

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий Муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом №4 села  
Унароково муниципального  
образования Мостовский район



Т.Г.Водыжева

30 августа 2019 года

(протокол педагогического совета  
от «30» августа 2019 г., №1)

**ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №4 СЕЛА УНАРОКОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план учебно-воспитательной работы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

### **1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год**

Общее количество детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет в поселении на 01.09.2018 г. составляет 160 человек, из них 104 воспитанника посещают детский сад, что составляет 65%. Заболеваемость на одного ребенка составила 4,2 дня.

**Контингент воспитанников представлен следующим образом:**

- Вторая группа раннего возраста – 15 воспитанников;
- Адаптационная вторая группа раннего возраста – 7 воспитанников;
- Вторая младшая группа – 17 воспитанников;
- Средняя группа – 21 воспитанника;
- ГКП средняя – 6 воспитанников;
- Смешанная дошкольная группа – 33 воспитанника;
- ГКП подготовительная – 5 воспитанников.

Воспитательно-образовательную деятельность в учреждении проводили 9 педагогов, из них 6 имеют высшее педагогическое образование и 3 – среднее. 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ в 2018-2019 учебном году был выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-

3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. Работа педагогов была направлена на создание условий для развития детей дошкольного возраста, открывающая возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды. Содержание программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В прошедшем учебном году использовались следующие парциальные программы:

1. Стёркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста).
2. Князева О.Л. «Я, Ты, Мы».
3. Минина Е.А. «Музыкальное развитие детей в детском саду 5-7 лет».

Ведущими целями реализации образовательной программы являлись:

1. Создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
3. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетным направлением работы МБДОУ детского сада №4 села Унароково в 2018-2019 учебном году являлось:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды: насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
2. Повышение качества воспитания и образования дошкольников;
3. Оснащение педагогического процесса методической базой.

Перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
2. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному селу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.

#### **По реализации первой годовой задачи:**

***Проведены консультации для воспитателей:***

1. «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов»- воспитатель Немова О.Н.
2. «Проектный метод – важная составляющая комплекса педагогических технологий» - воспитатель Соколова И.В.

3. «Детские проекты: содержание и алгоритм проведения» - воспитатель Радчук И.И.
4. «Проектная деятельность, как особый тип взаимодействия ребенка и взрослого» - воспитатель Диденко Г.В.
5. «Основные ошибки при организации проектной деятельности с дошкольниками» - воспитатель Баева А.Н.
6. «Организация работы в ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста» - воспитатель Дядичкина О.В.

***Проведены консультации для родителей:***

1. «Роль семьи в развитии поисково – исследовательской активности ребенка» - воспитатель Зубкова Г.В.

***Показ презентации педагогам ДОУ:*** «Технология метода проектов в деятельности ДОУ» - старший воспитатель Вершинина К.Р.

***Проведен семинар:***

«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Цель: применение технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения - старший воспитатель Вершинина К.Р.

***Тематический контроль:***

«Организация проектной деятельности, как метода познавательного - речевого развития детей дошкольного возраста»

***Педсовет:***

«Проектная деятельность – как средство формирования познавательного - речевого развития дошкольников»

Формирование интереса у детей к исследовательской деятельности является одним из главных факторов и важнейшим условием развития творческого потенциала личности. Для этого в детском саду, во всех возрастных группах была создана предметно - развивающая среда, уголки экспериментирования под названием "Пробуй. Чувствуй. Узнавай". Уголки были оснащены дидактическими играми, пособиями, которые постепенно пополнялись в связи с расширением тематики экспериментов. Воспитанники были ознакомлены с правилами работы в уголках экспериментирования. Для поддержания и дальнейшего развития интереса детей к детскому экспериментированию использовались разнообразные формы организации детского экспериментирования в разных видах деятельности: во время игр, занятий, на прогулке, трудовой деятельности; использовались сюрпризные моменты и проблемные ситуации.

Для реализации годовой задачи образовательная деятельность была направлена на реализацию проектов.

Исследовательская деятельность вызывала огромный интерес у детей. Исследования предоставляли ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». При работе над проектами воспитанники научились основам самостоятельной мыслительной, поисковой деятельности, так как умение видеть проблемы развивается в течение длительного времени.

Вместе с педагогом дети научились, ставить проблему, намечать пути ее решения, а само решение и его поиск осуществлялся самостоятельно.

