

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП ООУ

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
от 27 августа 2021 года
протокол №1
Утверждено

Приказ от 27.08.2021г. №176

Директор МБОУ СОШ №6 _____ / Я.Л. Нагирная/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Факультатива «НОУ РАЗУМ.ру» по русскому языку

Уровень (класс) основное общее образование, 8 класс

Количество часов 17 часов, по 0,5 часа в неделю

Учитель Мартыненко Галина Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООУ, на основе методического конструктора внеурочной деятельности. Авторы: Д.В. Григорьев, П.С. Степанов 2012 год

1. Результаты освоения факультатива «НОУ РАЗУМ. ру» по русскому языку в 8 классе

Личностные:

- уважение ценностей семьи, общества;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- умение осуществлять анализ и синтез;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Срок реализации программы - 1 год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации и виды деятельности

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих принципах:

- научность, связь теории и практики;
- принцип учёта возрастных особенностей учащихся;
- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся;

- принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;
- непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.
- В соответствии с требованиями ФГОС ООО во внеурочной деятельности реализуются современные образовательные технологии: информационная технология, технологии проектного и личностно ориентированного обучения. Выбор технологий обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.
- **Формы работы:** индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.
- **Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.
- Контрольно-измерительные материалы: олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

Одним из методов оценки личностных результатов обучающихся является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы работы, рефлексивную и поисковую деятельность, публичное выступление. Данная работа позволяет учащимся в практической ситуации демонстрировать полученные знания.

2.Содержание курса

Содержание курса внеурочной деятельности в 7 классе.

Раздел «Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе, интеллектуальных и творческих конкурсах»- 17 часов

1. Задачи курса. (НОУ). Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу сочинений.
2. Подготовка учащихся к предметной олимпиаде по литературе. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
3. Подготовка учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
4. Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №1. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
5. Подготовка учащихся к олимпиадам «Олимпус» (осенняя сессия), «Высшая проба». Разборы заданий прошлых лет. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
6. Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №2. Подготовка учащихся к олимпиаде «Высшая проба». Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
7. Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №3. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
8. Подготовка учащихся к олимпиаде «Олимпус» (зимняя сессия). Разборы заданий прошлых лет. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.
9. Игротека. Лингвистические занимательные задания. Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней.

10. Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №4. Подготовка к итоговой контрольной работе – олимпиаде. (Курсы «Юниор».)
11. Участие учащихся в краевом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней. Подготовка к итоговой контрольной работе – олимпиаде. (Курсы «Юниор».)
12. Участие учащихся во всероссийском конкурсе «Зелёная планета». Участие в текущих творческих конкурсах разных уровней. Подготовка к итоговой контрольной работе – олимпиаде. (Курсы «Юниор».)
13. Подготовка учащихся к олимпиаде «Олимпус» (весенняя сессия). Разборы заданий прошлых лет. Подготовка к итоговой контрольной работе – олимпиаде. (Курсы «Юниор».)
14. Выполнение задания сетевого конкурса intolimp.org
15. Выполнение задания сетевого конкурса infourok.ru
16. Выполнение заданий олимпиады «Летописец»
17. Интеллектуальные и творческие конкурсы. Филологический чемпионат. Конкурс знатоков. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обмен мнениями. План на новый учебный год

3. Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Из них:	
			Теория	Практика
Раздел «Подготовка к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе, интеллектуальных и творческих конкурсах 17 часов»				
1.	Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу сочинений.	2	1	1
2.	Подготовка учащихся к предметной олимпиаде по литературе.	2	1	1
3.	Подготовка учащихся к предметной олимпиаде по русскому языку.	2	1	1
4.	Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №1.	3	2	1
5.	Подготовка учащихся к олимпиаде «Олимпус» (осенняя сессия). Разборы заданий прошлых лет.	1	1	
6.	Подготовка учащихся к олимпиаде «Высшая проба»	3	2	1
7.	Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №2.	2	1	1
8.	Подготовка учащихся к олимпиаде «Олимпус» (зимняя сессия). Разборы заданий прошлых лет.	1	1	

9.	Игротека. Лингвистические занимательные задания.	3	1	2
10.	Подготовка учащихся к участию в заочных курсах «Юниор». Разбор заданий. Контрольная работа №3.	2	1	1
11.	Участие учащихся в краевом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	1	1
12.	Участие учащихся во всероссийском конкурсе «Зелёная планета»	2	1	1
13.	Подготовка учащихся к олимпиаде «Олимпус» (весенняя сессия). Разборы заданий прошлых лет.	2	1	1
14.	Выполнение задания сетевого конкурса intolimp.org (infourok.ru).	1		1
15.	Выполнение заданий олимпиады «Летописец»	1		1
16.	Интеллектуальные и творческие конкурсы. Филологический чемпионат. Конкурс знатоков	1		1
17.	Итоговое занятие Подведение итогов. Обмен мнениями. План на новый учебный год			1

Согласовано

Протокол заседания ШМО учителей
гуманитарного цикла и общественных наук

от 27 августа 2021 года № 1

_____ /Е.Н.Галушко /

Согласовано

заместитель директора по УВР

_____ /С.В.Тимофеева/

27 августа 2021 года