрь, Май	Старший воспитатель	Педагогический совет №5
		Итоговый	Август	Старший воспитатель	Размещение на сайте учреждения.

Сотрудничество с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Исследование семей воспитанников (вновь прибывших детей) Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей.		

	<p>Адаптационные карты «Будем знакомы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - типа семьи; - образовательного уровня, социального и материального положения; - опыта семейного воспитания ребенка; - уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения; 	Период адаптации	Воспитатели групп, педагог-психолог
2	Составление « Социально-демографических паспортов семей»	В течение года	Воспитатели групп,
3	<p>Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм работы, которые применяются воспитателями в группах; - причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работы с родителями 	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение методического обеспечения работы с родителями в МБДОУ	Декабрь	Старший воспитатель
5	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей	В течение года	Педагоги, специалисты
6	Знакомство родителей с образовательной программой	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель,
7	Утверждение годового плана работы родительского комитета	Сентябрь	педагоги
8	<p>Организация конкурсов, совместных мероприятий для детей и родителей:</p> <p><u>- выставки совместного творчества</u> родителей и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мой любимый детский сад» ✓ «Новогодняя сказка»; ✓ «Пасха в кубанской семье»; ✓ «Неопалимая Купина» 	Октябрь Декабрь Март Март	Педагоги всех возрастных групп.
9	<p><u>- фотовыставка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Счастливое детство»; 	Ноябрь	
10	<p><u>- День добрых дел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Отремонтируем любимые игрушки»; 	Ноябрь	Члены родительского

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Украсим детский сад к Новому Году» ✓ «Готовимся к лету!». 	Декабрь Май	комитета, администрация
11	Посещение родителями игровых образовательных ситуаций и занятий, праздников, досугов соревнований.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
12	Выявление на территории поселка семей, в которых дети дошкольного возраста не посещают детский сад	В течение года	Администрация
13	Информационный блок <ul style="list-style-type: none"> - выпуск тематических журналов «Малышок»; - оформление папок-передвижек, стендов, памяток, рекомендаций, тематических выставок; - систематическое оформление информации на сайте ДОУ. 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.
14	Анкетирование родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Оценка предметно-развивающей среды дошкольной организации»; - «Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей ребенка»; - «Речевое развитие ребенка». 	Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
15	Работа родительского клуба «Школа молодой семьи» (согласно плана)	В течение года	Педагоги, старший воспитатель
16	Работа консультационного центра (согласно плана)	Сентябрь – Август	Воспитатель Паходкина И.В.
17	Родительские собрания <u>Общее родительское собрание</u> Тема: «Организация «мотивирующей» образовательной среды в дошкольной организации и семье. <u>Первая младшая группа</u> Тема: «Проектная деятельность как форма развития познавательной активности и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста». Тема: «Родительская компетентность в применении современных педагогических технологий по реализации задач речевого развития младших дошкольников». <u>Вторая младшая группа</u> Тема: «Познавая, играем – играя - познаем».	Ноябрь Сентябрь Май Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели: Малая Ж.Т., Нестеренко Н.Н. Воспитатели: Паходкина И.В.,

<p>Тема: «Активно развиваем речь детей в повседневной жизни».</p> <p><u>Средняя группа</u></p> <p>Тема: «Формирование познавательных творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».</p> <p>Тема: «Современные образовательные технологии как эффективное средство развития речи дошкольника».</p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>Тема: «Организация проектной деятельности детей в детском саду и дома».</p> <p>Тема: «Речь в успешном развитии ребенка»</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>Тема: «Развитие познавательно-творческой активности детей дошкольного возраста через проектную деятельность».</p> <p>Тема: «Использование игровых моделей в работе по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 3 уровень)</u></p> <p>Тема: «Проектная деятельность в детском саду и дома».</p> <p>Тема: «Цели и задачи речевого развития дошкольников в группе ОНР».</p> <p><u>Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 4 уровень)</u></p> <p>Тема: «Проектно – исследовательская деятельность детей в старшем дошкольном возрасте».</p> <p>Тема: «Развитие речи – это важно».</p> <p><u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 3 уровня</u></p> <p>Тема: «Организация коррекционной работы в логопедической группе»</p> <p>Тема: «Логопедическая работа во втором периоде. Взаимодействия семьи и логопеда».</p> <p>Тема: «Результаты логопедической работы за год».</p> <p><u>Родительские собрания учителя-логопеда группы ОНР 4 уровня</u></p> <p>Тема: «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет».</p> <p>Тема: «Страницы из жизни группы».</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Забровская С.А.</p> <p>Воспитатели: Воеводская С.И., Горбатенко Е.Н.</p> <p>Воспитатели: Севостьянова М.А., Кудрина Н.В.</p> <p>Воспитатели: Малая Т.В., Приемышева М.В.</p> <p>Воспитатели: Дубинина Н.А., Анисимова Л.В.</p> <p>Воспитатели: Замаруева О.М., Стальченко О.М.</p> <p>Учитель-логопед Кириллова А.А.</p> <p>Учитель-логопед Шапкина Л.В.</p>
--	--	---

	Подведение итогов коррекционной работы за 1 полугодие». Тема: «Ваш ребенок – будущий школьник. Готовность детей к школе в контексте ФГОС ».	Май	
18	Праздник для родителей и детей вновь прибывших детей «Посвящение в дошколята»	Октябрь	Воспитатели младшей группы, музыкальный руководитель.
19	Семейные гостиные, посвященные «Дню матери» и «Дню семьи»	Сентябрь	Воспитатели
20	Работа с неблагополучными семьями (согласно плана работы)	Июль, Ноябрь	Педагог-психолог Стальченко О.М.
21	Участие родителей в проектной деятельности и конкурсах, рекомендованных РМК.	В течение года	Педагоги и специалисты ДОО
22	Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ.		

