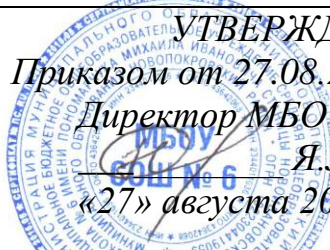


<p>СОГЛАСОВАНО: <i>Протокол педагогического совета МБОУ СОШ №6 от 27.08. 2020 г. №1</i></p>	 <p>УТВЕРЖДЕНО: <i>Приказом от 27.08.2020г. №180 Директор МБОУ СОШ № 6 Я.Л. Нагирная «27» августа 2020 г.</i></p>
---	--

Учебный план

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в составе общеобразовательных классов на уровне начального общего образования для 2 класса, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2020 - 2021 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район на 2020-2021 учебный год (далее - учебный план), реализующего введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУСОШ № 6 станицы Новоивановской , разработанной с учетом Примерной АООП;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи, решаемые в ходе реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

-овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-4-ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, недельный учебный планы представлены в **приложении №1** — I-IV. V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технически).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи

реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика».**

Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально-значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика».**

Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание».**

Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и

климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**.

Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»**.

Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане помимо обязательной части предусматривается и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Для этого были изучены индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). По итогам проведенной работы решено увеличить учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2 классе: 1 час - математика и 1 час - русский язык, 1 час – Мир и природа.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане. Основные задачи реализации содержания. Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

(нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах -136 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
21 час	23 часа	23 часа	23 часа

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № б регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом МБОУ СОШ № б

1) Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели;

2,3,4 классы – 34 учебных недели.

Учебный год разделен на 4 четверти:

- 1 четверть - 7 недель 5 дней

- 2 четверть - 7 недель 6 дней

- 3 четверть - 10 недель 3 дня

- 4 четверть - 7 недель 4 дня

Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября 2020 года;

- окончание учебного года – 24 мая 2021 года.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней:

-осенние – 25 октября 2020 г. – 01 ноября 2020 г. – 8 дней;

-зимние – 27 декабря 2020 год – 10 января 2021 г. – 15 дней;

-весенние – 25 марта 2021 г. – 31 марта 2021 г.– 7 дней.

Летние каникулы 1 – 4 классы - 25 мая 2021 года – 31 августа 2021 года.

2) Продолжительность учебной недели составляет:

1, 2,3,4 классы – 5 дней

Занятия проводятся:

1-4 классы в первую смену.

продолжительность урока 40 минут, перемен 10 – 20 минут.

3)Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь – май по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день 5 уроков включая физическую культуру;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-дополнительные недельные каникулы с 15 февраля по 21 февраля 2021 года.

1. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена	
1 полугодие	2 полугодие	4 класс	2,3 классы
1 урок 9.00-9.35	1 урок 9.00-9.40	1 урок 8.10-8.50	1 урок 9.00-9.40
2 урок 9.55-10.30	2 урок 10.00-10.40	2 урок 9.00-9.40	2 урок 10.00-10.40
Дин.пауза 10.50-11.30	Дин.пауза 11.00-11.40	3 урок 10.00-10.40	3 урок 11.00-11.40
3 урок 11.40-12.15	3 урок 11.50-12.30	4 урок 11.00-11.40	4 урок 12.00-12.40
4 урок 12.25-13.00	4 урок 12.40-13.20	5 урок 12.00-12.40	5 урок 12.50-13.30
	5 урок 13.30 -14.10	6 урок 12.50-13.30	6 урок 13.40-14.20

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15:

- 1-й класс – домашнего задания нет;

- 2–3-й классы – 1,5 часа в день;

- 4–класс – 2 часа в день.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями:

- приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе локальном нормативном акте «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №6»

Директор МБОУ СОШ №6



Я.Л. Нагирная

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы (2 класс) МБОУ СОШ №6 имени Пономарчука Михаила Ивановича станицы Новоивановской муниципального образования Новопокровский район 2020-2021 учебный год					
Классы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Учебные предметы					
Обязательная часть					
1.1.Русский язык	3	4	3	3	12
1.2.Чтение	3	4	4	4	15
1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.1.Математика	3	5	4	4	15
3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	5
4.1. Музыка	2	1	1	1	5
4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Коррекционные занятия по формированию навыков письма и чтения, развитие познавательной деятельности		3			
Коррекционные занятия по стимуляции сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов		2			
Ритмика		1			
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
Всего	31	33	33	33	130