

Заседания психолого-педагогической комиссии

Сроки	Тематика плановых заседаний	Ответственные
1 заседание (август)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2020-2021 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк 	<p>Председатель ППк Психолог Соц. педагог</p>
2 заседание (октябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы рабочих программ индивидуального обучения , рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности 	<p>Члены ППк</p>
3 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании . Выявление проблем адаптационного периода. 	<p>Члены ППк</p>
4 заседание (февраль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. 	<p>Члены ППк</p>
5 заседание (март)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 	<p>Члены ППк</p>
6 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 	<p>Члены ППк</p>

	4. Составление плана на 2021-2022 учебный год	
Тематика внеплановых заседаний		
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	<p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p>