План работы родительского клуба «Школа молодой семьи»

№	Тема консультации	Организатор консультации	Число, месяц, год	Время проведения
1	«Что делать с почемушкой?»	Паходкина И.В. воспитатель	24.09. 2021г.	14.00ч
2	«Роль семьи в экологическом воспитании дошкольника»	Севостьянова М.А. воспитатель	29.10. 2021г.	14.00ч.
3	«Безопасность детей в сети интернет и интернет угрозы для ребенка»	Приемышева М.В. воспитатель	26.11. 2021г.	14.00ч
4	«Детские конфликты»	Замаруева О.М. воспитатель	24.12. 2021г.	14.00ч
5	«Развивающие игры Воскобовича для детей старшего возраста»	Малая Ж.Т. воспитатель	28.01. 2022г.	14.00ч
6	«Трудолюбивые малыши»	Нестеренко Н.Н. воспитатель	25.02. 2022г.	14.00ч
7	«Мужчина начинается с мальчика»	Забровская С.А. воспитатель	25.03. 2022г.	14.00ч
8	«Значение самооценки у детей старшего дошкольного возраста»	Кудрина Н.В. воспитатель	29.04.22 2021г.	14.00ч
9	«Как растить здорового ребенка?»	Воеводская С.И. воспитатель	27.05. 2022г.	14.00ч

10	«Летние радости»	Дубинина Н.А. воспитатель	17.06. 2022г.	14.00ч
11	«Какие мы родители?»	Горбатенко Е.Н. воспитатель	24.06. 2022г.	14.00ч
12	Компьютер «за» и «против»	Малая Т.В. воспитатель	15.07. 2022	14.00ч.
13	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Анисимова Л.В. воспитатель	29.07. 2022г.	14.00ч
14	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Стальченко О.М.	26.08. 2022г.	14.00ч

План работы консультативного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на базе МБДОУ детского сада комбинированного вида №10 «Малышок» посёлка Псебай (01.09.2021г. – 31.08.2022г.)

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Формирование проблемы, цели и задач работы консультативного центра на 2021-2022 учебный год.	31.08.2021г.	Гипикова М.Н., заведующий.
2.	Привлечение родителей (законных представителей) детей к совместной деятельности. Размещение информации о порядке предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на сайте дошкольной организации и общественных местах Псебайского городского поселения.	До 01.09.2021г.	Гипикова М.Н., заведующий Мячева Г.Н., старший воспитатель
3.	Разработка плана работы консультативного центра	До 27.08.2021г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
4.	Ознакомление специалистов консультативного центра (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов высшей квалификационной категории, медицинской сестры) с планом работы на 2021-2022 учебный год.	До 01.09.2021г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
5.	Консультирование специалистов консультативного центра (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, педагогов высшей	В течение года.	Мячева Г.Н., старший воспитатель

	квалификационной категории, медицинской сестры) технологии работы по индивидуальному сопровождению семьи.		
6.	Разработка программно-методических материалов по работе с родителями (законными представителями) и детьми.	До 01.09.2021г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
7.	Обеспечение возможности получения услуги в электронном виде на официальном сайте дошкольной организации.	С 01.09.2021г. по 31.08.2022г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
8.	Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	С 01.09.2021г. по 31.09.2022г. (по запросу)	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагоги высшей квалификационной категории, медицинская сестра.
9.	Проведение групповых консультаций, семинаров-практикумов: 1)Тема: «Как правильно хвалить ребенка».	17.09.2021г.	Стальченко О.М., педагог-психолог
	2)Тема: «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?».	18.11.2021г.	Стальченко О.М. педагог-психолог
	3)Тема: «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в его организации»	21.01.2022г.	Шапкина Л.А., учитель-логопед
	4)Тема: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей.	18.03.2022г.	Шапкина Л.А., учитель-логопед
	5)Тема: «Ритм в музыкальном развитии детей».	13.05.2022г.	Гаджиева И.Ю., музыкальный руководитель
	6) Тема: «Музыка в общении с ребенком».	15.07.2022г.	Гаджиева И.Ю., музыкальный руководитель
10.	Размещение материалов тематических консультаций и семинаров-практикумов на сайте дошкольной организации.	С 01.09.2021г. по 31.09.2022г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель
11.	Ведение документации Консультативного центра.	С 01.09.2021г. по 31.09.2022г.	Мячева Г.Н., старший воспитатель; Паходкина И.В., воспитатель

12.	Анализ деятельности Консультативного центра: - подведение итогов работы; -перспективы в работе Консультативного центра, планирование дальнейшей работы.	31.09.2022г.	Гипикова М.Н., заведующий; Мячева Г.Н., старший воспитатель
-----	--	--------------	--

План работы родительского комитета

Цель работы по реализации блока: *Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.*

№	Наименование	Сроки
1	Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2021-2021 учебный год.	Октябрь
2	Активное участие в жизни детского сада: -посещение организованной образовательной деятельности. -знакомство с организацией и содержанием прогулок -посещение бесед, консультаций -участие в организованных мероприятиях: в организации детских утренников, в педагогических советах, в проведении экскурсий, прогулок, походов с детьми.	В течение года
3	Оказание помощи детскому саду при подготовке к летне-оздоровительному периоду.	Май
4	Привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году.	Июнь-июль

План аттестации педагогов в 2021 - 2022 учебном году

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Самоанализ аттестующихся педагогов в 2021 – 2022 учебном году.	Май-июнь 2021г.	Ответственный за аттестацию педагогических работников
2	Утверждение и согласование графика аттестации педагогов ДОУ с управлением образования на первую и высшую	сентябрь 2021г	Ответственный за аттестацию педагогических работников старший

	квалификационную категорию.		воспитатель Г.Н.Мячева.
3	Ознакомление педагогов с нормативно – правовым обеспечением аттестации педагогических работников.	В течение года.	Ответственный за аттестацию.
4	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам.	В течение года.	Ответственный за аттестацию

№	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность	Действующая кв. категория	Заявленная кв. категория	Сроки подачи заявления на аттестацию
1	Кириллова А.А.	Учитель-логопед	первая	высшая	октябрь 2021г.
2	Стальченко О.М.	Воспитатель	нет	первая	октябрь 2021 г.
3	Приемышева М.В.	Воспитатель	первая	высшая	ноябрь 2021 г.
4	Кудрина Н.В.	Воспитатель	первая	высшая	ноябрь 2021г.