Воспитанники научились находить и подбирать нужный материал и оборудование, выполнять простейшие действия, видеть результат деятельности, и тем самым развивать собственную творческую активность.

Для достижения этих задач использовались наводящие вопросы: "Сможешь сделать как я?", "Что для этого тебе надо?" (оборудование, материалы), "Расскажи, что будешь делать?", "Где можно взять данные предметы?". Уважительное отношение к любым детским высказываниям, их действиям развивало в них чувство психологической защищенности; помощь в формулировании в речи их действий и умозаключений, предоставление свободы выбора, свободы действий и перемещения в пространстве способствуют проявлению творческой активности и самостоятельности, настойчивости и уверенности в себе.

На втором этапе обучения, педагоги только ставили проблему, а метод её решения дети искали самостоятельно, стояла задача научить детей разными способами находить решение проблемных задач. В работе использовались проблемные вопросы:

- "Что надо сделать?", "Как можно это проверить?", "Что получится, если?";
- вопросы, побуждающие к демонстрации и развитию беглости и оригинальности мышления;
- создавались специальные условия для практики межличностного общения и сотрудничества для развития навыков экспериментирования и активности у пассивных и застенчивых детей.

Уголки пополнялись новыми материалами и предметами.

На третьем этапе обучения, постановка проблемы, отыскивание метода и разработка самого решения осуществлялась детьми самостоятельно. Решались следующие задачи: как сделать, чтобы ребенок старшего дошкольного возраста смог самостоятельно пройти через все структурные компоненты проектной деятельности.

Для этого использовались следующие методы и приемы:

- \* разработка карточек-символов подсказывающих способы деятельности детей;
- \* презентация ребенком своей деятельности;
- \* помощь старших братьев и сестер, родителей;
- \* использование дневниковых записей с графическим описанием опытов.

Работа над проектами помогла развить творческие способности детей. Благодаря активной работе детского сада, в проектной деятельности наблюдается положительная динамика. Воспитанники стали более самостоятельными, целеустремленными, общительными, умеют презентовать себя и результаты своей деятельности перед сверстниками и взрослыми.

Метод проектов дал возможность детям экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности, коммуникативные и познавательные навыки.

### **По реализации второй годовой задачи:**

***Проведены консультации:***

1. «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» - воспитатель Дядичкина О.В.
2. «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Немова О.Н.
3. «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края» - воспитатель Диденко Г.В.
4. «Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам» - воспитатель Немова О.Н.
5. «Проблемы, пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников» - старший воспитатель Вершинина К.Р.

***Проведен семинар:***

«Приобщение дошкольников к культуре родного Краснодарского края, кубанские народные праздники, игры и традиции» - старший воспитатель Вершинина К.Р.

***Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания, кубанских уголков;***

***Творческая мастерская:***

«Атрибуты для Кубанского уголка своими руками» - воспитатель Радчук И.И.

***Групповые родительские собрания:***

«Сотрудничество с семьями воспитанников и приобщение детей к региональной культуре, истории родного края в рамках проектной исследовательской деятельности – воспитатели групп.

***Открытый просмотр педагогической деятельности:***

«Использование игровых приемов по формированию у детей первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, сострадание, милосердие, терпение, послушание)» - воспитатели Радчук И.И., Соколова И.В., Дядичкина О.В.

***Тематический контроль:***

«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению». Цель: анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей - старший воспитатель Вершинина К.Р.

***Педсовет:***

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села» - старший воспитатель Вершинина К.Р.

Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, гордящегося достижениями своего народа. Для того чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, необходимо включать и региональный компонент в образовательный процесс.

Содержание регионального компонента было направлено на достижение цели по формированию целостных представлений о родном селе, крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного села;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Краснодарский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного села и его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям; формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном селе;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края, о Красной книге КК; ознакомление с картой КК и Мостовского района.

С воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, воспитатели детского сада формировали тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование — чувство любви к своему Отечеству. Главное в патриотическом воспитании — разбудить чувства детей, найти отклик в их сердцах на происходящие события жизни, наполнить ее интересной, содержательной деятельностью.

Данная работа включала в себя ознакомление детей с народными играми, старинными праздниками и ремеслами, знакомство с бытом кубанского народа. При ознакомлении детей с природой родного Краснодарского края дети получали элементарные сведения о растительном и животном мире, реках, лекарственных травах. У детей воспитывалось умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, бережно относиться к природе.

