



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 27 августа 2019 года  
Директор МБОУ СОШ №6  
Я.Л. Нагирная  
Приказ МБОУ СОШ №6  
От 27.08.2019г. №255

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе общеобразовательных классов на уровне ООО (5,7,9 классы)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район Краснодарского края  
на 2019-2020 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

#### **Цели и задачи образовательного учреждения**

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

#### **Ожидаемые результаты.**

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника:

	<b>5-9 классы</b>
<b>Ученик</b>	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
<b>Труженик</b>	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
<b>Гражданин</b>	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
<b>Ценитель и творец прекрасного</b>	Участвует в кружках, секциях, стремится познать культуру и искусство.
<b>Приверженец здорового образа жизни</b>	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
<b>Семьянин</b>	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

Детям с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Содержание коррекционного образования и воспитания этих детей имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка. Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологическими занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 5 по 9 класс.

#### **Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы.**

МБОУ СОШ №6 реализует образовательную программу основного общего образования.

Срок реализации основного общего образования – 5 лет.

На основе государственных программ по предметам (под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой) педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план МБОУ СОШ №6 на 2019-2020 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом МБОУ СОШ №6.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день не является выходным. Продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней.

С пятого по девятый класс - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (так как обучение проходит в составе общеобразовательных классов по шестидневной неделе), в одну смену.

На выполнение домашнего задания в 4-9 классах отводится время:

в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 40 минут, перемен 10 – 20 минут;

Режим начала занятий : 08час.10мин.;

### **Расписание звонков:**

для 4-9 -х классов:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	08.10	08.50	10 минут
2	09.00	9.40	20 минут
3	10.00	10.40	20 минут
4	11.00	11.40	10 минут
5	11.50	12.30	10 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	

### **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
5	29	
6	30	
7	32	
8-9	33	

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул  
Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10–03.11	8	04.11.2019
II четверть	полугод.	04.11-26.12	7 нед+4 дня	Зимние	27.12-9.01	14	10.01.2020
III четверть	II	10.01-21.03	10 нед+2 дня	Весенние	22.03-29.03	8	30.03.2020
IV четверть	полугод.	30.03-23.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

- Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

### **Особенности учебного плана**

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Профессионально-трудовое обучение распределено на профили: швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство. Введен третий час физической культуры.

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся 9 классов превышает максимально допустимое количество часов, уменьшено количество часов по предмету «Профессионально- трудовое обучение».

Во 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах обществознание.

К коррекционным занятиям в старших (5-9) классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся в первую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин. (для учащихся)

Для занятий по трудовому обучению (швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство) и СБО обучающиеся не делятся на группы.

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.3286-15) сокращены:

- в 5 классе на 1 час математика и 1 час письмо и развитие речи;
- в 5 классе сократили 1 час СБО за счет введенного ранее из часов, отведенных на предметы школьного компонента;
- в 6-9 классах сократили часы профессионально-трудового обучения.

Предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Часы, отведенные на предметы школьного компонента, использованы:

- 1 час в 5 классе на изучение курса «Школа безопасности»;

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на уроках физической культуры и социально-бытовой ориентировки.

Трудовая практика в 9 классе – проводится на базе школы в течение двух недель после окончания учебного года.

#### **Деление классов на группы.**

Для занятий по трудовому обучению (швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство) и социально-бытовой ориентировке обучающиеся не делятся на группы.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточные оценки в баллах в 5-9 классах выставляются за I, II, III, и IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе общеобразовательных классов», утверждённым Педагогическим советом школы 27.08.2018г. № 1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор МБОУ СОШ №6



Нагирная Я.Л.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (сетка часов)**  
**по адаптированной основной образовательной программе для**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) в составе общеобразовательных классов на уровне**  
**ООО V-IX классы**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
 общеобразовательной школы №6 имени Пономарчука Михаила Ивановича  
 станции Новоивановской муниципального образования  
 Новопокровский район Краснодарского края  
 на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю				
	Основная школа				
	5	6	7	8	9
<b><i>I. Общеобразовательные курсы</i></b>					
<b><i>Язык и литература</i></b>					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
<b><i>Математика</i></b>					
Математика	5	5	5	5	4
<b><i>Естествознание</i></b>					
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
<b><i>Обществознание</i></b>					
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
<b><i>Искусство</i></b>					
Изобразительное искусство	1	1	1		
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Музыка и пение	1	1	1	1	
<b><i>Физическая культура</i></b>					
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b><i>II. Трудовая подготовка</i></b>					
Профессионально- трудовое обучение (швейное дело)	4	4	4	5	6
Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	3	3	4
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Факультативные занятия «Изучение истории родного края и станицы»	2				
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

<b>III.Коррекционная подготовка</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Обязательные занятия по выбору «Школа безопасности»	1				
<b>Итого</b>	<b>1</b>				