Темы по самообразованию педагогов

Цель работы по реализации блока: овладение достижениями педагогической науки и повышение общекультурного уровня педагога.

№	Педагог	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Мячева Г.Н.	Экологическое образование дошкольников с использованием ресурсов экологической тропы «Юный следопыт»	Разработка программы «Юный следопыт»
2	Замаруева О.М.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.	Презентация успешного проекта.
3	Малая Т.В.	Познавательный проект, посвященный победе в Великой отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»	Презентация проекта.
4	Нестеренко Н.Н.	Серия методических мероприятий по экополюне.	Методические разработки.
5	Малая Ж.Т.	Серия методических мероприятий по экополюне.	Методические разработки.
6	Забровская С.А.	Формируем активный словарь ребенка на прогулке.	Цикл бесед.
7	Приемышева М.В.	«Развивающий альбом дошкольника»	Разработка развивающего альбома для дошкольников.
8	Воеводская С.И.	«Социально-значимые проекты в образовательной деятельности дошкольников»	Представление социально значимого проекта «Берегите лес»
9	Горбатенко Е.Н.	«Социально-значимые проекты в образовательной деятельности дошкольников»	Представление социально значимого проекта «Путешествие

			капельки»
10	Паходкина И.В.	Метод проектов в развитии детей младшей группы.	Представление проекта «Наши зеленые друзья»
11	Севостьянова М.А.	Экологическое образование дошкольников с использованием ресурсов экологической тропы «Юный следопыт»	Разработка программы «Юный следопыт»
12	Анисимова Л.В.	Использование трансформируемого игрового конструктора «Тико» - грамматика в обучении детей с ОВЗ чтению.	Представление авторских дидактических игр.
13	Дубинина Н.А.	Использование трансформируемого игрового конструктора «Тико» - грамматика в обучении детей с ОВЗ чтению.	Представление авторских дидактических игр.
14	Гаждиева И.Ю.	«Элементарное музыцирование дошкольников.	
15	Кириллова А.А.		Практикум.
16	Шапкина Л.В.	«Обучение скорочтению и развитие памяти на основе авторской методике Шамиля Ахмадулина»	Практикум.
17	Кудрина Н.В.	Применение игровых технологий в образовательной деятельности дошкольников.	Разработка опыта работы.
18	Стальченко О.М.	Проектная деятельность.	Отчет о реализации успешных проектов.

План физкультурно-оздоровительной работы

Цель работы по реализации блока: всесторонне физическое развитие и укрепление здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1	Утренняя гимнастика на улице	1 – 6	Ежедневно	Воспитатели	По плану
2	Занятия. Физическое развитие.	1 – 6	2-3 раза в неделю	Воспитатели	По сетке НОД
3	«Школа малого мяча»	Старший дошкольный возраст	1р. в неделю вторая прогулка	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
4	Дыхательная гимнастика	1 – 6	Ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
5	Дыхательно – звуковая	2 – 6	ежедневно в течение дня	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в

	гимнастика				месяц
6	Пальчиковая гимнастика	1 – 6	Ежедневно	Воспитатели	Комплекс менять 2 раза в неделю
7	Элементы: волейбол, баскетбол	3 – 6	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
8	Элементы футбола	5 – 6	2 – 3р. в неделю	Воспитатели	По плану
9	Подвижные игры	1 - 6	ежедневно	Воспитатели	По плану
10	Основные виды движений	1 - 6	Ежедневно	Воспитатели	По плану
11	Игры – соревнования	4 – 6	1 раз в неделю первая прогулка	Воспитатели	По плану
12	Физкультурный досуг, развлечение	1 – 6	1-2 р. в месяц на прогулке	Воспитатели	По плану
13	Физкультурный праздник	2 – 6	2р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель	
14	Гимнастика в постели после сна	1 – 6	Ежедневно 15.00 – 15.15	Воспитатели	Комплекс менять 1 раз в месяц
15	Закаливающие мероприятия: -облегченная одежда в помещении и на улице; - пребывание на воздухе; - обширное умывание.	1 – 6 1 – 6 1 -6	Ежедневно (согласно режима дня) Ежедневно	Воспитатели	
16	Свето и цветотерапия Обеспечение светового режима	1 - 6	Ежедневно	Воспитатели	
17	Музтерапия - музыкальное сопровождение праздников, развлечений, досугов; - музыкально-театрализованная деятельность;	1-6	Согласно плана	Музыкальный руководитель	
18	Рациональное питание - «волшебная	1 – 6	Ежедневно	Медицинская	

приправа» (фитонциды – лук, чеснок); -организация питьевого режима;	1 - 6	Ежедневно	сестра Воспитатели	
---	-------	-----------	-----------------------	--

**Организация медицинского обслуживания в ДОУ
План работы**

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей.	постоянно	Педагоги, медицинская сестра
2	Контроль за адаптацией детей	Июнь-август	Медицинская сестра, педагоги
3	Реализация профилактических мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа: - вакцинация детей и сотрудников; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.	по плану	Медицинская сестра
4	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОУ	По графику	Медицинская сестра
5	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	Постоянно	Медицинская сестра
6	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	2 раза в год	Медицинская сестра
7	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	Постоянно	Медицинская сестра
8	Ведение медицинской документации. Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра

