

НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
от 27.08.2021 г.
протокол № 1
Утверждено
Приказ от 27.08.2021 г. № 176

Директор МБОУ СОШ № 6 _____ (Я. Л.Нагирная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности «Народы России: дорога дружбы»**

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1 класс

Количество часов 17 ч. (0, 5 часа в неделю)

Учитель МБОУ СОШ № 6 Фоменко Ольга Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО с учетом авторской рабочей программы внеурочной деятельности "Дорогою открытий и добра" (1-4 классы) учебного курса "Гражданское образование в начальных классах" (2-4 классы) (авт. Н. Н.Деменева, Т. Я. Железнова, С. К. Тивикова, Н.Ю. Яшина).

Рабочая программа «**Народы России: дорога дружбы**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, способствует достижению личностных и метапредметных результатов начального образования.

Цель программы — создание условий для социализации растущей личности, для становления гражданской идентичности младшего школьника, его духовно-нравственного развития.

Задачи программы

- Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.
- Духовно-нравственное развитие ребенка, формирование его нравственного сознания, чувств, поведения.
- Создание условий для становления у детей ценностных ориентации на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка.
- Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
- Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 17 ч: 1 класс – 0, 5 часа. За основу построения рабочей программы внеурочной деятельности "Дорогою открытий и добра" (1-4 классы) взяты идеи учебного курса "Гражданское образование в начальных классах" (2-4 классы) (авт. Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, С. К. Тивикова, Н. Ю. Яшина).

Личностные универсальные учебные действия

- Представление о Земле как общем доме для всех людей. Бережное, заботливое отношение к окружающему миру. Умение замечать прекрасное в нем.
- Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России. Любовь к своему Отечеству, родному краю, к своей малой родине. Осознание своей этнической принадлежности. Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов.
- Умение соблюдать правила добрососедства. Сотрудничества и взаимопомощь народов разных стран. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека таким, какой он есть.
- Интерес к народному искусству, промыслам и ремеслам. Уважение к народной мудрости, заключенной в сказках, пословицах, афоризмах.
- Умение сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, игры, сказки разных народов.
- Умение находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость другим.
- Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу.
- Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др. Забота о других людях. Установка на здоровый образ жизни.

Коммуникативные, регулятивные и познавательные универсальные учебные действия

- Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий. Овладение навыками учебного сотрудничества. Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.
- Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
- Умение пользоваться вежливыми словами (словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощания и др.). Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры.
- Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.
- Инсценирование отрывков из сказок, стихотворений. Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуаций поведения. Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов. Изготовление элементов народных костюмов, поделок.
- Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала
- Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности. Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения. Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

Планируемые результаты

Первый уровень результатов – приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребенка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения

Второй уровень результатов – получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.

Третий уровень результатов – получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становление у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Народы России: дорога дружбы» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Народы России: дорога дружбы» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине,

- проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности,
- проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

— понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (17 ч)

Традиции малой родины. (2 ч) Традиционные праздники нашей малой родины (день города, села и др.). Конкурсы (на лучший двор, балкон, цветник и т.п.). Фольклор: песни, танцы, частушки, игры, забавы. *Дополнительно: разучивание народных танцев, песен, игр, забав.*

Мой адрес (2 ч). Место, где я живу: Россия; район; город, поселок, село или деревня. Понятие "родина" в широком и узком значении: родина – Россия, родина – Нижегородский край, родина – мой город или село.

Земля — общий дом для всех людей. (2 ч) Дом, в котором мы живем: различные значения слова *дом*. Планета Земля – наш общий дом: страны, государства, народы. Человечество. Общее представление о разных языках и обычаях, способах общения и взаимодействия людей.

Отечество. Наша Родина — Россия. (2 ч) Понятия *родина, отечество*. Россия – наша Родина. Стихи, рассказы и пословицы о Родине. Флаг России. Русский язык, его красота и богатство. Природа России. Образ русской березки в песнях, стихах, картинах. Обычаи и традиции русского народа. Народные праздники, костюмы, игры и забавы, песни и частушки, блюда русской кухни.

Шар земной именуется миром. (2 ч) Различные значения слова *мир*. Мир - планета Земля. Мир - согласие. Пословицы о мире. Открытие окружающего мира для других и для самого себя. *Дополнительно: изготовление бумажных голубей и написание на них добрых пожеланий людям, вручение голубей взрослым или детям; оформление книжки-малышки "Пословицы о мире"*.

Сто народов — одна страна. (2 ч) Россия как федерация, ее состав. Государственное устройство Российской Федерации. Республики, входящие в состав России, их столицы. "Большая" и "малая" родина. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. Русский язык как государственный. Статья Конвенции о правах ребенка: "В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между народами".

Дист на крыше. (2 ч) Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Киевская Русь. Основные занятия людей. Взаимопомощь в труде, ответственность за себя и за других. Уважение к хлебу и труду земледельца. Правила бережливых. Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Города-герои. День Победы. Обычаи и традиции белорусов, украинцев, молдаван. Изделия народных промыслов, национальные костюмы, блюда национальной кухни. Праздники: Пасха, Иван Купала.

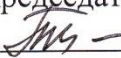

У янтарного моря. (2 ч) Страны Балтии: Литовская, Латвийская, Эстонская республики; их столицы. Стихи и легенды о природе стран Балтии. Янтарь — символ Прибалтики. Предания о Вильнюсе, Риге, Таллине. Достопримечательности этих городов. Обычаи и традиции литовцев, латышей, эстонцев. Роль моря в жизни прибалтов.

По новогодней карте. (1 ч) Новый год — праздник всех народов мира. История празднования Нового года в нашей стране. Новогодние традиции и обычаи России и других стран. Новогодние символы. Новогодние традиции семьи. Составление новогодних пожеланий. *Дополнительно: трудовое дело "Фабрика Деда Мороза" (изготовление*

новогодних сувениров, открыток, подарков, елочных игрушек и т.п.); участие в социальных проектах "Украшим наш класс или школу к Новому году", "Поздравим работников школы и родных с наступающим Новым годом"

3. Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во ч	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1-2	<i>Традиции малой родины.</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у младших школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны. - Духовно-нравственное развитие ребенка, формирование его нравственногосознания, чувств, поведения. - Создание условий для становления у детей ценностных ориентации наоснове системы общечеловеческих и национальных ценностей. - Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребенка. - Эстетическое развитие ребенка, воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости. - Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений. - Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности. - Формирование навыков самостоятельной работы, имеющейисследовательский характер. - Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательныхуниверсальных учебных действий. 	1 2 3 5 6 7
3-4	<i>Мой адрес</i>	2		
5-6	<i>Земля — общий дом для всех людей.</i>	2		
7-8	<i>Отечество. Наша Родина — Россия.</i>	2		
9-10	<i>Шар земной именуется миром.</i>	2		
11-12	<i>Сто народов — одна страна.</i>	2		
13-14	<i>Аист на крыше.</i>	2		
15-16	<i>У янтарного моря.</i>	2		
17	<i>По новогодней карте.</i>	2		
	Итого	17ч		

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей начальных классов От 27 августа 2021 г. № 1 Председатель МО  Теличко Н.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Фоломеева Н.В. 27 августа 2021 г</p>
--	---

