

**Приложение №2**

**К ООП СОО**

Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
имени Пономарчука Михаила Ивановича муниципальное образование  
Новопокровский район  
станции Новоивановской муниципальное образование Новопокровский район

Согласовано

Решением педагогического  
совета

от 27.08.2021 г. протокол №1

Утверждено

Приказ от 27. 08.2021г. №176

Директор МБОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_/Я.Л.Нагирная/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**Студии «Школьный календарь событий»**

Уровень образования :среднее общее образование, 11 класс

Количество часов в неделю – 1

Количество учебных недель - 34

Количество часов за учебный год - 34

Учитель МБОУ СОШ №6 Онищенко Галина Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе  
Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.  
- М.: Просвещение, 2011.

## ***1. Планируемые личностные результаты освоения ООП***

### **1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

– оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **6. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

#### **7. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **8. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

#### **Учащиеся научатся:**

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- Сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **«Воспитать человека» 12 часов**

Вводное занятие. Моя безопасность.

Правила питания- залог здоровья

Беседа «Культура умственного труда»

Круглый стол «Психоактивные вещества и их последствия»»

Беседа «Человек пожилой – это мудрости клад»

Беседа «Чувство взрослости, что это такое? »

Диспут «Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты»

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»

Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»

Круглый стол «Дорогу осилит идущий»  
**«Воспитать семьянина» 10 часов**  
 Диспут «Семья в жизни человека»  
 Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»  
 Беседа «Ранние браки»  
 Диспут «Дети без родителей»  
 Беседа «Я и мой родители»  
 Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»  
 Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»  
 Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»  
 Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»  
 Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»  
**«Воспитать патриота» 12 часов**  
 Беседа «История семьи в истории страны»  
 Диспут «Я - патриот»  
 Диспут «Достойный гражданин своей страны»  
 Круглый стол «Россия - многонациональное государство»  
 Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»  
 Конкурс слайд- презентация  
 «Я - гражданин своей страны»  
 Круглый стол: «Великая Отечественная война»  
 Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»  
 Просмотр кинофильмов:  
 «Офицеры»  
 «Девятая рота»  
 «Мы из будущего» ( на выбор)  
 Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»  
 Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»

### **Формы организации занятий**

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

### **Виды деятельности:**

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

### **3. Тематическое планирование**

№	Раздел. Тема. Количество часов.	Основные виды деятельности обучающихся( на уровне УУД)	Основные направления

			воспитательной деятельности
	<b>Воспитать человека (12 часов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);</li> </ul>	1
1	Вводное занятие. Моя безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;</li> </ul>	1
2	Правила питания- залог здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;</li> </ul>	1
3	Беседа «Культура умственного труда»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов.	1
4	Круглый стол «Психоактивные вещества и их последствия»»	экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	1
5	Беседа «Человек пожилой – это мудрости клад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;</li> </ul>	1
6	Беседа «Чувство взрослости, что это такое? »	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
7	Диспут «Понять и простить».	Усвоение первоначальных	1



		сведений о сущности и особенностях объектов	
8	Диспут «Истоки доброты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	1
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
11	Встреча с учителями-ветеранами «Учитель на все времена»	– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1

12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
	<b>Воспитать семьянина. (10 часов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;</li> </ul>	
13	Диспут «Семья в жизни человека»	– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	1
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;</li> </ul>	1
15	Беседа «Ранние браки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;</li> </ul>	1
16	Диспут «Дети без родителей»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	4
17	Беседа «Я и мой родители»	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	4

		общенациональных	
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	4
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	1
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	4
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	1
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
	<b>Воспитать гражданина. (12 часов)</b>	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	

23	Беседа «История семьи в истории страны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	4
24	Диспут «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	7
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
26	Круглый стол «Россия-многонациональное государство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	1
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	1
28	Конкурс слайд- презентация «Я- гражданин своей страны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных</li> </ul>	1

		свершений, открытий, побед.	
29	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	1
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» ( на выбор)	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	1
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.</li> </ul>	4
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов	1
34	Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений,</li> </ul>	1

		открытий, побед.	
--	--	------------------	--

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ СОШ № 6  
От 27 августа 2021 года №1  
Председатель МО кл.рук.  
\_\_\_\_\_ Некрут О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Фоломеева Н.В.  
27 августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО классных руководителей  
От 27 августа 2021 г. № 1  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ Некрут О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Фоломеева Н.В.  
27 августа 2021 г