Перспективный план работы по реализации регионального компонента
Цель работы по реализации блока: *ознакомление с историческим прошлым и настоящим Краснодарского края.*

Вторая младшая и средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группы компенсирующей направленности
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани			

Беседа «Природа Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с хаткой казака»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»	Беседа «Истории возникновения Кубани и Екатеринодара.»
Беседа «Наша Кубань»	Просмотр иллюстраций «Из бабушкиного сундука»	Беседа об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.	Беседа «Знакомство с хатой казака» и об изменении условий быта с появлением водопровода, освещения, отопления.
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «Об истории почты»	Беседа «Символы Кубани»	Беседа «Символы Кубани»
Беседа «На чем ездили казаки»	Беседа о транспорте «Как Сказки стали былью»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	Беседа «Знакомство с географической картой Краснодарского края»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Краснодар - малая Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»	Викторина «Кубань - ты наша Родина»
	Экскурсия к памятнику погибших воинов	Экскурсия к памятнику погибших воинов	Экскурсия к памятнику погибших воинов
Развитие ремесла на Кубани			
«Рассматривание кукол в кубанских костюмах»	Беседа «О труде хлебороба»	Беседа «Чем богаты, тем и рады» (о с/х труде)	Беседа «Созидательный труд взрослых»
Беседа «На чем ездили казаки»	Непосредственно образовательная деятельность «Хлеб всему голова»	Непосредственная образовательная деятельность «Кубань плодородная»	Рассказ воспитателя «Деревянных дел мастера»
Беседа «Фольклор Кубани»	Беседа «Богатства Кубани»	Беседа о кубанской вышивке	Беседа «Виды ремесел на Кубани»
	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Кубани»
Ознакомление детей с природой родного края			
Рассказ «Знакомство с домашними животными и птицами»	Рассказ «Знакомство с обитателями Черного моря»	Рассказ «Знакомство с рыбами водоемов Кубани»	Рассказ «Знакомство с обитателями водоемов Кубани»
Рассказ воспитателя о сойке	Рассказ «Знакомство с растительным и животным миром	Беседа «Перелетные и неперелетные птицы Кубани»	Рассказ «Знакомство с растительностью и животным миром Кубани»

	Кубани»		
Изобразительная деятельность и ручной труд			
Лепка «Угощение для Петушка»(по сказке «Колосок»)	Лепка «Грибная пора на Кубани»	Лепка «Птичий двор»	Лепка «Дары Осени на Кубани»
Аппликация «Платок для бабушки Авдотьи»	Аппликация «На Кубани сады зацвели»	Аппликация «Соберу цветов букет»	Аппликация «Прощание с осенью»
Рисование «В саду поспели яблоки»	Рисование«Золотая осень Кубани»	Рисование «Подсолнухи»	Рисование «Золотая осень»
Ручной труд « Птичий двор» конструирование из строительного материала	Панно «Осенняя пора, очей очарованье»	Изготовление куклы из кусочков ткани	Изготовление куклы из кусочков ткани
Ознакомление с литературой Кубани			
«Колосок», «Курочка мышка и тетерев»	В.Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань», «Колодец»	Б.Тумасов «На рубежах южных»	Б.Тумасов «На рубежах южных»
В.Бардадым «Март», «Я – машина и шофер»	К.Обойщиков «Кубань – Земля такая»	В.Бардадым «Жизнь реки»	В.Бардадым «Жизнь реки»
	В.Нестеренко «Раз загадка»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»	И.Варавва «Три ветра и волшебная яблонька»
	В.Бардадым «Хозяюшка» (инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята»(инсценировка)	В.Бардадым «Умные цыплята»(инсценировка)
Музыка и фольклор Кубани			
Театрализованная деятельность «Теремок»	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»	Знакомство с творчеством Кубанского казачьего хора	Вечер развлечений «Разнообразие кубанской песни»
Вечер развлечений «Котя – коток»	День посёлка «Всех мы в гости просим»	Праздник «Осенняя ярмарка»	День посёлка «Всех мы в гости просим»
Развлечение «Осенняя ярмарка»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»	Фольклорный праздник «Масленица на Кубани»
Вечер развлечения «Кубань ты наша Родина»	Слушание записей кубанских исполнителей	Вечер развлечений «Весна красна»	Слушание записей кубанских исполнителей

Перспективный план работы по формированию основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

Цель работы по реализации блока: формирование основы безопасного поведения дошкольников

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы по ОБЖ на учебный год	Август	Администрация
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность» Н.Н.Авдеева, программе «Светофор» Т.И.Данилова, В.К.Полыванова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
3	Тематические беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели
4	Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, информация в «уголках родителей»; - привлечение родителей к проведению конкурсов совместного творчества; - организации праздников и развлечений по теме.	В течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД и ОБЖ.	В течение года	Старший воспитатель
6	- Экскурсии с воспитанниками на улицы поселка, закрепление знаний правил дорожного движения; - Экскурсии в пожарную часть; - Экскурсии в службу МЧС поселка.	Сентябрь-Май	Старший воспитатель, воспитатели средней, старшей, подготовительной группы.
7	Тренировочные эвакуации детей на случай пожара	1 раз в квартал	Администрация, инструктор по физической культуре.
8	Рейды по проверке ОБЖ детей в группах и на участке	1 раз в квартал	Администрация, члены комиссии по расследованию несчастных случаев
9	Сотрудничество с инспекторами Госавтоинспекции	В течение года	Старший воспитатель

