

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП СОО

Краснодарский край  
муниципальное образование Новопокровский район  
станция Новоивановская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
имени Пономарчука Михаила Ивановича

СОГЛАСОВАНО

решением  
педагогического совета  
от 27 августа 2021 года  
протокол №1  
Утверждено

Приказ от 27.08.2021г. №176

Директор МБОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_ / Я.Л. Нагирная/

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по курсу «Основы правовых знаний»  
Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс  
Количество часов 14  
Учитель МБОУ СОШ №6 Тимофеева Светлана Викторовна

с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская М. : Просвещение, 2020.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» в 9 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Программа соответствует учебному плану ОУ и рассчитана на 14 часов, 1 час в неделю.

Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

### *1. Патриотического воспитания:*

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### *2. Гражданского воспитания:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

### *3. Духовно-нравственного воспитания:*

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### *4. Эстетического воспитания:*

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### *5. Ценности научного познания:*

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### *6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека .

#### *7. Трудового воспитания:*

установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, станицы, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

#### *8. Экологического воспитания:*

ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности .

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

▪ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными результатами** выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

## Содержание курса «Основы правовых знаний» в 9 классе

### ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

**Что такое правовая норма.** Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы.

**Система права. Норма права.** Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права.

**Нормативно-правовой акт. Система законодательства.** Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта.

**Что такое правоотношение.** Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений.

**Что такое правонарушение.** Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

**Юридическая ответственность.** Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

## ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО

**Государство.** Признаки государства. Форма государства.

**Демократическое правовое государство.** Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права.

**Правовое государство и гражданское общество.** Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

## ТЕМА 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

**Общая характеристика прав и свобод человека.** Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека.

**Личные права человека.** Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.

**Экономические, социальные и культурные права человека.** Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др.

**Политические права человека.** Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.

**Права несовершеннолетних.** Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## ТЕМА 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

**Конституция РФ – основной закон государства.** Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ.

**Основы конституционного строя.** Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство.

**Международные нормы и принципы в правовой системе.** Международные отношения. Международное право. Международный договор.

**Как принимаются законы.** Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента.

**Организация государственной власти.** Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство.

**Основы местного самоуправления.** Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.

**Судебная система РФ.** Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья.

**Правоохранительные органы.** Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

## ТЕМА 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

**Гражданство РФ.** Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства.  
**Право избирать и быть избранным.** Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат.  
**Общественные объединения.** Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз.  
**Конституционные обязанности человека и гражданина.** Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях и др.  
**Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика** Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы.  
**Воинская обязанность.** Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы	ОН ВД
	<b>Тема 1. Что такое право</b>	<b>3</b>			
1	Правовая норма. Норма морали и норма права Система права	1	Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства  Как найти нужный закон	1	Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания. Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
3	Правоотношение  Правонарушение	1	Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц. рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5

	Юридическая ответственность		<p>дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p>		
	<b>Тема 2. Государство</b>	<b>2</b>			
4	Государство: основные признаки	1	Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2,5
5	<p>Демократическое правовое государство</p> <p>Правовое государство и гражданское общество</p>	1	Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным критериям. Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2,5
	<b>Тема 3. Право и человек</b>	<b>3</b>			
6	<p>Права и свободы человека</p> <p>Личные права человека</p>	1	Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2,5

7	Экономические, социальные и культурные права человека Политические права граждан	1	Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
8	Права несовершеннолетних	1	Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
	<b>Тема 4. Право и государство</b>	<b>3</b>			
9	Конституция РФ – основной закон государства Основы конституционного строя Международные нормы и принципы в правовой системе России	1	Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор».	Учебник, ЦОР, Конституция РФ	1,2, 5
10	Как принимаются законы Организация государственной власти Местное самоуправление	1	Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
11	Судебная система РФ Правоохранительные органы	1	Объясняют структуру судебной систему РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5



	<b>Тема 5. Человек и государство</b>	<b>3</b>			
12	Гражданство РФ Право избирать и быть избранным Общественные объединения	1	Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
13	Конституционные обязанности человека и гражданина Обязанность платить налоги Воинская обязанность	1	Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Учебник, тетрадь, ЦОР	1,2, 5
14	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.		
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>			


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей гуманитарного цикла и  
общественных наук

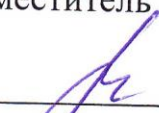
От 27 августа 2021 г. № 1

Председатель МО

 Галушко Е.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Тимофеева С.В.

27 августа 2021 г