

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 27 августа 2019 года протокол № 1
Председатель _____ Я.Л. Нагирная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу внеурочной деятельности
Кружка «Юные волонтеры»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов 17 (05 часов в неделю)

Учитель МБОУ СОШ №6 : Галушко Елена Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом Методического конструктора: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2013г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Планируемые личностные результаты.

1. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природой и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе

осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7.Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, станицы, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8.Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы рассчитано на 0,5 часов в неделю. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя причастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

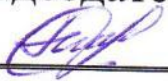

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Формы реализации программы проводятся во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная. Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

№ п.п	Разделы, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспит. Деят.
1.	Вводное занятие, выборы лидера, эмблемы отряда	1	<ul style="list-style-type: none"> • Делать предварительный отбор источников информации. 	1 2
2	О роли волонтеров в Что приятнее: получать или дарить радость? Уборка могилы Неизвестного солдата.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. 	1 2
3	«Волонтеры за безопасность» Пожарная безопасность в школе и дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками. 	5
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека .	1	<ul style="list-style-type: none"> • Преобразовывать информацию из одной формы в другую. 	3
5	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1	<ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора 	2 3
6	Помоги ближнему-акция к Дню инвалида	1		2 3

7	Проведение акций «Молодежь – за здоровый образ жизни»	1	<p>(учителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проговаривать последовательность действий. • Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. • Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников. • Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов). • Умение донести свою позицию до других. • Слушать и понимать речь других. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. • Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в 	3 4 6
8	Выпуск и раздача буклетов о вреде пива «Мифы и реальность»	1		3 4 6
9	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	1		3 4 6
10	Месячник «Выбери жизнь»	1		4 6
11	Толерантность – качество волонтера Участие в проведении месячника антинаркотической направленности	1		3
12	Выступление агитбригады «Умей сказать «НЕТ!», «Свой мир мы строим сами»	1		2 3
13	Разъяснительная работа «Неизвестные имена»	1		1 2
14	Акция «Скажем телефону доверия «ДА»!	1		3
15	Экологический десант «Цветущий май»	1		4 7 8
16	Участие в станичном пробеге 75 лет победы	1		1 2

			<p>группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <ul style="list-style-type: none"> Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группа 	
17	<p>Акция «Георгиевская ленточка» Бессмертный полк Вахта Памяти</p>	1		1 2 3

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания ШМО классных руководителей От 27 августа 2021 г. № 1 Председатель МО  Некрут О.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР  Фоломеева Н.В. 27 августа 2021 г</p>
---	--