План мероприятий по предупреждению террористических актов

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, пломб служебных, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу.	Ежедневно	Ответственные лица, сторож

2	Строгое соблюдение контрольно-пропускного режима	Ежедневно	Все работники
3	Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД.	Август	Заведующий хозяйством
4	Рассмотрение на общих производственных собраниях вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности МБДОУ от проявления терроризма»	2 раза в год	Заведующий хозяйством, администрация
5	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах обращения с анонимными материалами, содержащим угрозу террористического характера	1 раз в год	Администрация
6	Тренировка «эвакуация детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Администрация
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Предупреждению террористических актов.	Сентябрь, май	Заведующий М.Н.Гипикова

План мероприятий по предупреждению травматизма

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	На общем собрании работников избрать комиссию по предупреждению детского и взрослого травматизма.	Сентябрь	Администрация
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения.	В течение года	Медицинская сестра, заведующий хозяйством, администрация
3	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории.	В течение года	Заведующий хозяйством, рабочий по ремонту
4	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях.	В течение года	Заведующий хозяйством
5	Озеленение и благоустройство территории.	В течение года	Все сотрудники
6	Проверка выполнения работниками МБДОУ инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада.	Октябрь	Заведующий, медицинская сестра
7	Очистка территории от аварийных деревьев	Декабрь	Заведующий хозяйством

План административно – хозяйственной работы

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	Июнь-Август	Заведующий, завквдующий

			хозяйством
2	Совещание при заведующем. «Организация работы МБДОУ в новом учебном году».	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
3	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Октябрь	Заведующий хозяйством
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Сентябрь-Октябрь	Заведующий хозяйством
5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	Ноябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
6	Составление заявки на косметический ремонт помещений МДОУ на следующий календарный год.	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством
7	Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	В течение года	Заведующий хозяйством
8	Составление графика отпусков работников.	Декабрь	Заведующий, председатель ПК
9	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
10	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Декабрь	Комиссия по охране труда
11	Начало ремонтных работ на территории и помещениях МДОУ	Март - август	Заведующий хозяйством
12	Общие собрания трудового коллектива	В течение года	Заведующий
13	Инструктаж по технике безопасности	В течение года	Заведующий
14	Инструктаж по выполнению должностных инструкций	В течение года	Заведующий
15	Укрепление материально – технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • замена игрового оборудования на участках; • приобретение учебного оборудования; • приобретение оргтехники. 	Май – Апрель В течение года В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством

План работы

«Использование современных коммуникативных технологий»

Цель работы по реализации блока: Совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Введение в практику ДОУ	В течение года	Мячева Г.Н. старший

	современных коммуникативных технологий.		воспитатель, Паходкина И.В., воспитатель.
2	Создание в методическом кабинете картотеки мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течение года	Мячева Г.Н. старший воспитатель
5	Оснащение группы компенсирующей направленности интерактивной доской с развивающими программами для детей.	Сентябрь	Заведующий Гипикова М.Н.

**ПЛАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Школа	Преемственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Совместные родительские собрания, консультации.
2	Псебайская детская школа искусств	Преемственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей в ДОУ и в школе искусств. Обеспечение запросов родителей по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Концерты, экскурсии, занятия, развлечения, праздники.
3	Псебайская детская библиотека	Приобщение детей к миру детской книги	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
4	Псебайский детский дом творчества	Способствовать художественно-эстетическому, экологическому, биологическому и патриотическому воспитанию детей.	Экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия.

План работы по осуществлению преемственности со школой

Цель работы по реализации блока: Построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

№	Месяц	Мероприятия
1	сентябрь	Экскурсия детей подготовительной группы в школу Цель: вызвать интерес к школьному обучению, познакомить с традициями школы Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: закрепить в игре правила поведения в школе, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми
2	Сентябрь - Май	Уголок школьника в групповой комнате
3	Сентябрь - Май	Педагогическая и психологическая диагностика школьной зрелости
4	В течение года	Индивидуальная работа с детьми на основе диагностики
5	Октябрь	Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель» Цель: расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых Выставка рисунков детей подготовительной группы на тему «Рисуем школу» Цель: развивать творческие способности детей, отражать свои впечатления от увиденного посредством рисунка.
6	Ноябрь	Экскурсия в библиотеку Цель: воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам, способствовать формированию желания записаться в библиотеку
7	Январь	Дидактическая игра «Собери портфель» Цель: закрепление знаний о школьных принадлежностях Сооружение снежных построек на участке детского сада совместно с учениками начальной школы
8	Март	Коллективная беседа на тему «Как я представляю свою школу» Цель: вызвать интерес к школьному обучению, побуждать дошкольников к самостоятельности, знакомить со школьным распорядком и правилами поведения в школе
9	Апрель	Разучивание стихов и песен о школе. Цель: продолжать воспитывать желание к школьному обучению
10	Май	Выпускной бал, посвященный выпуску детей в школу

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай
муниципального образования
Мостовский район**

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи учителя-логопеда Шапкиной Л.А.
на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- ✓ **диагностическая** – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- ✓ **профилактическая** – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- ✓ **коррекционная** – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- ✓ **консультативная** – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1.	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт	Работа с документацией	сентябрь	Документация компьютер методики
2. 2.1. 2.2. 2.3.	Диагностический блок Первичное обследование уровня речевого развития детей группы Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы: Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объёма словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей.	Наблюдение беседа, игры изучение документации литературы Наблюдение беседа, игры	Сентябрь октябрь	Специальная литература Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы методики обследования
2.4.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	Знакомство с медицинскими		Обходные листы,