Приобщение к малой родине начиналось с эмоциональных рассказов педагога о красоте села Унароково, природе родного Краснодарского края на основе экскурсий и целевых прогулок. Умелое сочетание рассказов и бесед о природе, труде и быте людей, рассматривание репродукций, презентаций, любование красотой родных мест вызывало у детей добрые чувства, которые воспитатели развивали.

Для реализации регионального компонента были оборудованы уголки нравственно-патриотического воспитания, имеются стенды с государственной символикой (флаг, герб, портреты президента, губернатора, главы) в каждой возрастной группе. Была создана и постоянно обновлялась предметно-развивающая среда. На территории МБДОУ детского сада №4 села Унароково имеется «Кубанский уголок». Использование экспонатов и краеведческого материала способствовало формированию знаний о родном крае, селе развитию познавательных интересов, духовно - нравственному воспитанию дошкольников.

По реализации годовой задачи воспитатели применяли проектную деятельность или метод проектирования.

Система и последовательность работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей была разделена на несколько тем:

- «Моя семья»;
- «Мой детский сад»;
- «Мое село»;
- «Район, в котором я живу»;
- «Наша родина - Россия»;
- «Этот День Победы»;

Изучая тему «Моя семья» воспитатели учили детей:

- называть членов семьи;
- прививали чувство гордости за свою семью;
- прививали заботливое отношение к пожилым людям, родственникам;
- воспитывали уважение к труду родителей;
- прививали любовь к своему дому, желание поддерживать в нем порядок, оказывать помощь взрослым членам семьи.

Изучение этой темы проходило в игровой форме, с помощью дидактических игр, сюжетно - ролевых игр, совместных с родителями праздников и развлечений, театрализованной деятельности, игр, концертов, рассматривания семейных фотоальбомов. Рисования на тему «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Я и моя семья». Составления рассказов на тему: «Дружная семейка», «Домашние праздники», «Животные в доме». Бесед: «Семейные традиции и праздники», «Как мы провели выходные», «Дом для моей семьи», «Фотовыставки», «Древо моей семьи».

Изучая тему «Мой детский сад» воспитатели учили детей:

- уважительному отношению к сотрудникам детского сада, их труду, желанию оказывать посильную помощь;
- знакомили детей с территорией детского сада;
- воспитывали у детей желание поддерживать порядок на территории детского сада, бережно относиться к игрушкам, ухаживать за растениями;

Изучение этой темы проходило в игровой форме, с помощью дидактических игр: «Кому что нужно для работы», «Кем быть?», «Мир профессий». Сюжетно - ролевых игр, экскурсий на почту, в библиотеку, по селу. Рисования детского сада, группы, друзей.

Изучая тему «Мое село» воспитатели:

- вызывали у детей интерес к своему селу, прививали чувство гордости за него;
- давали представления о транспорте села;
- учили правилам поведения в общественных местах;
- учили детей видеть красоту природы в разное время года;
- давали представления о водоемах села;
- знакомили детей с историей возникновения села, его названием;



- прививали бережное отношение к природе.

Знакомство с селом происходило в ходе экскурсий в школу, в школьный музей, по улицам. Чтения детской художественной литературы, разучивания стихотворений, рассматривания иллюстраций и картин о природе, праздновании календарных праздников.

Изучая блок «Район, в котором я живу» воспитатели:

- знакомили детей с Мостовским районом, его достопримечательностями, символикой;
- вызывали восхищение его красотой;
- знакомили детей с историческим прошлым и настоящим Мостовского района, с развитием ремесел, с природой района, с фольклором, со знаменитыми земляками.

На территории детского сада сотрудниками детского сада был создан «Кубанский уголок», выставка предметов домашнего обихода тех лет. Участие в праздниках «День района», игра - викторина «Знаешь ли ты Мостовский район?», народные праздники совместно с участием родителей.

Изучая тему «Наша родина - Россия» воспитатели:

- знакомили детей с историей России, ее символикой;
- вызывали интерес к истории страны;
- воспитывали чувство гордости за свою страну, любовь к ней;
- воспитывали у детей дух патриотизма;
- вызывали уважение к героям и ветеранам Великой Отечественной войны.

Проходили игры соревновательного характера, беседы о разных национальностях, живущих в России, беседы о народном фольклоре. Рисование на тему «Моя Родина», «Флаг России», «Мы любим нашу страну». Составление рассказов «Страна, в которой мы живем», «Рассказ о Российском флаге».

