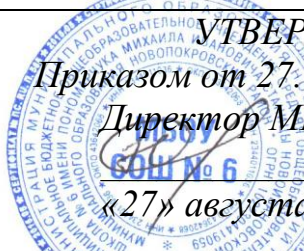


<p>СОГЛАСОВАНО: <i>Протокол педагогического совета</i> <i>МБОУ СОШ №6</i> <i>от 27.08. 2020 г. №1</i></p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО: <i>Приказом от 27.08.2020г. №180</i> <i>Директор МБОУ СОШ № 6</i> <i>Я.Л. Нагурная</i> <i>«27» августа 2020 г.</i></p>
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе общеобразовательных классов на уровне ООО (6,8 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи образовательного учреждения

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по образовательным областям базисного учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под

воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника:

	5-9 классы
Ученик	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
Труженик	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
Гражданин	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Ценитель и творец прекрасного	Участвует в кружках, секциях, стремится познать культуру и искусство.
Приверженец здорового образа жизни	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Семьянин	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Детям с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Содержание коррекционного образования и воспитания этих детей имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка. Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, ЛФК, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 4 по 9 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МБОУ СОШ №6 реализует образовательные программы основного общего образования.

Срок реализации основного общего образования – 5 лет.

На основе государственных программ по предметам (под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой) педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

-СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 , СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и Уставом МБОУ СОШ №6.

Учебный год начинается 1 сентября, если этот день не является выходным. Продолжительность учебного года - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней.

С четвертого по девятый класс - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем(так как обучение проходит в составе общеобразовательных классов по шестидневной неделе), в одну смену.

Перерыв между образовательными предметами и началом занятий по коррекционной подготовке во второй половине дня составляет не менее 30 минут.

На выполнение домашнего задания в 5-9 классах отводится время:

5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Занятия проводятся в одну смену, продолжительность урока 40 минут, перемен 10 – 20 минут;

Режим начала занятий : 08час.10мин.;

Расписание звонков:

1смена	
8,9 классы	5,6,7 классы
1 урок 8.10-8.50	1 урок 9.00-9.40
2 урок 9.00-9.40	2 урок 10.00-10.40
3 урок 10.00-10.40	3 урок 11.00-11.40
4 урок 11.00-11.40	4 урок 12.00-12.40
5 урок 12.00-12.40	5 урок 12.50-13.30
6 урок 12.50-13.30	6 урок 13.40-14.20
7 урок 13.40-14.20	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная)	Внеурочная деятельность

	недельная нагрузка)	
Основное общее образование		
5	29	
6	30	
7	32	
8-9	33	

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугод.	01.09-24.10	7 нед+5 дней	Осенние	25.10–01.11	8	02.11.2020
II четверть		02.11-26.12	7 нед+6 дней	Зимние	27.12-10.01	15	11.01.2021
III четверть	II полугод.	11.01-24.03	10 нед+3 дня	Весенние	25.03-31.03	7	01.04.2021
IV четверть		01.04-24.05	7 нед+4 дня				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями:

- приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

Особенности учебного плана

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Профессионально-трудовое обучение распределено на профили: швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство. Введен третий час физической культуры.

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся 8,9 классов превышает максимально допустимое количество часов, уменьшено количество часов по предмету «Профессионально- трудовое обучение».

Во 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5 классе введено природоведение, в 8-9 классах обществознание.

К коррекционным занятиям в старших (5-9) классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

Для занятий по трудовому обучению (швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство) и СБО обучающиеся не делятся на группы.

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки (СанПиН 2.4.2.3286-15) сокращены:

- в 6-9 классах сократили часы профессионально-трудового обучения.

Предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на уроках физической культуры и социально-бытовой ориентировки.

Трудовая практика в 9 классе – проводится на базе школы в течение двух недель после окончания учебного года.

Деление классов на группы.

Для занятий по трудовому обучению (швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство) и социально-бытовой ориентировке обучающиеся не делятся на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточные оценки в баллах в 4-9 классах выставляются за I, II, III, и IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в составе общеобразовательных классов»

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор МБОУ СОШ №6



Нагирная Я.Л.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (сетка часов)
по адаптированной основной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) в составе общеобразовательных классов на уровне
ООО V-IX классы
(6,8 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
 общеобразовательной школы №6 имени Пономарчука Михаила Ивановича
 станции Новоивановской муниципального образования
 Новопокровский район Краснодарского края
 на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю				
	Основная школа				
	5	6	7	8	9
<i>I.Общеобразовательные курсы</i>					
<i>Язык и литература</i>					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4
<i>Математика</i>					
Математика	5	5	5	5	4
<i>Естествознание</i>					
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
<i>Обществознание</i>					
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
<i>Искусство</i>					
Изобразительное искусство	1	1	1		
	5	6	7	8	9
Музыка и пение	1	1	1	1	
<i>Физическая культура</i>					
Физическая культура	3	3	3	3	3
<i>II. Трудовая подготовка</i>					
Профессионально- трудовое обучение (швейное дело)	4	4	4	5	6
Цветоводство и декоративное садоводство	2	2	3	3	4

Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Факультативные занятия «Изучение истории родного края и станицы»	2				
Недельная нагрузка	29	30	32	33	33

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

<i>III.Коррекционная подготовка</i>	5	6	7	8	9
Обязательные занятия по выбору «Школа безопасности»	1				
Итого	1				