		анамнезами		анамнезы
3.	Организационный блок: <i>- комплектование подгрупп.</i>	Оформление текущей документации	сентябрь-октябрь	документация
4.	Блок анализа и планирования.			
4.1.	<i>Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет.</i>		сентябрь-октябрь	
4.2.	<i>Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год.</i>	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана подгрупповой и индивидуально й работы, списков (в приказ)	октябрь	Графики, таблицы
4.3.	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов)			
4.4.	Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - папки для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями		сентябрь-октябрь В течение года	
4.5.	Взаимосвязь с педагогами, специалистами: - совместная работа специалистов ДОУ (педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагогов массовых групп) в ПМП консилиуме дошкольной организации; - участие в работе семинаров учителей-логопедов Мостовского района; - систематизация материала по самообразованию на 2021-2022 учебный год по теме «Обучение скорочтению и развитию памяти на основе авторской методики Шамиля Ахмадулина»	заседание ПМП консилиума ДОУ выступление доклад	октябрь – май ноябрь, март	комплект диагностик, карты индивидуально го развития
4.6.	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов: - Отчет по результатам первичного мониторинга уровня речевого развития детей группы	Разработка серии упражнений, подготовка материала к опыту работы	в течение года	Дидактический материал, картинки, пособия, литература специализированная

	<p>компенсирующей направленности; - круглый стол <i>«Роль предметно-развивающей среды как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей с ТНР»</i>; - педагогическая гостиная <i>«Использование технологии наглядно-схематического моделирования на логопедических занятиях с детьми ОНР»</i>; Отчет по результатам итогового мониторинга уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности.</p>	<p>совместная работа с педагогами</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Дидактический материал, картинки, пособия, литература специализированная</p>
<p>5.</p> <p>5.1.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа <i>Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи.</i></p> <p>Индивидуальная работа Подготовительный этап: - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков.</p> <p>Этап формирования произносительных умений и навыков: - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков).</p> <p>Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.</p>	<p>совместная деятельность логопеда с ребенком</p> <p>совместная деятельность логопеда с ребенком</p>	<p>в течение всего года</p> <p>в течение всего года</p> <p>в течение всего года</p>	<p>Дидактический материал, картинки, пособия</p> <p>Картинки, наглядные пособия. Рабочие тетради, карандаши конспекты занятий, дидактический, картинный материал, игры, пособия</p>
<p>5.2.</p>	<p>Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи,</p>		<p>в течение</p>	

	связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.	коррекционно-развивающие занятия	всего года	
6.	Блок профилактической и консультативной работы с родителями.		В течение всего года	
6.1.	Работа консультационного центра с родителями: - консультация « <i>Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации</i> »; - консультация « <i>Бабушкино лукошко. О значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей</i> ».	Практический показ приемов, методов, беседа, консультация	январь март	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия
6.2.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: <i>Индивидуальные беседы с родителями</i> Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда; <i>Приглашение родителей на индивидуальные практические показы.</i> Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда. <i>Разработка наглядных буклетов, лэпбуков, стендов в группе: «Ум на кончиках пальцев», «Вам поможет логопед», «Советы логопеда», «Минутки самоанализа для родителей».</i> Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми.	Беседа, консультация	В течение всего года	
6.3.	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для родителей: - круглый стол <i>«Совершенствование графомоторных навыков у детей 6-7 лет»;</i>	совместная деятельность логопеда с ребенком выступления с докладами, практические показы Доклады специалистов, практикум, беседа	В течение всего года	Литература, консультации, презентации, практический материал, пособия Консультации графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия практический материал

6.4	<p>- практикум «<i>Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с ОНР</i>»;</p> <p>- мастер-класс «<i>Работаем с предложением</i>»;</p> <p>Родительские собрания:</p> <p>1. «<i>Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет</i>».</p>		ноябрь	
	<p>Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>2. «<i>Страницы из жизни группы</i>».</p> <p>Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.</p> <p>3. Педагогическая гостиная для родителей «<i>Ваш ребенок – будущий школьник.. Готовность детей к школе в контексте ФГОС</i>».</p> <p>Цель: подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.</p>	<p>Доклад, выступления специалистов, практические показы</p>	<p>январь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>консультации графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия практический материал</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
учителя-логопеда Кирилловой А. А. на 2021-2022 учебный год.**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка речевых, диагностических карт	Работа с документацией	Сентябрь	Тетради, компьютер
1.	Диагностический блок			
1.1.	Выявление детей с проблемами в развитии речи			Специальная литература
1.2.	Первичное обследование детей группы	Наблюдение беседа, игры	Сентябрь	Диагностические материалы на каждого ребенка, дидактические пособия, альбомы
1.3.	Подробное обследование детей отобранной группы; деление детей на подгруппы: Диагностика и обследование: - уровня импрессивной речи; - состояния речевой	Знакомство с медицинскими		

1.4.	<p>моторики; - состояния мелкой и общей моторики; - фонематической системы родного языка; - слоговой структуры слова, звукопроизношения; - объёма словарного запаса; - лексико-грамматических категорий речи; - состояния связной речи у детей. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей</p>	картами		
2.2.1.	Организационный блок Комплектование групп	Оформление текущей документации	Сентябрь-октябрь	
3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	<p>Блок анализа и планирования Анализ результатов диагностики и комплектования, статистический учет Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирование работы на год Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по возрастным особенностям, структуре нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми (маршрутных листов) Оформление документации: - заполнение речевых карт; - планы (перспективные, календарные, индивидуальные); - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями</p>	Анализ, сравнение, сопоставление результатов мониторинга, составление плана работы, списков (в приказ)	Сентябрь-октябрь Октябрь Сентябрь-октябрь В течение года	Графики, таблицы Папки, комплект диагностик

