

## **План работы психолог-педагогического консилиума на 2020- 2021 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолог-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолог-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолог-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолог-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Психолог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по сниженной программе обучения. 2. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Сентябрь Октябрь	Психолог Учителя Соц. педагог
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Психолог Соц. педагог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ППк Психолог Соц. педагог
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ППк Психолог Соц. педагог
1. Подготовка документов для ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	В течение года	Председатель ППк Психолог
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ПМПк.	В течение года	Психолог Председатель ППк Кл.рук.,
1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Психолог
1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Психолог
1. Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ППк