

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» станции Ярославской
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУДО «Дом детского творчества»
станции Ярославской
 / Е.М. Ткаченко
протокол педагогического совета
от «31» августа 2020 № 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской разработана с учетом требований и соответствует нормативно-правовым документам, *регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования детей*. К таким документам относятся:

- Федеральный закон об «Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172 - 14;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станции Ярославской муниципального образования Мостовский район;

Программа определяет основные направления деятельности МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской на 2020-2021 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности учреждения.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;

- непрерывности образования, гарантии преемственности;

- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;

- обеспечение связей МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской с образовательными учреждениями ярославской зоны и Мостовского района, а также с социокультурными учреждениями.

Основная деятельность МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики идей

обучения, воспитания и развития детей, расширению прав детей, выявлению индивидуальности, развития социальной активности.

Программа направлена на создание личностно-ориентированной учебно-воспитательной среды, гуманного отношения к ребенку, организацию обучения и воспитания в соответствии с психолого-педагогическими и культурологическими условиями.

Организация образовательной деятельности строится на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом интересов, возрастных особенностей обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской.

Цель Образовательной программы: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по различным направленностям образовательной деятельности;

- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;

- расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, выставках;

- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;

- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

Образовательная деятельность МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской реализуется непосредственно в доме детского творчества, а также на базе МБОУ СОШ №13 поселка Восточного, МБОУ СОШ №14 станицы Ярославской, МБОУ ООШ №15 станицы Махошевской.

Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отличительной особенностью образовательных программ является личностно-ориентированный подход в обучении, где знания и умения рассматриваются не как цель обучения, а как средство для личностного развития. Результат реализации образовательных программ систематически отслеживается педагогами и администрацией МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской.

Все детские объединения работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами, и имеют 4 направленности:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- техническая.

Художественная направленность представлена программами:

- ✓ «Бисеринка» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Волшебный бисер» (базовый уровень)
- ✓ «Флор-Дизайнер» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Мир творчества» (базовая, 2 год обучения)
- ✓ «Керамическая флористика» (базовый уровень)
- ✓ «Флор-Идея» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Неваляшки» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Серпантин» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Конфетти» (базовый уровень)
- ✓ «Фантазёры» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Творческая мастерская» (базовый уровень)
- ✓ «Ступеньки мастерства» (базовый уровень)
- ✓ «Вдохновение» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Волшебство лент» (базовый уровень)
- ✓ «Выжигание» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Моё творчество» (ознакомительный уровень)

Цель: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- знакомить с историей развития прикладного творчества, с народными традициями, с бытом и творчеством народных мастеров Кубани;
- учить детей практическому опыту освоения декоративно-прикладного искусства;
- воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- развивать умение самостоятельно анализировать, обобщать, усваивать и применять полученные знания, планировать и контролировать свою деятельность;
- учить отрабатывать умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческих работ.

Большое внимание придается самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения, творческих способностей обучающихся.

Содержание образования предусматривает углубленное изучение профильных знаний по художественно-прикладным видам деятельности, способствует профессиональной ориентации обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок. Программы предполагают коллективные и индивидуальные формы работы. В процессе обучения вырабатываются такие личностные качества обучающихся, как целеустремленность, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, воспитывается трудолюбие, развивается творческая активность, кругозор, формируются умения, навыки по избранному виду творчества.

В программе «Неваляшки», «Серпантин» и «Конфетти» основой является танцевально-игровая гимнастика и нетрадиционные виды упражнений. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 2 лет обучения.

Социально-педагогическая направленность представлена программами:

- ✓ «Православные родники» (базовый уровень)
- ✓ «Азбука личности» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Я – личность» (базовый уровень)

Цель: формирование общекультурной и коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи:

- воспитывать способность ценностного восприятия социума и себя в социуме;
- формировать умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности;
- формировать основы гуманистических ценностей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самостоятельного самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- расширять и углублять запасы знаний обучающихся;
- развивать эстетические способности, сферы чувств, соучастия, сопереживания, умения слышать собеседника;
- воспитывать отношение к слову как эффективному средству общения;

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Социально-педагогическая направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации 1 год.

Естественнонаучная направленность представлена программами:

- ✓ «Мастерская открытий» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Познавайка» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Капитошка» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Тропинка в природу» (базовый уровень)

Цель: формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, умения обобщать, сравнивать, анализировать.

Задачи:

- формировать знания о современной естественнонаучной картине мира;
- учить применять естественнонаучную информацию в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды;
- привлекать внимание обучающихся к проблемам окружающей среды;
- давать целостное представление о мире, в котором действуют единые законы;
- учить методам исследования и умению написания творческих работ;
- развивать интеллектуальные, творческие способности, пространственное воображение и мышление в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- развивать умения самостоятельно приобретать знания, анализировать, выдвигать гипотезы и проверять их достоверность.

В процессе прохождения данных программ формируется осознанное отношение ребят к окружающему их миру, развивается наблюдательность, мышление, расширяется кругозор. Обобщение результатов деятельности происходит в форме исследовательских работ по различным темам.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации 1 год.

Техническая направленность представлена программами:

- ✓ «Самоделкин» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Самоделкин +» (ознакомительный уровень)
- ✓ «Затейник» (базовый уровень)
- ✓ «3D технологии» (базовый уровень)

Цель: развитие технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Задачи:

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через развитие технических и творческих способностей;

- развивать у обучающихся инженерное мышление, пространственное воображение, навыки конструирования, программирования;
- развивать у обучающихся мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность;
- развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию и черчению;
- обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
- ознакомление с историей развития техники и современными достижениями.

Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, расширение политехнического кругозора обучающихся, развитие их пространственного мышления, формирования устойчивого интереса к технике. В процессе изготовления моделей обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией различных моделей. В работе с обучающимися особое внимание уделяется освоению и отработке основных технологических приемов изготовления моделей. Срок реализации программ 1 год.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СанПИН. В творческих объединениях дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и полезными членами общества.

В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами реализуются воспитательные задачи, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности. Образовательный процесс в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов и учебного плана учреждения.

При приеме в учреждение педагоги дополнительного образования знакомят обучающихся и родителей (законных представителей) с уставом МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы учреждения, правилами

поведения, правами и обязанностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный год начинается с 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая. Учебные занятия проводятся с 8.00 до 18.00 часов. Учебный час составляет 30 – 45 минут (30 минут для учащихся 5- 6 лет, 40 минут – 6 - 17 лет.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется годовым учебным планом МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Работа с обучающимися организуется в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию занятий, с основным или переменным составом, индивидуально. Образовательный процесс может осуществляться в форме репетиций, концертов, поездок, походов, экскурсий.