<p>4.</p> <p>4.1.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи Индивидуальная работа: 1.Подготовительный этап: - формирование произвольных форм деятельности и осознанности отношения к работе; - развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения; - развитие умения осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков 2. Этап формирования произносительных умений и навыков: - постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений); - формирование умения отбирать звуки, не смешивать их между собой (дифференциация звуков); 3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков: - формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения; Подгрупповая работа по формированию лексико-грамматического строя речи, связной речи, навыков языкового анализа и синтеза.</p>	<p>Совместная деятельность логопеда с ребенком</p> <p>Совместная деятельность логопеда с ребенком</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение всего года</p> <p>В течение всего года</p>	<p>Дидактический материал, картинки, пособия</p> <p>Картинки, наглядные пособия</p> <p>Рабочие тетради, карандаши, конспекты занятий, дидактический, картинный, материал, игры, пособия</p>
<p>5.</p> <p>5.1.</p>	<p>Блок профилактической и консультативной работы Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p>		<p>В течение всего года</p>	

	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда;</p> <p>2. Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с особенностями работы учителя-логопеда.</p> <p>3. Разработка наглядных папок-передвижек, стендов Совместные конкурсы и выставки работ, подготовка проектов. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми</p>	<p>Беседа, индивидуальная консультация</p> <p>Совместная деятельность логопеда с ребенком</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Литература, консультации</p>
<p>6.</p>	<p>Методическое обеспечение Научно-методическая помощь педагогам по вопросам коррекции: - индивидуальные консультации, рекомендации для педагогов; - тематические консультации; - семинары по практическим вопросам коррекционно-развивающей работы Семинар-практикум «Роль образовательной среды в поддержке речевой инициативы у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Консультация «Развитие творческих и познавательных способностей у детей с ОНР»</p>	<p>Консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий</p>	<p>В течение всего года</p>	<p>Литература</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>

	<p>посредством проектно-исследовательской деятельности»</p> <p>Мастер-класс «Приемы зеркального отражения и мнемотехники в развитии устной речи ребенка»</p> <p>Консультация «Моделирование как эффективный метод развития речевого творчества дошкольников»</p>			<p>Январь</p> <p>Апрель</p>
<p>7. 7.1.</p>	<p>Блок контроля Информация на родительских собраниях: Первое родительское собрание «Организация коррекционной работы в логопедической группе" Цель: формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе. Второе родительское собрание «Логопедическая работа во втором периоде. Взаимодействие семьи и логопеда» Цель: формирование знаний и представлений родителей об основных направлениях коррекционной работы для продолжения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников соответствии с требованиями ФГОС. Третье родительское собрание «Результаты логопедической работы за год» Цель: подведение итогов работы за год</p>	<p>Доклад, открытый показ занятия, беседа</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Спецлитература консультации, графики, литература, результаты мониторинга, таблицы, пособия</p>

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**Годовой план организации групповой и индивидуальной
педагогической работы
музыкального руководителя Гаджиевой И.Ю.
на 2021-2022 учебный год.**

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных творческих возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их музыкальном развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием музыкальных навыков детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в музыкальном развитии

- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном музыкальном развитии;

- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков в музыкальном развитии;

- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному участию в процессе по преодолению трудностей в музыкальном развитии детей; создание условий для сознательного включения родителей в процесс музыкального воспитания.

№ п\п	Содержание работы	Форма работы	Период	Необходимые условия исполнения
1. Документальный блок				
1.1	-оформление документации; -разработка планов (перспективного, индивидуального и т.д.); -подготовка оценочных листов индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ	Работа с документацией	Сентябрь	Специальная литература, компьютер
2. Диагностический блок				
2.1.	Выявление детей с проблемами в музыкальном развитии.	Наблюдение беседа, музыкальные игры	Сентябрь	Специальная литература, музыкальный материал
2.2.	Первичное обследование	Наблюдение	Сентябрь	Диагностические

	детей группы.	беседа, музыкальные игры, песенное творчество, музыкально- ритмические упражнения		материалы
2.3.	Подробное обследование детей отобранной группы; отбор детей для индивидуальной и подгрупповой работы. Сбор педагогических сведений о раннем развитии детей.	Наблюдение беседа, музыкальные игры, песенное творчество, музыкально- ритмические упражнения	Сентябрь- октябрь	Диагностические материалы
3. Блок анализа и планирования				
3.1.	Выбор способов организации педагогического процесса: - планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Составление плана работы, списков детей.	В течение года	Специальная литература
4.2. Развивающая работа				
4.1.	Индивидуальная развивающая работа музыкального руководителя по развитию всех видов музыкальной деятельности.	Совместная деятельность музыкального руководителя с ребенком	В течение всего года	Дидактический и музыкальный материал, картинки, пособия
4.2.	Подгрупповая работа по формированию умения и навыков музыкального развития.	Совместная подгрупповая деятельность музыкального руководителя с детьми	В течение всего года	Дидактический и музыкальный материал, картинки, пособия
5. Блок профилактической и консультативной работы				

5.1.	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в музыкальном развитии: 1.Индивидуальные беседы с родителями Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к занятиям с музыкальным руководителем.	Беседа, индивидуальная консультация	В течение всего года	Специальная литература, консультации
5.2.	Приглашение родителей на индивидуальные практические показы. Цель: ознакомление родителей с методами и приемами работы с детьми над различными видами музыкальной деятельности.	Беседа, индивидуальная консультация	В течение всего года	Специальная литература, консультации
5.3.	Консультация для родителей в консультационном центре: «Ритм в музыкальном развитии детей»	Совместная деятельность музыкального руководителя с родителями	Май	Специальная литература, интернет-ресурсы
5.4	Консультация для родителей в консультационном центре: «Музыка в общении с ребенком»	Совместная деятельность музыкального руководителя с родителями.	Июнь	Специальная литература, интернет-ресурсы
6. Методическое обеспечение				
6.1.	Научно-методическая помощь педагогам по вопросам музыкального развития детей: - индивидуальные консультации, рекомендации для педагогов; - тематические консультации; - семинары по практическим вопросам индивидуальной	Консультации, мастер-классы, открытые просмотры занятий	В течение всего года	Специальная литература, интернет-ресурсы