Изучая тему «Этот День Победы» воспитатели:

- воспитывали у детей дух патриотизма;
- любовь к Родине;
- прививали уважение и любовь к ветеранам Великой Отечественной войны.

Проходили тематические занятия, изготавливались открытки, воспитанники участвовали в праздничном концерте «День Победы», Рассказывали стихотворения у обелиска памяти, встречались с ветеранами, читали художественную литературу, заучивали наизусть тематические стихотворения, играли в сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Летчики», «Армия».

Результатом реализации годовой задачи стало приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного села Унароково, Краснодарского края, местным достопримечательностям. В детях пробудились чувства любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

У детей сформировалась экологическая культура, желание принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды. Воспитанники принимали активное участие в выставках, конкурсах, других видах деятельности. Дети приобрели навыки социального общения со взрослыми.

Дошкольники стали проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, с желанием оказывают им посильную помощь.

Анализируя выполнение годовых задач на 2018 - 2019 учебный год, были поставлены задачи на 2019 - 2020 учебный год:

### **Цели и задачи работы ДОУ на 2019-2020 г. г.**

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Годовые задачи:**

1. «Развитие математических представлений у дошкольников с использованием игровых технологий и занимательных математических игр по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»

*Ожидаемые результаты:*

**Дети:** предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей, будет способствовать повышению уровня развития математических представлений детей.

**Педагоги:** создание положительного эмоционального настроения в совместной деятельности с детьми, укрепление контакта с родителями воспитанников.

**Родители:** формирование заинтересованности родителей проблемой формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

2. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

*Ожидаемые результаты:*

**Дети:** сформировано осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Педагоги:** сформирована ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Родители:** повышена осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

#### **Сентябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	

1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.2. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.3. Выбор тем по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию.	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Медицинская сестра Копылова В.А.
1.5. Беседа с помощниками воспитателей «Правила обработки посуды, смена белья»	Медицинская сестра Копылова В.А.
1.6. Консультация «Использование игровых технологий в развитии дошкольников на занятиях по ФЭМП»	Воспитатель Романчук О.В.
1.7. Консультация «Роль художественного слова в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Соколова И.В.
1.8. Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду»	Воспитатель Радчук И.И.
1.9. Коллективные мероприятия: 1 сентября - День знаний. проведение праздника. День открытых дверей.	Музыкальный руководитель воспитатели групп
1.10. Заготовить природный материал для ручного труда (шишки, мох, листья, цветы, семена и др.)	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Составление графика взаимопосещения ИОС и занятий	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.2. Оперативный контроль: - организация питания - ведение групповой документации - состояние прогулочных площадок - педагогический анализ родительского уголка - оценка уровня организации речевой деятельности на прогулке - организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста - организация и проведение ИОС	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р. Медицинская сестра Копылова В.А.
2.3. <b>Педагогический совет № 1</b> , установочный. 31.08.2019 г. План проведения педсовета: 1. Анализ работы летней оздоровительной кампании. 2. Отчёты воспитателей о летней - оздоровительной работе с детьми. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МБДОУ на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение тематики родительских собраний.	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.4. Выставка детских рисунков « Осень золотая в гости к нам пришла!»	Воспитатели групп
2.5. Работа в методическом кабинете.	Старший

Подбор материала для эффективной организации работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития познавательных и творческих способностей.	воспитатель Вершинина К.Р.
2.6. Диагностика навыков и умений детей на начало учебного года	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год».	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
3.2. Консультации с родителями вновь поступивших детей	Воспитатели групп
3.4. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории 4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий Водыжева Т.Г.

## Октябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности. Взаимопосещение воспитателями групп ИОС и занятий по развитию речи .	Воспитатели групп
1.4. Коллективные мероприятия Тематические осенние развлечения во всех возрастных группах.	Музыкальный руководитель
1.5 Консультация «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста».	Воспитатель Немова О.Н.
1.6. Показ презентации педагогам «Использование игровых технологий в ФЭМП».	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.7. Пополнить картотеки дидактическими играми по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.	Воспитатели групп
1.8 Консультация «Занимательные математические игры детей дома»	Воспитатель Зубкова Г.В.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - планирование и поведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения - анализ календарного плана по развитию речи - организация и проведение сна	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р., медсестра

- организация и проведение ИОС	Копылова В.А.
2.2. Работа в методическом кабинете: - выставка литературы по ознакомлению дошкольников с занимательными математическими играми для детей	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.3. Выставка продуктов проектной деятельности «Радуга идей»	Воспитатели групп
2.4. Конкурс поделок из бросового природного материала «Осенние фантазии»	Воспитатели групп
2.5. Выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла!»	Воспитатели групп
2.6. Тематический досуг «Осенние забавы»	Воспитатели групп
<b>1. Работа с родителями</b>	
3.1. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра Копылова В.А.
4.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Кладовщик Нартенко Г.В.

