

НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

от 27 августа 2021 года

протокол №1

Утверждено

Приказ от 27.08.2021г. №176

Директор МБОУ СОШ №6 _____ / Я.Л. Нагирная/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности Факультатива «Традиционная культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 класс

срок реализации программы: 5 лет

возраст обучающихся: 10-15 лет

Количество часов 34 ч. в каждом классе

Учитель МБОУ СОШ №6 Зубко Ольга Дмитриевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

с учётом программы «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованной региональным учебно-методическим объединением в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, Протокол №4 от 25.08.2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса «Традиционная культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения Традиционной культуре кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Мета предметными результатами изучения курса «Традиционная культура кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать/применять:**

1. знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения 5 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	Практика	
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	2	2		Тестирование
2	Духовные ценности кубанских казаков.	7	4	3	Защита презентаций, тестирование
3	Кубанское казачество: устройство общества	4	3	1	Защита проекта
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	6	4	2	Защита проекта, тестирование
5	Кубанское казачество: традиционная культура.	10	5	5	Семинар-практикум
6	Занятия кубанских казаков.	4	3	1	Защита проекта
7	Итоговые занятия.	1		1	Защита проектов, тестирование
	Итого часов:	34	21	13	

Содержание.

Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа (2 часа).

Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.

Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).

Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество.

Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (10 часов).

Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.

Тема 6. Занятия кубанских казаков (4 часа).

Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков.

Тема 7. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).

Учебно-тематический план второго года обучения 6 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	Практика	
1.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	4	2	Тестирование
2.	Кзаки, кунаки, соседи.	4	3	1	Семинар-практикум
3.	Традиции и обычаи казаков	9	7	2	Защита презентаций, тестирование
4.	Календарный и жизненный круг	8	5	3	Защита проекта, тестирование
5.	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	6	3	3	Защита презентаций, тестирование
6.	Итоговые занятия.	1		1	Итоговое тестирование
	Итого:	34	22	12	

Содержание

Тема 1. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

Тема 2. Кзаки, кунаки, соседи (4 часа).

Кзаки и соседи. Народы Кубани. Кзаки и соседи. Народы Кавказа.

Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов).

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов).

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

Тема 6. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (1 час).

Учебно-тематический план третьего года обучения
7 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего часов	Теоретические	Практические	
1.	Система ценностей кубанского казачества.	8	5	3	Защита проекта, тестирование
2.	Женщина-казачка.	4	3	1	Защита презентаций, зачет
3.	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	3	2	Защита проекта
4.	Быт казачьей семьи.	10	7	3	Защита презентаций, зачет
5.	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	6	4	2	Защита презентаций, тестирование
6.	Повторение пройденного материала	1		1	Защита проекта, тестирование
	Итого:	34	22	12	

Содержание

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества (8 часов).

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии.

Тема 2. Женщина-казачка (4 часа).

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов).

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Тема 4. Быт казачьей семьи (10 часов) .

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков (6 часов) .

Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.

Тема 6. Повторение пройденного материала (1 час)

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Учебно-тематический план четвёртого года обучения 8 класс (34 часа)

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	теоретические	Практические	
1.	Система ценностей кубанского казачества.	5	4	1	Тестирование
2.	Государственная служба казаков.	4	3	1	Тестирование
3.	Казачья лента времени.	8	6	2	Защита проекта
4.	Обычное право у казаков	4	3	1	Тематическая контрольная
5.	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	3	3	Семинар-практикум, тестирование
6.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2	Защита презентаций, тестирование
7.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1	Зачет
8.	Повторение пройденного материала	1		1	Итоговое тестирование
	Итого:	34	22	12	

Содержание

Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Тема 3. Казачья лента времени (8 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа).

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (6 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа).

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

Тема 8. Повторение пройденного материала (1 час)

**Учебно-тематический план пятого года обучения
9 класс (34 часа)**

№ п\п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	теоретические	Практические	
1.	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	4	2	2	Защита проекта, тестирование
2.	Несение казаками службы.	4	2	2	Зачет
3.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	6	4	Тематическая контрольная
4.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	6	2	4	Семинар-практикум, тестирование
5.	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	1	1	Защита презентаций, тестирование
6.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	3	2	1	Зачет
7.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	1	3	Зачет
8.	Повторение пройденного материала	1		1	Итоговое тестирование
	Итого:	34	16	18	

Содержание

Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (4 часа).

Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Тема 2. Несение казаками службы. (4 часа).

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. (10 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.


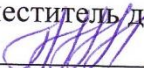
Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (6 часов).
Проектная деятельность. Выезды.

Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа). Проектная деятельность.

Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часа).

Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)

Тема 8. Повторение пройденного материала (1 час)

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО классных руководителей От 27 августа 2021 г. № 1 Председатель МО  Некрут О.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Фоломеева Н.В. 27 августа 2021 г
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