	развивающей работы с детьми			
6.2.	Круглый стол «Организация мотивирующей музыкальной образовательной среды как основы развития инициативы и самостоятельности детей»	Круглый стол для воспитателей ДОУ	Октябрь	Специальная литература, интернет-ресурсы
6.3.	Консультация «Проектная деятельность в практике работы музыкального руководителя в Доу»	Консультация для воспитателей ДОУ	Январь	Специальная литература, интернет-ресурсы
6.4.	Семинар-практикум «Музыка как средство развития речи дошкольника»	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ	Март	Специальная литература, интернет-ресурсы
7. Блок контроля				
7.1.	«Результаты работы по музыкальному развитию детей за год» Цель: подведение итогов работы за год.	Отчёт работы музыкального руководителя за 2021-2022 учебный год.	Май	Специальная литература консультации, результаты мониторинга
7.2.	Подведение итогов индивидуальной работы с детьми и оформление оценочных листов индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДОУ за 2021-2022 учебный год	Работа с документацией	Май	Результаты мониторинга
8. Профессиональное совершенствование				
8.1.	Самообразование на тему: «Элементарное музицирование дошкольников»	Исследовательская деятельность музыкального руководителя. Методическое сообщение	В течение года Май	Специальная литература, интернет-ресурсы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 «Малышок»
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**Годовой план организации коррекционно-педагогической работы
педагога – психолога Стальченко О.М. на 2021-2022 учебный год.**

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Предполагаемый результат
	Документальный блок: -оформление документации; -разработка планов (перспективного и т.д.);	Работа с документацией	Сентябрь - май Август	
1.	Психодиагностический блок Работа с детьми			
1.1.	Диагностика детей группы раннего развития в период адаптации	Наблюдение	Июль – сентябрь	Определение уровня адаптации детей к условиям ДОУ
1.2.	Оформление адаптационных листов			

1.3.	Экспресс-диагностика познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	Методика Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.	Октябрь, май	Диагностика детей на ввод и вывод из группы компенсирующей направленности Определение уровня мышления и эмоционально-волевой сферы детей
1.4.	Диагностика детей подготовительной группы по готовности к школе	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека., тестирование Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»	Сентябрь, Апрель	Определение готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
1.5.	Проведение диагностических исследований по запросам педагогов всех возрастных групп и родителей воспитанников.	Диагностические исследования (рекомендации)	В течение года	Помощь педагогам и родителям в решении проблем в развитии и воспитании детей.
1.6.	Работа с педагогами Тренинг «Построение партнерских взаимоотношений с родителями»	Подгрупповая	Февраль	Психопросвещение
2.	Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Работа с детьми Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина)	Подгрупповая.	В течение года	Оказание психологической помощи в период адаптации
2.2.	Индивидуальная работа с детьми группы компенсирующей	Индивидуальная	В течение года	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы

	направленности.			
2.3.	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 3 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.4.	Коррекционно – развивающие занятия в группе компенсирующей направленности ОНР 4 уровень.	Фронтальная, подгрупповая	Сентябрь – май, 1 раз в неделю (согласно планирования)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы
2.5.	Работа с детьми по заявкам родителей, воспитателей по итогам диагностик	Индивидуальная	Сентябрь – май, 1 раз в неделю	Помощь родителям в развитии психических процессов.
3.	Консультативный блок Работа с родителями			
3.1.	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуальные консультации	Июль-август	Оказание психологической помощи в период адаптации
3.2.	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Групповая консультация	Сентябрь	Решение заявленных проблем
3.3.	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуальные консультации	В течение года	Решение заявленных проблем
3.4.	Работа с педагогами Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.5.	Консультации по результатам психодиагностики.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
3.6.	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
4.	Методическая работа с педагогами			

4.1.	Психологическая гостиная «Роль образовательной среды в развитии учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста»	Групповая	Октябрь	Психопросвещение
4.2.	Семинар-практикум «Формирование и поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание и организацию мотивирующей образовательной среды ДОУ»	Групповая	Ноябрь	Психопросвещение
4.3	Круглый стол «Возрождение традиций семейного чтения через совместную проектную деятельность взрослых и детей»	Групповая	Декабрь	Психопросвещение
4.4.	Мастер – класс «Роль современных образовательных технологий в развитии познавательно-речевой деятельности дошкольников»	Групповая	Апрель	Психопросвещение
4.5.	Взаимопосещение игровых образовательных ситуаций и занятий	Индивидуальная	В течение года	Повышение профессионального опыта
5.	Психопросвещение			
5.1.	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей.	По запросу	В течение года	Психопросвещение
5.2.	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов в группах и в фойе ДОУ.	По запросу	В течение года	Психопросвещение

6.	Организационно-методическая работа			
6.1.	Участие в конкурсах ДОУ и района.	Повышение квалификации	В течение года	Повышение педагогического мастерства.
6.2.	Участие в районной ПМПК	Предоставление результатов диагностики детей на ПМПК	Апрель-май	Оказание психологической помощи детям и родителям.
6.3.	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	Отчеты, планы	Ежедневно	Планирование деятельности с учетом результатов.
6.4.	Посещение и выступление на районных методических объединениях.	Выступление	Согласно годовому плану ДОУ	Распространение опыта.
6.5.	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.	Отчеты, справки	В течение года	
6.6.	Формирование и оптимизация банка методик		В течение года	