## **Ноябрь**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Кладовщик Нартенко Г.В.
1.3. Работа с воспитателями по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию.	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.4. Консультация «Значение дидактической игры на развитие логического мышления при подготовке детей к школе».	Воспитатель Диденко Г.В.
1.5. Консультация «Математика вокруг нас»	Воспитатель Баева А.Н.
1.6. Открытые просмотры педагогической деятельности: взаимопосещение воспитателями ИОС и занятий.	Воспитатели групп
1.7. Консультация «Формирование элементарных математических представлений для воспитанников подготовительной к школе группы»	Воспитатель Дядичкина О.В.
1.8. Семинар «Использование математических игр в образовательном процессе»	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.9. <b>Коллективные мероприятия:</b> - физкультурный досуг «Ловкие смелые, сильные умелые» - проведение тематических развлечений «День Матери».	Музыкальный руководитель воспитатели групп
1.10. Профилактические мероприятия по безопасности	Воспитатели групп

<p>дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы»;</li> <li>- выставка детского творчества «Ребенок и безопасность»;</li> <li>- кукольный театр «Наши друзья дорожные знаки»;</li> <li>- досуг «Друг - помощник светофор».</li> </ul>	
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<p>2.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания</li> <li>- использование физкультурного уголка детьми в течении дня</li> <li>- создание условий для охраны жизни и здоровья детей</li> <li>- организация и проведение ИОС</li> </ul>	<p>Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р., Медицинская сестра Копылова В.А.</p>
<p>2.2. Тематический контроль по теме «Влияние дидактической игры математического содержания на развитие логического мышления дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель Вершинина К.Р.</p>
<p>2.3. Педсовет №2 «Развитие математических представлений у дошкольников с использованием игровых технологий и занимательных математических игр по ФЭМП с учетом ФГОС ДО» План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование игровых технологий для дошкольников по ФЭМП. Проектный метод – важная составляющая комплекса педагогических технологий.</li> <li>2. Роль художественного слова в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Занимательные математические игры детей дома</li> <li>5. Результаты тематического контроля «Влияние дидактической игры математического содержания на развитие логического мышления дошкольников»</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Вершинина К.Р.</p>
<p>2.4. Работа в методическом кабинете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка к педагогическому совету.</li> <li>2) Обновление материалов на сайте ДОУ</li> </ol>	<p>Старший воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатель Романчук О.В.</p>
<b>3. Работа с родителями</b>	
<p>3.1. Фотовыставка «По страничкам осенних праздников»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3.2. Консультация «Совершенствование мастерства педагогов в игровых образовательных ситуациях по формированию элементарных математических представлений»</p>	<p>Воспитатель Баева А.Н.</p>
<p>3.3. Работа с родителями по благоустройству участков ДОУ.</p>	<p>Воспитатели, род. комитет групп</p>
<p>3.4. Конкурс поделок из природного материала</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
<p>4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году</p>	<p>Заведующий</p>

	Водыжева Т.Г.
4.2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медицинская сестра Копылова В.А.
4.4. По мере необходимости пополнять методическую базу воспитательно-образовательного процесса	Заведующий Водыжева Т.Г. Старший воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп

## Декабрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Работа с кадрами</i></b>	
1.1. Инструктаж: «Техника безопасности при проведении новогодних утренников в ДОУ»	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.2. Консультация «Роль воспитателя при подготовке и проведении утренников»	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.3. Семинар «Азбука безопасности для детей и взрослых»	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.4. Консультация «Ознакомление детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности».	воспитатель Дядичкина О.В.
1.5. Коллективные мероприятия: Проведение новогодних утренников	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.6. Зимний спортивный праздник «Зимние игры и забавы».	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.7. Пополнить оборудованием «Спортивные уголки» (мячи, кегли, скакалки и т.д.).	Воспитатели групп
<b><i>2. Организационно-методическая работа</i></b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - организация работы по ОБЖ - организация режима дня в группах - организация и проведение ИОС	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р. медсестра

	Копылова В.А.
2.2. Работа в методическом кабинете: - выставка литературы на тему «Работа с детьми зимой»; - подборка игр на развитие воли, усидчивости, мотивации к обучению для детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.3. Конкурс «Новогодняя фантазия» (лучшее оформление группы)	Старший воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, к организации проведения новогодних утренников.	Воспитатели групп
3.2. Консультации по запросам: «Вы спрашиваете - Мы отвечаем»	Воспитатели групп
3.3 Изготовление бюллетеня «Безопасность детей в период новогодних каникул».	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
4.2. Работа по эстетике оформления помещений	Старший воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп
4.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников.	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.4. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий Водыжева Т.Г.

## Январь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.3. Консультация «Безопасность и здоровье детей».	Воспитатель Немова О.Н.
1.4. Смотр-конкурс уголков безопасности.	Воспитатели групп
1.5. 1) Обновить материал в уголках безопасности; 2) Обновить картотеку дидактических игр, сюжетно-ролевых игр; 3) Обновить материалы и пособия в книжных уголках, театральных уголках.	Воспитатели групп
1.6. Презентация проектов по основам безопасности	Старший



жизнедеятельности	воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - санитарное состояние групповых помещений - проведение закалывающих процедур - наличие плана воспитательно-образовательной работы у воспитателей - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р. медсестра Копылова В.А.
2.2. Работа в методическом кабинете: - изучение состояния документации - проверка выполнения решений педсовета	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.3 Творческая мастерская «Атрибуты для Кубанского уголка своими руками»	Воспитатель Диденко Г.В. Зубкова Г.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Обновление информационных материалов для родителей в группах	Воспитатели групп
3.2 Консультация «Работа с воспитанниками старшей группы по ПДД».	Воспитатель Диденко Г.В.
3.3. Заседание родительского комитета.	Заведующий Водыжева Т.Г.
3.4. Групповые родительские собрания «Сотрудничество с семьями воспитанников по обеспечению безопасности детей на улицах и дорогах»	Воспитатели старшей разновозрастной группы, средней группы
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий Водыжева Т.Г. Кладовщик Нартенко Г.В.
4.2. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение столовой посуды для групп, спецодежды	Заведующий Водыжева Т.Г. Кладовщик Нартенко Г.В.
4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Водыжева Т.Г.

## **Февраль**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ.	Медсестра Копылова В.А.
1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Комитет по ОТ
1.3. Коллективные мероприятия: День защитника Отечества	Музыкальный руководитель,

	Воспитатели групп
1.4. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра Копылова В.А.
1.5. Отчёты воспитателей о ходе самообразования. Круглый стол «Это интересно знать»	Воспитатели групп
1.6. Открытый просмотр педагогической деятельности «Мы здоровью скажем - ДА!»	Воспитатели Старшей разновозрастной группы, средней группы
1.7. Пополнить «Уголок природы» комнатными растениями.	Воспитатели групп
1.8. Взаимоконтроль воспитателей (Романчук О.В., Соколова И.В.)	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.9 Консультация «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»	Воспитатель Соколова И.В.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - охрана жизни и здоровья - культурно-гигиенические навыки при питании - содержание материала природных уголков и уголков экспериментирования - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Водыжева Т.Г. Старший воспитатель Вершинина К.Р., Медсестра Копылова В.А.
2.2. Выставка детского рисунка «Слава Армии родной!» - ко Дню защитника Отечества	Старший воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп
2.3 Ремонт книг «Книжкина больница»	Воспитатель Радчук И.И. Дядичкина О.В.
2.4. Тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.5. Педагогический совет №3 «ФГОС ДО и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных условиях» План проведения педсовета: 1. «Ознакомление детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности». 2. «Ознакомление детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности». 3. «Работа с воспитанниками старшей группы по ПДД» (из опыта работы). 4. Итоги тематического контроля «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности».	Старший воспитатель Вершинина К.Р.

2.6 Инсценировка программных сказок по возрасту детей	Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
3.2. Фотовыставка «Лучшая зимняя постройка»	Воспитатели групп
3.3 Консультация «Безопасность, как стиль здорового образа жизни»	Воспитатель Немова О.Н.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
4.2. Проверка организации питания	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДООУ	Медицинская сестра Копылова В.А.

### Март

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатели
1.3. Коллективные мероприятия: утренники, посвященные празднованию Международного женского дня-8 марта	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
1.4. Расширять знания детей об историческом прошлом и настоящем родного села Унароково.	Воспитатели старшей разновозрастной , средней группы.
1.5. Консультация «Проблемы, пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
1.6. Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для использования регионального компонента в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - содержание материалов уголка для театрализованной и музыкальной деятельности - соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок - двигательный режим в течение дня - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р., медсестра Копылова В.А.
2.2. Выставка поделок «Подарок для мамы»	Воспитатели групп

2.3. Утренник в сельской библиотеке	Воспитатели Радчук И.И. Дядичкина О.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом».	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
3.2. Собрание родителей выпускной группы	Воспитатели, род.комитет
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Субботник по благоустройству территории ДООУ	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Водыжева Т.Г.

### Апрель

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий Водыжева Т.Г. профком
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники».	Заведующий Водыжева Т.Г. Профком
1.3. Взаимопросмотр итоговых ИОС и занятий по группам	Воспитатели групп
1.4. Открытый просмотр ИОС по ознакомлению с природой в детском саду «Экологическая тропа весной»	Воспитатель Соколова И.В.
1.5. Всемирный День здоровья физкультурный досуг (06.04) Всемирный день авиации и космонавтики (12.04) «Космос – это мы» «Дорожная азбука» беседы по правилам дорожной безопасности	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - охрана жизни и здоровья - навыки ухода за комнатными растениями - содержание оборудования для сюжетно-ролевых игр - наглядная педагогическая пропаганда - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р., медсестра Копылова В.А.
2.1. Выставка детских рисунков «Космос – это чудо!»	Воспитатели групп
2.2. Диагностика готовности детей к школе.	Старший воспитатель Вершинина К.Р., Воспитатели группы
2.3. Мониторинг развития детей за 2018-2019 учебный год	Старший

	воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп
2.4 Фотовыставка «Вместе с книгой я расту»	Воспитатель Радчук И.И.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	Старший воспитатель Вершинина К.Р. Воспитатели групп
3.3. Акция «Подари книгу в группу»	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.4. Завоз песка в песочницы	Кладовщик Нартенко Г.В.

## Май

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий Водыжева Т.Г.
1.2. Составление отчётов по выполнению ООП ДО	Воспитатели
1.3. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.4. Консультация для сотрудников ДОУ «Соблюдение санэпидемрежима в летний период»	Медицинская сестра Копылова В.А.
1.5. Участие воспитанников в митинге посвященном Дню Победы.	Музыкальный руководитель воспитатели групп
1.6. Праздник «До свидания, детский сад !»	Музыкальный руководитель воспитатели групп
1.7. 1) Обновить в уголках информацию по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила дорожного движения») 2) Приобрести наглядный иллюстративный материал (плакаты, буклеты, дидактические карточки, раскраски и др.)	Воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - выполнение режима прогулки	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший

- проведение развлечений - содержание выносного оборудования для труда на цветнике - подготовка воспитателей к ИОС и занятиям	воспитатель Вершинина К.Р., Медицинская сестра Копылова В.А.
<b>2.2. Педсовет № 4. Итоговый.</b> 1. Доклад «Анализ усвоения детьми программного материала по итогам учебного года» 2. Обсуждение проекта годового плана на 2018-2019 учебный год 3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2019 года	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.3. Консультации «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период»  «Организация разных видов игр с младшими дошкольниками в летний период»	Воспитатели Баева А.Н.  Романчук О.В.
2.4. Словесная игра «Раз словечко, два словечко...»	Воспитатели Радчук И.И. Дядичкина О.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели групп
3.2. Заседание родительских комитетов	Воспитатели групп
3.3. Общие родительские собрания «Летняя оздоровительная кампания в МБДОУ детском саду №4 села Унароково, о роли родителей (законных представителей) в обеспечении безопасности детей в летний период»	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
3.4. Консультация для родителей «Какие раскраски покупать детям»	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Анализ заболеваемости детей.	Медсестра Копылова В.А.
4.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.3. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.4. Благоустройство территории, подготовка участков к летнему оздоровительному сезону.	Кладовщик Нартенко Г.В.

## Июнь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Консультации для воспитателей: - Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период - Предупреждение детского травматизма - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - Проведение прогулок	Заведующий Водыжева Т.Г. Медсестра Копылова В.А. Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе</li> <li>- Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> <li>- «Организация питьевого режима в летний период»</li> <li>- «Организация закаливания»</li> </ul>	Вершинина К.Р.
1.2. Субботник (Работа в цветниках, благоустройство участков ДОУ)	Кладовщик Нартенко Г.В.
1.3. Коллективные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное развлечение «Дадим шар земной детям»</li> <li>- Физкультурное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</li> <li>- Развлечение по правилам дорожного движения «Это должен каждый знать, обязательно на пять»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние</li> <li>- охрана жизни и здоровья</li> <li>- выполнение режима прогулки</li> <li>- культурно-гигиенические навыки при организации питания</li> <li>- закаливание</li> <li>- содержание выносного материала</li> </ul>	Заведующий Водыжева Т.Г. Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.2. Выставка «Рисунок на асфальте»	Воспитатели групп
2.3. Работа в методическом кабинете: Выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.4. Консультация «Работа с детьми в летний период»	Воспитатель Зубкова Л.А.
2.5. Консультация «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатель Романчук О.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Подготовка информации для родителей на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «1 июня – День защиты детей»</li> <li>2) «Лето красное пришло!»</li> <li>3) «Летний отдых детей»</li> <li>4) «Закаливание организма дошкольника»</li> <li>5) «Профилактика кишечных заболеваний»</li> </ol>	Старший воспитатель Вершинина К.Р. Медсестра Копылова В.А. Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Проведение проверки отопительной системы	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.2. Косметический ремонт зданий детского сада.	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.4. Покос травы	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.5. Обновить разметку транспортной площадки	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.6. Благоустройство территории	Кладовщик Нартенко Г.В.

## Июль

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1. Коллективные мероприятия: - Музыкальное развлечение «Солнечные лучики» - Физкультурное развлечение «Праздник скакалки» - Развлечение по правилам дорожного движения «Школа пешеходных наук»	Старший воспитатель Вершинина К.Р. Музыкальный руководитель воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - выполнение режима прогулки - культурно-гигиенические навыки при умывании - закаливание - содержание выносного материала	Заведующий Водыжева Т.Г. Старший воспитатель Вершинина К.Р. Медсестра Копылова В.А.
2.2. Выставка рисунков «Летний вернисаж»	Воспитатели групп
2.3. Работа в методическом кабинете: выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.4. Консультация «Организация досуга детей в летний период»	Воспитатель Диденко Г.В.
2.5. Консультация «Закаливание детей летом»	Воспитатель Дядичкина О.В.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление консультаций в папки «Для родителей» на тему: «Безопасность детей летом» «Правила дорожного движения для детей» «Отравления ядовитыми растениями, грибами и ягодами»	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующий Водыжева Т.Г. Медицинская сестра Копылова В.А.
4.2. Анализ поступления родительской оплаты.	Заведующий Водыжева Т.Г.
4.3. Покраска уличного газопровода	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.4. Утепление уличного участка системы отопления	Кладовщик Нартенко Г.В.

## Август

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с детьми</b>	
1.1. Коллективные мероприятия: - Музыкальное развлечение «Яблочный спас»	Старший воспитатель



- Физкультурное развлечение «Физкульт-ура!» - Развлечение по правилам дорожного движения «Правила движения - достойны уважения»	Вершинина К.Р. Музыкальный Руководитель воспитатели групп
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Оперативный контроль: - организация питания - санитарное состояние - охрана жизни и здоровья - выполнение режима прогулки - культурно-гигиенические навыки при умывании - закаливание - содержание выносного материала	Заведующий Водыжева Т.Г., Старший воспитатель Вершинина К.Р., медсестра Копылова В.А.
2.2. Тематический контроль «Подготовка к новому учебному году»	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.3. Выставка поделок из природного материала «Подарки солнечного лета»	Воспитатели групп
2.4. Работа в методическом кабинете: выставка методической литературы и рекомендаций по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
2.5. Консультация «Безопасность на воде в летний период»	Воспитатель Зубкова Г.В.
2.6. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Старший воспитатель Вершинина К.Р.
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ 3.2. Оформление консультации для родителей на тему: - «Как организовать летний отдых с ребенком» - «Дидактические игры для прогулок с детьми дошкольного возраста» 3.3. Оформление папок с наглядной информацией для родителей во всех возрастных группах	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Медицинская сестра Копылова В.А.
4.2. Оформление акта готовности к отопительному сезону	Кладовщик Нартенко Г.В.
4.3. Оформление групп к новому учебному году	Воспитатели групп
4.4. Анализ выполнения натуральных норм питания	Заведующий Водыжева Т.Г. Медицинская сестра Копылова В.А.
4.5. Анализ поступления родительской оплаты.	Заведующий Водыжева Т.Г.