

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом №4 села  
Унароково муниципального  
образования Мостовский район



Г.Водыжева

«31» августа 2020 года

(протокол педагогического совета  
от «31» августа 2020 г, № 1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации Образовательной программы  
дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №4 села Унароково  
муниципального образования Мостовский район  
на 2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 села Унароково муниципального образования Мостовский район (далее – Программа) разработана:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ;
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 год.
- с использованием парциальных программ:
  - ✓ И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;
  - ✓ О.Л. Князева «Я, ты, мы».- М.: Мозаика – Синтез, 2015;
  - ✓ «Ты, Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких, С.К. Фоменко и др., Департамент образования и науки Краснодарского края, 2004 г.;
  - ✓ Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».- М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В детском саду работает 11 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Функционируют 7 групп общеразвивающей направленности: 4 группы в режиме 10,5 часов и 3 группы кратковременного пребывания от 3 до 5 часов, воспитывается 95 детей. Режим работы дошкольного учреждения: с 7.30. до 18.00., 5 дней в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-

13 и основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность,
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов,
- самостоятельную деятельность воспитанников,
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

**Модель  
игровой образовательной деятельности  
второй группы раннего возраста (2-3 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3	Развитие речи	2	8	72
4	Рисование	1	4	36
5	Лепка	1	4	36
6	Физическая культура	3	12	108
7	Музыка	2	8	72
	<b>Итого:</b>	11	44	396

**Планирование  
игровой образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста (2-3 года)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения*</b>
Понедельник	1. Развитие речи. 2. Музыка	8.40-8.50 (I) 8.50-9.00 (II) 15.30-15.40
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Ознакомление с окружающим миром 3. Физическая культура	8.40-8.50 (I) 8.50-9.00 (II) 15.30-15.40 15.50-16.00
Среда	1. Рисование 2. Музыка	8.40-8.50 (I) 8.50-9.00 (II) 9.10-9.20
Четверг	1. Развитие речи. 2. Физическая культура	8.40-8.50 (I) 8.50-9.00 (II) 15.30-15.40
Пятница	1. Лепка 2. Физическая культура	8.40-8.50 (I) 8.50-9.00 (II) 15.30-15.40
* длительность игровой образовательной деятельности определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившихся игровых образовательных ситуаций		

**Модель  
игровой образовательной деятельности  
второй младшей группы (3-4 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Развитие речи	1	4	36
3	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
4	Рисование	1	4	36
5	Аппликация	0,5	2	18
6	Лепка	0,5	2	18
7	Физическая культура	3	12	108
8	Музыка	2	8	72
	<b>Итого:</b>	10	40	360

**Планирование  
игровой образовательной деятельности  
во второй младшей группе (3-4 года)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения*</b>
Понедельник	1. Музыка	9.00-9.15
	2. Развитие речи	9.25- 9.40
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.15
	2. Физическая культура	9.25- 9.40
Среда	1. Рисование	9.00-9.15
	2. Музыка	9.25- 9.40
Четверг	1. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15
	2. Физическая культура	9.25- 9.40
Пятница	1. Лепка. Аппликация (в чередовании)	9.00-9.15
	2. Физическая культура	9.25- 9.40
* длительность игровой образовательной деятельности определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившихся игровых образовательных ситуаций		

**Модель  
игровой образовательной деятельности  
средней группы (4-5 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Развитие речи	1	4	36
3	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
4	Рисование	1	4	36
5	Лепка	0,5	2	18
6	Аппликация	0,5	2	18
7	Физическая культура	3	12	108
8	Музыка	2	8	72
	<b>Итого:</b>	10	40	360

**Планирование  
игровой образовательной деятельности  
в средней группе (4-5 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения*</b>
Понедельник	1. Развитие речи. 2. Музыка	9.00-9.20 9.30- 9.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1. Музыка 2. Рисование	9.00-9.20 9.30- 9.50
Четверг	1. Лепка. Аппликация (в чередовании)  2. Физическая культура	9.00-9.20  9.30 - 9.50
Пятница	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50
* длительность игровой образовательной деятельности определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившихся игровых образовательных ситуаций		

**Модель  
игровой образовательной деятельности  
старшей группы (5-6 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Развитие речи	2	8	72
3	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
4	Рисование	2	8	72
5	Лепка	0,5	2	18
6	Аппликация	0,5	2	18
7	Физическая культура	3	12	108
8	Музыка	2	8	72
	<b>Итого:</b>	12	48	432

**Планирование  
игровой образовательной деятельности  
в старшей группе (5-6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения*</b>
Понедельник	1. Развитие речи. 2. Физическая культура 3. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.55 15.45-16.10
Вторник	1. Музыка 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 9.30-9.55 15.45-16.10
Среда	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.55
Четверг	1. Музыка 2. Развитие речи	9.00-9.25 9.35-9.55
Пятница	1. Аппликация. Лепка (в чередовании) 2. Физическая культура	9.00-9.25 9.35-9.55
* длительность игровой образовательной деятельности определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившихся игровых образовательных ситуаций		

**Модель  
игровой образовательной деятельности  
в подготовительной группе (6-7 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>количество в неделю</b>	<b>количество в месяц</b>	<b>количество в год</b>
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Развитие речи	2	8	72
3	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
4	Рисование	2	8	72
5	Лепка	0,5	2	18
6	Аппликация	0,5	2	18
7	Физическая культура	3	12	108
8	Музыка	2	8	72
	<b>Итого:</b>	13	52	468

**Планирование  
игровой образовательной деятельности  
в подготовительной группе (6-7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Время проведения*</b>
Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физическая культура	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Среда	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10
Четверг	1. Развитие речи 2. Музыка 3. Рисование	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Пятница	1. Аппликация. Лепка (в чередовании) 2. Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10
* длительность игровой образовательной деятельности определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и сложившихся игровых образовательных ситуаций		



В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

### Модель двигательного режима

Формы организации	Возрастные группы			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1. Организованная деятельность			6-8 часов в неделю	
2. Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
3. Гимнастика пробуждения	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
4. Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
5. Спортивные игры	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
6. Спортивные упражнения на прогулке	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
		велосипед 8-12 мин	10-12 мин	10-15 мин
7. Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-7 мин	8-10 мин	10 мин	15 мин
8. Образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю			
	не превышает 15 мин	не превышает 20 мин	не превышает 25 мин	не превышает 30 мин
9. Образовательная деятельность по музыкальному развитию	2 раза в неделю			
	не превышает 15 мин	не превышает 20 мин	не превышает 25 мин	не превышает 30 мин
10. Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю 5-10 мин	1 раз в неделю 10-15 мин	1 раз в неделю 15-20 мин	1 раз в неделю 25 мин
11. Танцевально - игровая гимнастика	не превышает 15 мин	не превышает 20 мин	не превышает 25 мин	не превышает 30 мин
12. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппами			